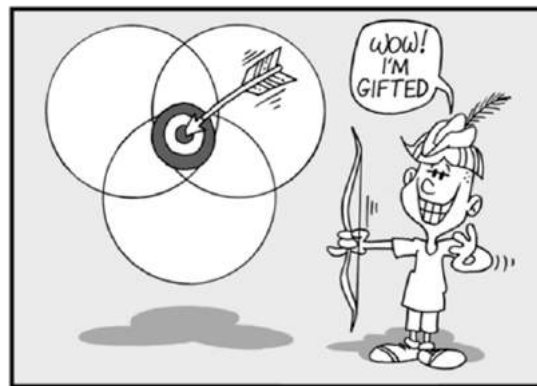


Sítě pro podporu nadání a pomoc učitelům



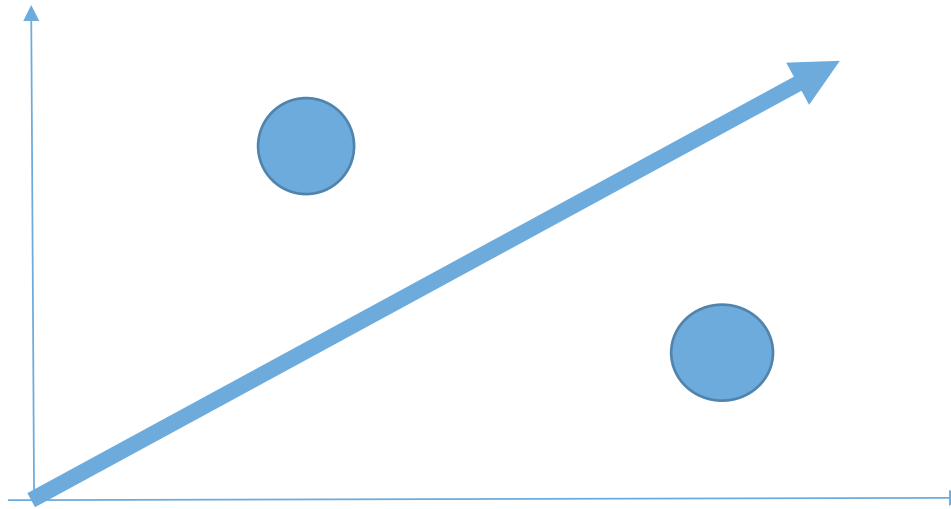
22. 11. 2016
Irena Hošková
hoskova@nidv.cz

Vize



- **Díval jsem se na ty nevyužité potenciály v projektech a lidech po celém světě...**
- **Každý bude mít možnost a příležitost realizovat svůj potenciál naplno...**
- **Využiji kreativního talentu našich lidí a použijeme tento úžasný talent ve prospěch nás všech...**

Kult průměrnosti



Normální je průměrný?

Strategie ke štěstí



- Čím budu pracovitější, tím budu úspěšnější? Čím budu úspěšnější, tím budu šťastnější?
- Schéma hledání pozitiv ne negativ – ukotvení positivity – **čím budu šťastnější, tím budu úspěšnější.**
- Aktuální úroveň positivity spouští všechna vzdělávací centra.
(TEDxBoomington, psycholog Shawn Achor)
- **Důraz na rozvoj silných stránek**

Talent in practice

Michaela Brchnelova, Delft University of Technology



Intel International Science and Engineering Fair 2014



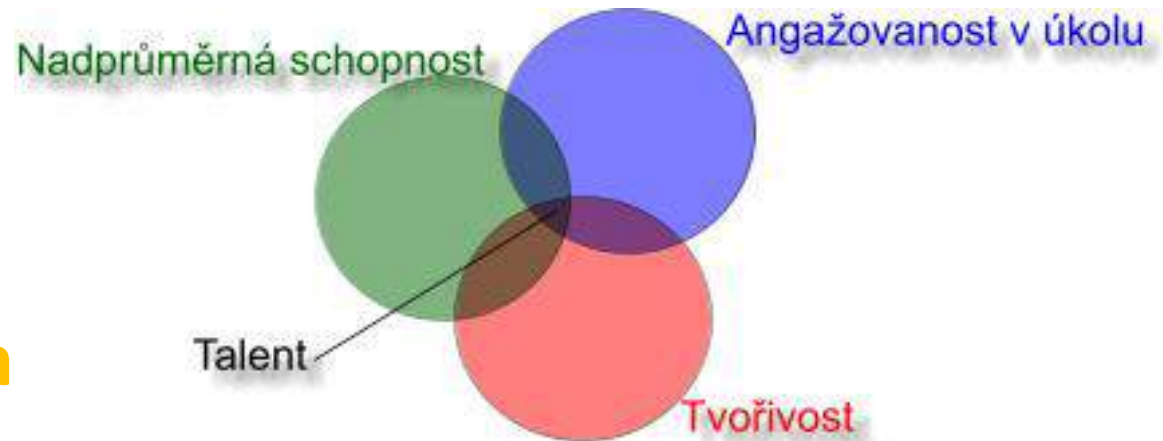
**Award by the Coalition for
Plasma Science**

- Joining the Astronomy Club of Bratislava
- Astronomy & Cosmonautics competitions:
 - Expedition Mars, "What do you know about stars?", Astronomy olympiad
- National project fair "Conference of Young Researchers" 2011
- "Encuentro de Jóvenes Investigadores", Spain 2011
- Winner of the national Festival of Science & Technology 2012
- Participation & special award by AAS & ASP at Intel ISEF 2013
- Winner of the national Festival of Science & Technology 2013
- Winner of Odysseus Space Contest 2013
- First place in the category of physics at Intel ISEF 2014
 - + award by CERN
 - + award by Coalition for Plasma Science
- Conferences in Washington, Prague, Geneva
- Motivational talks in Google, Slovenia, Czech Republic
- Global semifinalist of Google Science Fair 2014/15
- **Finalist of ESA REXUS/BEXUS challenge 2015**
- **Studying at TU Delft**
 - Working for Delft Aerospace Rocket Society**
 - Conducting research on synthetic plasma jet actuators at TUD**

Minimum teorie



Renzulliho tříkomponentový model nadání



Motivace, zájem

Výdrž

10 tisíc hodin

(Malcom Gladwell)

[zdroj](#)

Tematická zpráva ČŠI



Ve školním roce 2015/2016 vykázaly základní školy **992 mimořádně nadaných žáků**, střední školy pak těchto žáků vykázaly **356**.

V předškolním vzdělávání k diagnostice, a tudíž ani k evidenci mimořádně nadaných dětí nedochází, **MŠ neevidovaly žádné dítě s akcelerovaným vývojem**.

- **V 71% MŠ,**
více než 50% ZŠ
a 44% SŠ

Příležitost pro rozvoj



se žádný učitel neúčastnil v posledních třech letech DVPP v oblasti podpory nadání.

Příklady aktivity MŠ



- [Mateřské školky Kopřivnice](#)
- Mensa – [Školky spolupracující s Mensou](#)
školení pro MŠ (NTC)



„Tyto výzkumy mimo jiné poukazují na fakt, že dětský mozek zakládá 75% všech neuronových synapsí (propojů) do věku 7 let - z toho 50% vznikne dokonce do věku 5 let.“

<http://www.rozvojnadani.cz/ntc-metoda/>

- JČMF a VŠ - Utváření předmatematických představ – manipulativní činnosti
- Technické školky
- Královéhradecký kraj – plošná identifikace dětí v H.K.

Hledám průvodce – najdu?



- **Ten, kdo neví, co hledá, neví, co má.**
- **Není nic temnějšího, než tma po světle.**
- **Jen ten, kdo hoří, může zapálit.**

System péče o nadání ve škole



Zdůvodnění

- *Problémy*
- *Potřeba advokáta*
- *Potřeba systematické práce*
- *Podpora*
- *Práce s kolegy ve sborovně a mimo ni*

Oblasti systému

- *Vyhledávání a identifikace nadaných a mimořádně nadaných (talentovaných) žáků*
- *Spolupráce s odbornými poradenskými pracovišti za účelem diagnostiky, poradenství a nastavení individuálních plánů pro nadané.*
- *Rozvoj vzdělávací a výchovné nabídky pro nadané a podporu nadání v rámci školy.*
- *Orientace v mimoškolní nabídce pro podporu nadání a spolupráce s externími subjekty.*
- *Komunikace problematiky podpory nadání vůči kolegům, vedení školy a rodičům žáků.*
- *Vzdělávání zaměstnanců školy v problematice péče o nadání.*
- *Zapojení školy do struktur zaměřených na podporu nadání, síťování, spolupráce.*

Krajské sítě podpory nadání



Krajská koordinační skupina

- krajský koordinátor SPN (NIDV)
- [psychologové](#) a [speciální pedagogové](#) (garantuje NUV)
- koordinátoři pro oblast soutěží (garantuje NIDV ve spolupráci s KÚ)
- pedagogové (garantuje NUV)
- inspektoři ČŠI (garantuje ČŠI)
- Krajské úřady

Krajská síť podpory nadání

- MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ
- SVČ, NNO
- Zaměstnavatelé
- Odborná pracoviště (věda, průmysl...)
- Jiné organizace a sítě

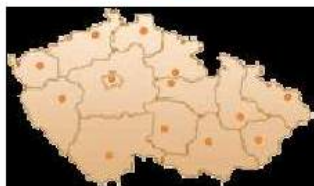
Nadregionální síť SIPON





[Krajské síť podpory nadání](#)

[Koncepte podpory nadání](#)



Sítě krajů

- [Středočeský](#)
- [Praha](#)
- [Jihočeský](#)
- [Plzeňský](#)
- [Karlovarský](#)
- [Ústecký](#)
- [Liberecký](#)
- [Královéhradecký](#)
- [Pardubický](#)
- [Olomoucký](#)
- [Moravskoslezský](#)
- [Jihomoravský](#)
- [Zlínský](#)
- [Vysočina](#)



Krajské síť podpory nadání



Postupně zavádění Krajských sítí podpory nadání (KSPN) vychází z [Koncepte podpory rozvoje nadání a péče o nadané na období let 2014–2020](#) (viz Příloha 2) schválené Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

Krajské síť podpory nadání provázané v Síti národní s garancí a podporou MŠMT poskytují v ČR systematickou a kvalitní nabídku aktivit a služeb pro kognitivně nadané s využitím regionálních kapacit a zdrojů.

V každém kraji má vytvoření síť na starosti [krajský koordinátor Sítě podpory nadání](#).

Krajská síť podpory nadání se skládá z pracovišť – typicky škol každého typu (MŠ, ZŠ I, ZŠ II, SŠ, VŠ), školských zařízení (zvl. SVČ), nevládních a neziskových organizací (NNO), které se věnují nebo hodlají systematicky věnovat práci s nadanými. V síti jsou zapojena odborná pracoviště (oborový expert, výzkumné či vývojové pracoviště, zaměstnavatel), která nabízejí kapacity, zdroje a oborové experty pro práci s nadanými dětmi, žáky a studenty. Součástí síť je nezbytně zástupce regionální správy (KÚ) a krajský odborní garant zajišťující vazbu na pět "vertikálních - národních pilířů" - národních skupin [odborných garantů \(NSG\)](#):

- psychologové a speciální pedagogové (garantuje NUV),
- koordinátoři pro oblast soutěží (garantuje NIDV),
- pedagogové (připravuje se ve spolupráci s NUV),
- koordinátoři podpory nadání a vzdělávání pedagogů (garantuje NIDV)
- inspektoři ČŠI (garantuje ČŠI).

Tito tvoří základ Krajské koordinační skupiny (KKS), která na úrovni kraje koordinuje, iniciuje, stimuluje, podporuje a vzdělává, vše s respektováním krajské samosprávy. Členy KKS jsou dále zástupci pracovišť KSPN.

Hlavní metodou zavádění Systému podpory nadání je vzdělávání pedagogů s využitím „dobré praxe“ s nadanými žáky i s učiteli nadaných žáků, vytvoření podmínek pro sdílení kapacit a jejich využití v soustavě příležitosti pro maximální rozvoj potenciálu každého dítěte, žáka, studenta.



Adresář koordinátorů KSPN a zástupci národních skupin odborných garantů v KKS



SPN-spolupracující subjekty v krajích : *NSG v KKS

Krajský



[Members Area](#)

[ECHA Information](#)

[High Ability in Europe](#)

[ECHA Media](#)

[High Ability in Europe >](#)

European Talent Support Network



Search...



[Member Area Login](#)

Username

Password

[Forgot your password?](#)

Login

[Forgot your username?](#)

[Conferences](#)

„Učitelé nesmějí být
podobni sloupům u cest,
jež ukazují, kam jít, ale
samy nikam nejdou.“

Jan Amos Komenský

Inspirace



Programová nabídka NIDV – téma, oblast, příznak SPN)

- Systematický úvod do problematiky nadání (8, 20, 40, 60 hodin)
- Vyhledávání a identifikace nadání (8 hodin)
- Rozvoj nadaného žáka v běžné škole (8 hodin)
- Tvořivost, logika a úlohy pro nadané (8 hodin)
- Využití her při výuce s integrovanými nadanými žáky (8 hodin)
- Abaku ve výuce matematiky (20 hod)
- Volnočasové příležitosti pro nadané žáky (8 hodin)
- Individuální vzdělávací plán pro nadaného žáka (8 hodin)
- Řešení problémů s nadanými žáky (8 hodin)...
- **Možno využít v rámci výzvy na šablony OP VVV**

Legislativa a dokumenty



- **Koncepce podpory rozvoje nadání a péče o nadané na období let 2014–2020**
- Změna přístupu z podpory nadaných k podpoře nadání – širší cíl je **podpora maximálního rozvoje a plného využití potenciálu všech dětí, žáků a studentů**
- Podpora nadání nemá zůstat za dveřmi školy, **zahrnuje i oblasti zájmového a neformálního vzdělávání a zapojení jiných aktérů** (zaměstnavatelé, odborná pracoviště...)
- Školský zákon (zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání) - **§ 17, § 18 a § 19**
- Vyhláška **č. 27/2016** o vzdělávání žáků se speciálními potřebami a žáků nadaných

Podpůrné prostředky



- **K. Žáci s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu nadání - Normovaná finanční náročnost**
- **K.IV.1 Kompenzační pomůcky**
- **K.IV.2 Speciální učebnice a pomůcky**
- K.IV.2.1 Hvězdářský dalekohled 30 000 Kč
- K.IV.2.2 Soupravy na přírodovědné pokusy a výzkumy 30 000 Kč
- K.IV.2.3 Odborné knihy a časopisy včetně elektronických pro podporu výzkumné činnosti 10 000 Kč
- **K.IV.3 Softwarové vybavení**
- K.IV.3.1 Odborné programy pro podporu sběru, evidence nebo zpracování výzkumných dat 50 000 Kč
- **K.IV.4 IT vybavení (s přístupem k internetu)**
- K.IV.4.1 Licence pro online přístup k databázím odborných publikací 50 000 Kč

Pronájem (vybavení) odborného pracoviště včetně odborného personálu 10 000 Kč

Odbor pro mládež MŠMT



- Mezzirezortní pracovní skupina pro podporu nadání
- Rezortní pracovní skupina – zavádění SPN
- Podpora nadaných – [dotační program](#)
- [Podpora soutěží a přehlídek](#) v zájmovém vzdělávání
- Program [excelence středních škol](#)
- Program [excelence základních škol](#)

- Péče o nadání, rozvoj potenciálu každého jedince je nedílnou a významnou součástí společného vzdělávání
- Podpůrná opatření mohou směřovat také mimo školu, k oborovým expertům, pracovištím (stáže, konzultace, distanční formy práce a jejich využití ve výuce)
- Možnost využít [KSPN](#) a krajských koordinátorů Systému podpory nadání (SPN) a centrální aktivity – mj. [soutěže](#) a [Talnet](#), stáže
- Podporu a informace naleznete na www.talentovani.cz, navazující [DVPP](#) – Systém podpory nadání v programové nabídce NIDV, vhodné i pro šablony OP VVV



„It’s not easy.
But it’s simple.“

William Ury

Děkuji za pozornost.