

Konference Mensa pro rozvoj nadání



13. 11. 2013

# Formy vzdělávání nadaných žáků na 1. stupni ZŠ

**Mgr. Romana Divínová**

**Mgr. Lenka Baše**

# MOŽNÉ FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

## INTEGRACE

- Domácí výuka
- **Individuální integrace** nadaného žáka v běžné třídě
- Jiné formy individuální výuky (**metoda otevřených dveří**)
- **Přeskočení ročníku**
- **Třídy se skupinami**, odchod na hlavní předměty
- Integrace skupiny nadaných žáků v běžné třídě
- Běžné třídy s nadstavbovými programy, s odbornými učiteli, s rozšířenými mimoškolními aktivitami
- **Třídy s rozšířenou výukou skupiny předmětů**

## SEGREGACE

E

# VÝHODY SEGREGOVANÉ FORMY

- Maximální rozvoj potenciálu nadaného žáka;
- individuální přístup;
- velký výběr obohacujících aktivit;
- příprava žáků na přechod na 2. stupeň ZŠ;
- kvalitnější péče o žáky s dvojitou výjimečností;
- žáci mají partnery pro hru i komunikaci;
- snadnější práce pro pedagogy, seberealizace učitele;
- žák se nenudí, je stále motivován.

# NEVÝHODY segregované formy

- Obtížný přístup nadaných dětí k vrstevníkům, např. ve školní družině (platí stále: rovný rovného si hledá);
- vzdělávání a výchova v bublině;
- velká změna při přechodu na 2. stupeň ZŠ;
- vyšší nároky, dítě nezažívá tak často úspěch;
- problematičtější kolektiv, nastavování hranic, respektování pravidel.

FZŠ Olomouc, Hálkova 4

# PÉČE O NADANÉ ŽÁKY

- **Výuka intelektově nadaných dětí ve třídách s rozšířenou výukou skupiny předmětů.**
- Kladení důrazu na obohacování
- Předmět projektové vyučování (využití disponibilních hodin)
- Diferencovaná výuka, zejména v 1. – 3. ročníku
- Mírná akcelerace učiva, opět v 1. – 3. ročníku

[nadani.zshalkova.cz](http://nadani.zshalkova.cz)

# ZÁVĚR

- Pro žáky 1. stupně se nám jeví segregovaná forma vzdělávání jako nejlepší.
- V každém případě nutná spolupráce s rodiči, aktivní trávení jejich volného času s dětmi.
- Velká zátěž je rovněž na učitelích, změna v přístupu, velká náročnost na přípravu – sdílejme své nápady a zkušenosti.

# PODPORA UČITELŮ

- Příprava studentů na VŠ, snažíme se předávat zkušenosti – přednášky, ukázkové hodiny.
- Metodické portály a sdílení materiálů – nesystematické, chybí koordinace, jednotný postup, může pro nás něco udělat např. Mensa?
- Nabízíme své nápady a zkušenosti:  
<http://nadani.zshalkova.cz>
  - dohledatelné rovněž přes web Dětské mensy



# Děkujeme za pozornost

**Mgr. Romana Divínová**

**Mgr. Lenka Baše**

**WEB:** [nadani.zshalkova.cz](http://nadani.zshalkova.cz)

**MAIL:** [vzdelavaninadanych@seznam.cz](mailto:vzdelavaninadanych@seznam.cz)

**Telefon:** 585 519 124