

## Učební plán

### Poznámky k učebnímu plánu 1. stupně:

Disponibilní hodiny byly na 1. stupni využity na posílení výuky předmětu Matematika a její aplikace (2) a také předmětu Člověk a jeho svět (2). Anglický jazyk je vyučován již od 1. ročníku s celkovou hodinovou dotací 12 hodin (z toho 3 hodiny disponibilní). Výuka informatiky je zařazena od 3. ročníku a k její realizaci jsou využity 2 disponibilní hodiny. **Obohacování výuky je realizováno prostřednictvím vyučovacího předmětu PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ, k jehož realizaci bylo využito 5 disponibilních hodin a je vyučován od 1. do 5. ročníku.**

VZDĚLÁVACÍ OBLAST / VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY	ŠVP	RVP
<b>Matematika a její aplikace</b>	<b>20 + 2</b>	<b>20</b>
Matematika (M)	20 + 2	0
<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	<b>44 + 3</b>	<b>44</b>
Český jazyk a literatura (ČjI)	35	35
Anglický jazyk (Aj)	9 + 3	9
<b>Informační a komunikační technologie</b>	<b>1 + 2</b>	<b>1</b>
Informatika (I)	1 + 2	0
<b>Člověk a jeho svět</b>	<b>12 + 7</b>	<b>12</b>
Člověk a jeho svět (ČaJS)	12 + 2	0
Projektové vyučování (PV)	0 + 5	0
<b>Umění a kultura</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Hudební výchova (Hv)	5	0
Výtvarná výchova (Vv)	7	0
<b>Člověk a zdraví</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Tělesná výchova (Tv)	10	10
<b>Člověk a svět práce</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Pracovní činnosti (PČ)	5	0

# Matematika

## 1. ROČNÍK - DOTACE: 4, POVINNÝ

### ČÍSLO A POČETNÍ OPERACE

výstupy	Učivo
<p>používá přirozená čísla do 20 k modelování reálných situací, počítá předměty v daném souboru, vytváří soubory s daným počtem prvků</p> <p>čte, zapisuje a porovnává přirozená čísla do 100</p> <p>v oboru přirozených čísel do 20 užívá lineární uspořádání; zobrazí číslo na číselné ose</p> <p>provádí zpaměti sčítání a odčítání s přechodem přes desítku s přirozenými čísly do 20</p> <p>řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje a modeluje osvojené početní operace s přirozenými čísly do 20</p>	<p>Numerace - přirozené číslo v desítkové soustavě v oboru do 20, posloupnost čísel, čtení a zápis, číselná osa, porovnávání</p> <p>Obor přirozených čísel do 20 - rozklady čísel, sčítání a odčítání, včetně přechodu přes desítku, slovní úlohy na porovnávání rozdílem, sčítání a odčítání, včetně přechodu přes desítku, s využitím vztahu o několik více, o několik méně</p> <p>Numerace do 100, sčítání a odčítání celých desítek</p>

### GEOMETRIE V ROVINĚ A V PROSTORU

výstupy	Učivo
<p>rozezná, pojmenuje, vymodeluje a popíše základní rovinné útvary a jednoduchá tělesa; nachází v realitě jejich reprezentaci</p>	<p>Orientace v prostoru</p> <p>Základní útvary v rovině - čtverec, obdélník, trojúhelník, kruh; rozlišování, pojmenovávání, popis</p> <p>Základní útvary v prostoru - krychle, kvádr, válec, koule, křivá čára, přímá čára, lomená čára, bod, úsečka; rozlišování, pojmenovávání, popis</p>

## 5. ROČNÍK - DOTACE: 4 + 1, POVINNÝ

### ČÍSLO A POČETNÍ OPERACE

výstupy	učivo
<p>využívá při pamětném i písemném počítání komutativnost a asociativnost sčítání a násobení</p> <p>provádí písemné početní operace v oboru přirozených čísel</p> <p>zaokrouhluje přirozená čísla, provádí odhady a kontroluje výsledky početních operací v oboru přirozených čísel</p> <p>řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje osvojené</p>	<p>Numerace - přirozené číslo v desítkové soustavě v oboru přes 1 000 000, posloupnost čísel, čtení a zápis, číselná osa, porovnávání, zaokrouhlování</p> <p>Obor přirozených čísel přes 1 000 000 - sčítání, odčítání, slovní úlohy s jedním nebo dvěma početními výkony, využívání kalkulátorů při řešení některých slovních úloh</p> <p>Násobení a dělení - slovní úlohy se základními úsudky, s jedním nebo dvěma početními výkony, využívání</p>

<p><b>početní operace v celém oboru přirozených čísel</b>  <b>užívá různé způsoby kvantitativního vyjádření vztahu celek – část (přirozeným číslem, poměrem, zlomkem, desetinným číslem)</b></p>	<p>kalkulátorů při řešení některých slovních úloh                  Vlastnosti početních operací s přirozenými čísly - komutativnost, asociativnost, distributivnost                  Písemné algoritmy početních operací - sčítání, odčítání, násobení trojčiferným činitelem, dělení dvojčiferným dělitelem, odhad výsledku, kontrola výsledků početních operací, využívání kalkulátorů při kontrole výpočtů                  Úprava zlomků - rozšíření a zkracování zlomků, složený zlomek                  Desetinná čísla - zlomky se jmenovatelem 10, 100 a jejich zápis desetinným číslem, sčítání a odčítání desetinných čísel s jedním nebo dvěma desetinnými místy</p>
--	---

### ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY

výstupy	učivo
<p><b>vyhledává, sbírá a třídí data</b>  <b>čte a sestavuje jednoduché tabulky a diagramy</b>  <b>řeší jednoduché praktické slovní úlohy a problémy, jejichž řešení je do značné míry nezávislé na obvyklých postupech a algoritmech školské matematiky</b></p>	<p>Závislosti a jejich vlastnosti - závislosti mezi veličinami, objem                  Diagramy, grafy, tabulky, jízdní řády - čtení údajů, využívání při řešení slovních úloh, vyhledávání a třídění číselných informací z praktického života, čtení údajů z tabulky a vytváření grafu                  Seznámení s procenty</p>

### GEOMETRIE V ROVINĚ A V PROSTORU

výstupy	učivo
<p><b>narýsuje a znázorní základní rovinné útvary; užívá jednoduché konstrukce</b>  <b>načrtne sítě základních těles, načrtne obraz jednoduchých těles v rovině</b></p>	<p>Základní útvary v rovině a v prostoru                  Konstrukce pravidelného šestiúhelníku                  Rýsování – obraz rovinného útvaru v osově souměrnosti                  Jednotky objemu, jednoduché převody                  Sítě těles, náčrty a modelování těles                  Povrch krychle a kvádra</p>

### NESTANDARDNÍ APLIKAČNÍ ÚLOHY A PROBLÉMY

výstupy	učivo
<p><b>řeší jednoduché praktické slovní úlohy a problémy, jejichž řešení je do značné míry nezávislé na obvyklých postupech a algoritmech školské matematiky</b>                  vysvětlí, proč spořit, kdy si půjčovat a jak vracet dluhy (FG)</p>	<p>Slovní úlohy řešené netradičním způsobem                  Číselné a obrázkové řady                  Magické čtverce                  Úlohy vyžadující prostorovou představivost                  Úlohy matematických soutěží                  Úspory, půjčky (FG)</p>

**Český jazyk a literatura****1. ROČNÍK - DOTACE: 8, POVINNÝ****KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA**

výstupy	učivo
<p><b>plynule čte s porozuměním texty přiměřeného obsahu a náročnosti, plní úkoly vycházející z textu</b></p> <p><b>porozumí pokynům písemným nebo mluveným přiměřené náročnosti, pracuje s informacemi</b></p> <p><b>pečlivě vyslovuje a respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru</b></p> <p><b>dokáže samostatně napsat krátké vyprávění</b></p> <p><b>v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči, tvoří krátký mluvený projev</b></p> <p><b>zvládá hygienické návyky spojené s psaním</b></p> <p><b>píše správně tvary písmen a číslic, správně napojuje, kontroluje vlastní písemný projev</b></p> <p><b>seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti</b></p> <p>osvojuje si oslovování křestními jmény, používání vhodných forem pozdravu, naslouchání, dodržování jednoduchých komunikačních pravidel ve třídě, poděkování, omluvu, přiměřenou gestikulaci (EtV)</p>	<p><b>ČTENÍ A NASLOUCHÁNÍ</b> čtení pozorné, plynulé, orientace v textu praktické a věcné naslouchání <b>práce s encyklopedií</b></p> <p><b>MLUVENÝ PROJEV</b> základní techniky mluveného projevu, správné dýchání, tvoření hlasu, výslovnost vyprávění podle obrázkové osnovy <b>vyprávění na základě vlastních prožitků</b></p> <p><b>PÍSEMNÝ PROJEV</b> správné sezení, držení psacího náčiní psaní písmen a číslic opis a přepis slabik, slov a krátkých vět, diktát tvorba jednoduchých vět <b>vyprávění, jednoduchý popis</b></p>

**JAZYKOVÁ VÝCHOVA**

výstupy	učivo
<p><b>odůvodňuje a píše správně velká písmena na začátku věty</b></p> <p><b>a v typických případech vlastní jména osob a zvířat</b></p> <p><b>dodržuje správnou výslovnost a psaní skupin dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě</b></p> <p><b>odlišuje dlouhé a krátké samohlásky</b></p> <p><b>člení slova na slabiky, hlásky</b></p> <p><b>porovnává a třídí slova podle zobecněného významu (děj, vlastnost, věc)</b></p> <p><b>pracuje s větou jako jednotkou projevu, rozeznává druhy vět dle postoje mluvčího, k jejich tvoření volí vhodné jazykové prostředky</b></p>	<p><b>PRAVOPIS</b> velká písmena u vlastních jmen náležitosti psaní vět <b>psaní dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě - mimo morfologický šev</b></p> <p><b>ZVUKOVÁ STRÁNKA JAZYKA</b> sluchové rozlišování hlásek, délka samohlásek rozdíl mezi hláskou a písmenem</p> <p><b>SLOVNÍ ZÁSoba</b> věta, slovo a slovní význam</p> <p><b>SKLADBA</b> <b>věta jednoduchá, souvětí</b> druhy vět podle postoje mluvčího</p>

**LITERÁRNÍ VÝCHOVA**

výstupy	učivo
<p>čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřené věku</p> <p>formuluje ústně i písemně do čtenářského deníku dojmy ze své četby</p>	<p>Poslech čtených a vyprávěných pohádek</p> <p>Řešení hádanek</p> <p>Dramatizace jednoduchých pohádek</p> <p>Memorování a přednes říkanek a básniček</p> <p>Pojmy: spisovatel, ilustrátor, básník, rozpočítadlo, říkadlo</p> <p>Vlastní výtvarný doprovod k literárnímu textu</p> <p>Zavedení deníku čtenáře, pravidelné vypůjčování knih z knihovny</p>

**4. ROČNÍK - DOTACE: 5, POVINNÝ****KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA**

výstupy	učivo
<p>čte s porozuměním přiměřené texty potichu i nahlas</p> <p>interpretuje vztah mediálních sdělení a reality</p> <p>rozlišuje podstatné a okrajové informace v textu</p> <p>umí dokončit jednoduché sdělení</p> <p>dokáže reprodukovat obsah přečteného textu, zapamatuje si z něj podstatná fakta</p> <p>v modelových situacích vede správně telefonický rozhovor, zanechá vzkaz na záznamníku</p> <p>rozlišuje spisovnou a nespisovnou výslovnost, vhodně ji používá</p> <p>podle svého komunikačního záměru volí vhodné jazykové prostředky</p> <p>dokonale zvládá techniku psaní, uplatňuje osobitý rukopis</p> <p>umí sestavit osnovu vyprávění a na jejím základě vytváří krátký projev s dodržováním časové posloupnosti</p> <p>reflektuje důležitost prvků neverbální komunikace, eliminuje hrubé výrazy z verbální komunikace, zvládá položit vhodnou otázku (EtV)</p>	<p>ČTENÍ A NASLOUCHÁNÍ</p> <p>praktické a věcné čtení</p> <p>faktický a fiktivní obsah</p> <p>MLUVENÝ PROJEV</p> <p>upevňování techniky mluveného projevu</p> <p>krátká mluvní cvičení na dané téma</p> <p>reprodukce obsahu textu</p> <p>PÍSEMNÝ PROJEV</p> <p>zápis do sešitu</p> <p>opis, přepis, diktát, autodiktát</p> <p>popis pracovního postupu, charakteristika</p> <p>využívání základních stylistických prostředků ve vypravování</p> <p>scénář</p> <p>reportáž</p> <p>tvorba třídního časopisu</p>
<p><b>pokrytí průřezových témat:</b></p> <p>MEDIÁLNÍ VÝCHOVA</p>	

**JAZYKOVÁ VÝCHOVA**

výstupy	učivo
<p>porovnává významy slov, zvláště slova stejného nebo podobného významu a slova vícevýznamová</p> <p>rozlišuje slova spisovná a jejich nespisovné tvary</p> <p>rozlišuje ve slově kořen slova, část příponovou a předponovou</p> <p>vládá pravopis slov s obojetnou souhláskou uprostřed slova</p> <p>rozlišuje slovní druhy, využívá je v gramaticky správných tvarech</p> <p>osvojuje si pravopis v přítomnosti minulém na základě shody přísudku s podmětem</p> <p>odlišuje větu jednoduchou od souvětí, správně používá čárky a spojovací výrazy v souvětí</p> <p>graficky znázorní základní skladební dvojice</p>	<p>PRAVOPIŠ</p> <p>i/y po obojetných souhláskách</p> <p>koncovky podstatných jmen</p> <p>shoda přísudku s podmětem</p> <p>koncovky přídavných jmen</p> <p>ZVUKOVÁ STRÁNKA JAZYKA</p> <p>modulace souvislé řeči</p> <p>spisovná a nespisovná výslovnost</p> <p>SLOVNÍ ZÁSoba A TVOŘENÍ</p> <p>stavba slova (kořen, předpona, přípona, koncovka)</p> <p>práce s Pravidly českého pravopisu, Slovníkem spisovného jazyka českého</p> <p>TVAROSLOVÍ</p> <p>poznávání slovních druhů</p> <p>mluvnické kategorie u podstatných jmen a sloves (slovesný způsob)</p> <p>druhy přídavných jmen, skloňování</p> <p>SKLADBA</p> <p>věta jednoduchá, souvětí</p> <p>základní skladební dvojice</p> <p>podmět vyjádřený, nevyjádřený, několikanásobný</p> <p>větné vzorce</p>

**LITERÁRNÍ VÝCHOVA**

výstupy	učivo
<p>rozumí základním literárním pojmům a umí je používat při rozboru literárních textů</p> <p>vyhledává informace v učebnicích a encyklopediích, využívá poznatků z četby</p> <p>vyjadřuje své dojmy z četby</p> <p>dokáže reprodukovat přečtený text</p>	<p>Zážitkové čtení a naslouchání</p> <p>Tvořivé činnosti s literárním textem</p> <p>Kulturní život regionu</p> <p>Práce s encyklopediemi</p> <p>Neznámější ilustrátoři knih pro děti</p> <p>Literární žánry</p> <p>Literární předloha v různých formách</p> <p>Sběratelé lidové slovesnosti</p>