

Název:	ZÁVORKY
Oblast:	Matematika a její aplikace - číslo a početní operace.
Zaměření/stručný popis činnosti:	Úlohy spojené tematikou s využitím závorek a vlastnosti sdružování.
Klasifikace úloh:	(5.2)
Časová dotace:	20 minut.
Pomůcky:	Kopie pracovní karty.
Podmínky pro organizaci:	Žák vyplňuje pracovní kartu dle návodu, který je v úloze.
Popis aktivit, možné postupy řešení, řešení úlohy, metodické poznámky:	<p>Úloha 1: Žák určí neznámého sčítance. $432\ 842 + x + 99\ 343 = 873\ 481$ $x = 873\ 481 - 432\ 842 - 99\ 343$ Žák vypočte pomocí písemného odčítání nebo pomocí kalkulačtoru: $x = 341\ 296$ Zkouška: $432\ 842 + 341\ 296 + 99\ 343 = 873\ 481$</p> <p>Úloha 2: Žák vyplní tabulku, hodnotu výrazu v závorce určí vždy jako první.</p> <p>Úloha 3: Žák sleduje operační diagram a vyplňuje tabulku. Operační diagramy lze přepsat: (a-b) (a+c) – (b+c) (a-c) – (b-c)</p>
Další náměty na obměny či rozšíření, přesahy, vazby:	Žák si vytvoří vlastní operační diagram.
Zdroje, citace:	MELICHAR, J. <i>Matematika pro 4. ročník základní školy, 1. díl, doplňující pracovní sešit.</i> s. 22. Ústí nad Labem: Pedagogická fakulta UJEP, 2004.
Autor karty a všech jejích součástí, není-li uvedeno jinak, je: J. Melichar	