

Název:	NÁSOBENÍ A DĚLENÍ ZPAMĚTI
Oblast:	Matematika a její aplikace - číslo a početní operace.
Zaměření/stručný popis činností:	Úlohy spojené tématikou násobení a dělení z paměti.
Klasifikace úloh:	(5.2)
Časová dotace:	20 minut.
Pomůcky:	Kopie pracovní karty.
Podmínky pro organizaci:	Žák vyplňuje pracovní kartu dle návodu, který je v úloze.
Popis aktivit, možné postupy řešení, řešení úlohy, metodické poznámky:	<p>Úloha 1: Žák podle výsledků násobků čísla 7 nebo čísla 4 postupuje po pavoučí síti:</p> <p>35 → 12 → 21 → 14 → 16 → 28 → 36 → 63 → 56 → 12 → 24 → 32 → 49 → 40 → 7</p> <p>Úloha 2: Žák dle výsledků dělení postupuje po síti:</p> <p>(30 : 10) → (45 : 9) → (24 : 8) → (28 : 7) → (20 : 4) → (30 : 6) → (21 : 7) → (32 : 8) → (12 : 4) → (25 : 5) → (18 : 6) → (40 : 10) → (4 : 1)</p>
Další náměty na obměny či rozšíření, přesahy, vazby:	Žák si vytvoří vlastní pavučinu například na násobky 5 nebo 3.
Zdroje, citace:	MELICHAR, J. <i>Matematika pro 4. ročník základní školy, 1. díl, doplňující pracovní sešit.</i> s. 7. Ústí nad Labem: Pedagogická fakulta UJEP, 2004.
Autor karty a všech jejích součástí, není-li uvedeno jinak, je: J. Melichar	