

<b>Název:</b>	<b>TAJENKA V RŮŽICI</b>																																																		
<b>Oblast:</b>	Matematika a její aplikace - číslo a početní operace.																																																		
<b>Zaměření/stručný popis činnosti:</b>	Úloha spojená tematikou písemného sčítání a písemného odčítání a rozvojem čísla v desítkové soustavě.																																																		
<b>Klasifikace úloh:</b>	(5.2)																																																		
<b>Časová dotace:</b>	<b>Úloha na 20 minut.</b>																																																		
<b>Pomůcky:</b>	Kopie pracovní karty.																																																		
<b>Podmínky pro organizaci:</b>	Žák vyplňuje pracovní kartu dle pokynů, které jsou na kartě uvedeny.																																																		
<b>Popis aktivit, možné postupy řešení, řešení úlohy, metodické poznámky:</b>	<p>Žák podle vzoru sestaví úlohy na písemné sčítání nebo odčítání. Dle pokynů, které vyčte v růžici, pak určí všechny součty a rozdíly. V těchto součtech nebo rozdílech sečte počty jednotek a stovek. Výsledky (součty nebo rozdíly) seřadí dle velikosti součtu počtu jednotek a stovek podle velikosti, přiřadí příslušná písmena a určí tajenku.</p> <p>Řešení:</p> <table style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>U</td> <td>D</td> <td>T</td> <td>V</td> <td>Ď</td> </tr> <tr> <td>68 789</td> <td>68 789</td> <td>68 789</td> <td>68 789</td> <td>68 789</td> </tr> <tr> <td><u>12 462</u></td> <td><u>-12 462</u></td> <td><u>19 118</u></td> <td><u>21 307</u></td> <td><u>-21 308</u></td> </tr> <tr> <td>81 251</td> <td>56 327</td> <td>87 907</td> <td>90 096</td> <td>47 481</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>10</td> <td>16</td> <td>6</td> <td>5</td> </tr> </table> <table style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>F</td> <td>Ž</td> <td>I</td> <td>B</td> <td>Y</td> </tr> <tr> <td>68 789</td> <td>68 789</td> <td>68 789</td> <td>68 789</td> <td>68 789</td> </tr> <tr> <td><u>1 909</u></td> <td><u>- 1 909</u></td> <td><u>- 30 041</u></td> <td><u>22 321</u></td> <td><u>-22 321</u></td> </tr> <tr> <td>70 698</td> <td>66 880</td> <td>38 748</td> <td>91 110</td> <td>46 468</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>8</td> <td>15</td> <td>1</td> <td>12</td> </tr> </table> <p>Tajenka: BUĎ VŽDY FIT</p>	U	D	T	V	Ď	68 789	68 789	68 789	68 789	68 789	<u>12 462</u>	<u>-12 462</u>	<u>19 118</u>	<u>21 307</u>	<u>-21 308</u>	81 251	56 327	87 907	90 096	47 481	3	10	16	6	5	F	Ž	I	B	Y	68 789	68 789	68 789	68 789	68 789	<u>1 909</u>	<u>- 1 909</u>	<u>- 30 041</u>	<u>22 321</u>	<u>-22 321</u>	70 698	66 880	38 748	91 110	46 468	14	8	15	1	12
U	D	T	V	Ď																																															
68 789	68 789	68 789	68 789	68 789																																															
<u>12 462</u>	<u>-12 462</u>	<u>19 118</u>	<u>21 307</u>	<u>-21 308</u>																																															
81 251	56 327	87 907	90 096	47 481																																															
3	10	16	6	5																																															
F	Ž	I	B	Y																																															
68 789	68 789	68 789	68 789	68 789																																															
<u>1 909</u>	<u>- 1 909</u>	<u>- 30 041</u>	<u>22 321</u>	<u>-22 321</u>																																															
70 698	66 880	38 748	91 110	46 468																																															
14	8	15	1	12																																															
<b>Další náměty na obměny či rozšíření, přesahy, vazby:</b>	Žák určuje ve výsledcích kromě počtu jednotek a stovek i počty desetitisíců, tisíců a desítek.																																																		
<b>Zdroje, citace:</b>	MELICHAR, J., MELICHAROVÁ, A. <i>Matematika hrou sa nekončí pre 4. ročník základných škôl</i> . Bratislava: Alva, 1995. s. 11. ISBN 80-967127-4-8.																																																		

Autor karty a všech jejích součástí, není-li uvedeno jinak, je: J. Melichar