

Název:	MYSLÍM SI ČÍSLO
Oblast:	Matematika a její aplikace - číslo a početní operace.
Zaměření/stručný popis činností:	Úloha spojená tematikou inverzních početních operací.
Klasifikace úloh:	(5.2)
Časová dotace:	20 minut.
Pomůcky:	Kopie pracovní karty
Podmínky pro organizaci:	Žák vyplňuje pracovní kartu dle návodu, který je v úloze 1.
Popis aktivit, možné postupy řešení, řešení úlohy, metodické poznámky:	<p>Žák postupuje podle návodu v úloze č. 1. Myslím si číslo. Násobím jej pěti a přičtu 16, pak dělím šesti a dostanu 6. Které číslo jsem si myslel? Schematicky si to naznačím takto:</p> $\boxed{x} \xrightarrow{\cdot 5} \boxed{} \xrightarrow{+ 16} \boxed{} \xrightarrow{: 6} \boxed{6}$ <p>Řešení (počítám od konce):</p> $\boxed{4} \xleftarrow{: 5} \boxed{20} \xleftarrow{- 16} \boxed{36} \xleftarrow{: 6} \boxed{6}$ <p>Zkouška:</p> $\boxed{4} \xrightarrow{\cdot 5} \boxed{20} \xrightarrow{+ 16} \boxed{36} \xrightarrow{: 6} \boxed{6}$ <p>Úloha 2: 8 Úloha 3: 81 Úloha 4: 185 Úloha 5: 100 Úloha 6: 2 111</p>
Další náměty na obměny či rozšíření, přesahy, vazby:	Žák si ve dvojici se spolužákem navzájem vymyslí podobné úlohy na téma „Myslím si číslo“.
Zdroje, citace:	MELICHAR, J., MELICHAROVÁ, A. <i>Matematika hrou sa nekončí pre 4. ročník základných škôl</i> . Bratislava: Alva, 1995. s. 15. ISBN 80-967127-4-8.
Autor karty a všech jejích součástí, není-li uvedeno jinak, je: J. Melichar	