

<b>Název:</b>	<b>HRA - ZAOKROUHLOVÁNÍ. JAKÉ ČÍSLO SI MYSLÍM?</b>
<b>Oblast:</b>	Matematika a její aplikace - číslo a početní operace.
<b>Zaměření/stručný popis činnosti:</b>	Žáci procvičují zaokrouhlování, kladou vhodné otázky, využívají dedukci k nalezení čísla protihráče.
<b>Klasifikace úloh:</b>	(3.4)
<b>Časová dotace:</b>	<b>10 - 15 minut.</b>
<b>Pomůcky:</b>	Kopie pracovní karty s návodem ke hře, příp. list s číselnou osou.
<b>Podmínky pro organizaci:</b>	Hru hrají dva žáci, je vhodné je ve třídě posadit stranou, aby tichým hovorem nerušili ostatní žáky ve třídě.
<b>Popis aktivit, možné postupy řešení, řešení úlohy, metodické poznámky:</b>	<p>Pravidla hry:</p> <p>Dva žáci se dohodnou, kolikaciferné číslo se bude hádat. Každý ze žáků si zvolí svoje číslo a napíše jej na papírek. Papírek s napsaným číslem otočí směrem k desce stolu nebo lavice. Druhý žák má toto číslo uhádnout. Žáci si na začátku hry vylosují, kdo začíná jako první. Pak se již pravidelně střídají. Vítězí ten žák, který uhádne číslo soupeře.</p> <p>Otázky jsou typu: „Rovná se hledané číslo po zaokrouhlení na tisíce číslu ...?“ Odpovídá se jen ANO anebo NE.</p> <p>Alespoň zpočátku je vhodná grafická opora. Žák se při kladení otázek může orientovat na číselné ose. Může si také črtnat svůj vlastní obrázek osy.</p>
<b>Další náměty na obměny či rozšíření, přesahy, vazby:</b>	Žák hledá univerzální způsob, jak co nejméně otázkami zjistit odpověď (půlení intervalu).
Autor karty a všech jejích součástí, není-li uvedeno jinak, je: J. Melichar	