

Zpráva o činnosti školky spolupracující s Mensou ČR

V minulém školním roce – 20.11.2012 - se sešlo pár ředitelk mateřských škol z Pardubic na schůzce s Mgr. Bc. Gizelou Kosteleckou, ředitelkou ze ZŠ Staňkova. Účelem setkání bylo předběžné seznámení s metodou Mensa NTC learning. Paní ředitelka spolupracuje s Mensou ČR a tuto metodu zavádí na 1. stupni ZŠ. Metoda mne zaujala, proto jsem po proškolení alespoň části pedagogického sboru a zkušebním půlročním provozu v mé třídě, tuto metodu zavedla od letošního školního roku ve všech třídách MŠ Koníček – trojtřídní mateřské škole.

V prvé řadě jsem na pedagogických radách předala teoretické i praktické zkušenosti ostatním spolupracovnicím, které se školení z provozních důvodů nemohly účastnit. Podporou mi bylo i CD vydané k této metodě.

Dále jsem metodu Mensa NTC learning rozpracovala do našeho ŠVP včetně praktických činností, které jsou návodem pro učitelky.

Rodiče jsem do projektu zapojila krátkým seznámením s metodou na celoškolní rodičovské schůzce. Pro zájemce z řad rodičů z celé školy jsem 16.9. uskutečnila další schůzku, kde jsem tuto metodu vysvětlila nejdříve teoreticky, pak měli rodiče možnost si vyzkoušet i didaktické hry podporující NTC systém učení. Schůzka byla zakončena podnětnou besedou.

Praktické začlenění metody Mensa NTC learning do práce MŠ Koníček:

Část metody podporující motoriku je začleněna do každodenního ranního cvičení: točení kolem své osy, časté využití míčů, rovnovážná cvičení na laně, čáře, ... cvičení i tanec s hudebním doprovodem, časté jsou i „opičí dráhy“, kdy děti přeskakují, prolézají atp.

Práci s abstraktními symboly začínáme ve všech třídách v prvním týdnu nalézáním důležitých piktogramů pro domlovaná pravidla třídy. V průběhu roku využíváme didaktické hry doporučené lektorkami z Mensy ČR: stínové obrázky, výrobní značky aut, znaky měst, vlajky států, písmena. U nejstarších předškolních dětí zavádíme po příchodu do školky plnění jednoho, později i dvou úkolů, které jsou dětem individuálně vybírány dle jejich schopností.

Děti této třídy ve volných chvílích hrají nástěnné třídní pexeso: dopravní značky, vlajky, ... V celé škole během měsíce února probíhají dva multikulturní týdny, které nejstarším dětem úžasně propojují již získané dílčí znalosti např. vlajek, značek aut, ..., ale i znalostí z našich týdenních integrovaných bloků: Žijeme na planetě Zemi, My jsme Češi z EU, Moderní Pardubice, Chodíme, Jezdíme.

Pozornost a logické myšlení stimulujeme nepřeborným množstvím her na principu Kimovy hry bystrosti, tedy postřehu a rychlého rozhodnutí. Důležité jsou i deskové hry s podporou kombinatoriky. Již zavedenou součástí naší práce jsou individuální pracovní listy, které získáváme z Centra nadání od pana Fořtíka. Ke konci roku se snažíme o vymýšlení

hádanek dětmi. Letos výuku obohatíme o jednoduché anigmatické hádanky, které se ještě učíme tvořit.

Pro letošní školní rok mám již domluvenu spolupráci se ZŠ Staňkova, kdy pár dětí s paní učitelkou ze třídy, která pracuje s metodou Mensa NTC learning, navštíví naše předškoláky a pokusíme se po skupinách uvést v život projekt, pro který mám pracovní název: Takový je svět.

I v naší škole bylo po půlročním zkušebním prověřování potvrzeno, že při používání této metody se děti dokážou soustředit o něco lépe. Těšíme se tedy čeho děti dosáhnou po intenzivní práci s touto metodou.

Závěrem bych ráda požádala, uznáte-li naši práci za dostatečnou, o udělení statusu Škola spolupracující s Mensou ČR.

Absolvovaná školení

Název kurzu	Datum	Jména proškolených učitelek
Mensa NTC pro školky I.	30.1. 2013	Bc. Dagmar Jičínská Lenka Vratišovská
Mensa NTC pro školky II.	17.4. 2013	Bc. Dagmar Jičínská Lenka Vratišovská Jana Češíková
Mensa NTC pro školky III.	18.9.2013	Bc. Dagmar Jičínská Lenka Vratišovská Jana Češíková

Bc. Dagmar Jičínská
ředitelka Mateřské školy Koníček

V Pardubicích dne 20.9.2013