

Zpráva o činnosti školky spolupracující s Mensou ČR

MŠ U Krtečka je čtyřtřídní mateřská škola pro 112 dětí. Je umístěna v krásné zahradě v klidné části městské části Praha 5 – Motol. Naším zřizovatelem je MČ Praha 5. Jsme orientováni na osobnostní individuální rozvoj dítěte a jeho schopností.

Všechny děti mají stejná práva, možnosti, povinnosti. Nikoho nezvýhodňujeme, ale ani neznevýhodňujeme. Osobní svoboda a volnost dětí je respektována v rámci možností, omezení spočívají z respektování obecně přijatých norem chování a školního řádu. Stimulujeme děti ke kooperaci, počítáme s aktivní spoluúčastí dětí při všech činnostech.

Při hodnocení využíváme především pozitiva, pochvalu, pohlazení, podporujeme aktivní přístup dítěte k řešení problému, schopnost samostatného řešení, seberealizace, ale i empatie. Snažíme se rozvíjet vzájemnou toleranci, respektování přání druhých, pomoc, vzájemnou spolupráci. Třída se řídí pravidly vytvořenými za aktivní účasti dětí.

Na základě spolupráce s rodiči usilujeme o individuální přístup ke každému dítěti.

Každý má nadání pro něco, naším cílem je umožnit dětem poznání různých oblastí, které by pro ně mohly být přínosem, poučením i zábavou. Téměř všechny učitelky naší mateřské školy jsou proškoleny ve všech třech stupních metody LTC Learning. Metodu realizujeme i při zajímavých či méně tradičních projektech, které sami organizujeme v rámci ŠVP. Spolupracujeme i s rodiči našich dětí a také s mladými studenty z různých zemí, v rámci projektu Edison Little. Poznání jednotlivých zemí, tak má pro děti skutečně zajímavý úhel pohledu, symbol a znalost se spojí mnohem pevněji. Zejména děti starších věkových skupin aktivně vyhledávají materiály, které navazují na jejich práci v mateřské škole a ochotně se s námi o ně dělí. Protože i my samozřejmě víme, „že nikdy nic není definitivní“.

Je patrná větší koncentrace dětí při samostatné i skupinové práci a zejména schopnost soustředění i v náročnějších situacích.

Denně zahrnujeme do programu rotace, rovnovážná cvičení (pro ně můžeme využívat jednak rozmanitého terénu na zahradě i v okolí naší mateřské školy, samozřejmě i různých pomůcek ve třídách – kladina, říční kameny, nerovné chodníčky apod.) V oblasti motoriky využíváme nejen různých druhů náčiní, ale i např. keramické hlíny, různých stavebnic, které kladou nároky na koordinaci

motoriky. Kromě běžných cvičení na rozvoj paměti a pozornosti, velmi využíváme her typu „kostka“, které jsou, zejména u předškolních dětí, velice „populární“, ale můžete si u nás zahrát i pexeso, Ducha, rovnovážné kostky, kostky s dalším vnitřním rozměrem, hádanky se zrcadlem nebo něco dalšího.

Abstraktní symboly jsou nejvíce populární zejména v oblasti – vlajek, ale i znaků – např. státních. Na autech je většina dětí identifikuje již zcela bez problémů, stejně jako na dopravním značení. Nejen při nácvičku básní, ale i písni někdy používáme obrázkové metody, které upevňují jistotu dětského projevu a samozřejmě rychlost zapamatování daného textu za zrakové opory. Vzhledem k tomu, že všechny naše paní učitelky hrají nejméně na jeden hudební nástroj a v každé třídě je klavír, hudba provází naše děti po celý den.

V uplynulém školním roce byla provedena instalace interaktivní tabule, která možnosti naší práce pro děti ještě zatraktivnila.

Absolvovaná školení

Název kurzu	Datum	Jména proškolených učitelek
Mensa NTC pro školky I.	2. 6. 2014	Jitka Dobešová, Ivana Piklová, Jitka Šumberová
	9. 9. 2014	Bc.Dagmar Vávrová Čermáková, Dana Zubíková
Mensa NTC pro školky II.	23. 9. 2014	Bc. Dagmar Vávrová Čermáková, Dana Zubíková
	26. 6. 2014	Ivana Piklová, Jitka Šumberová, Jitka Dobešová
Mensa NTC pro školky III.	14. 10. 2014	Bc.Dagmar Vávrová Čermáková, Ivana Piklová, Jitka Dobešová, Jitka Šumberová
	7. 11. 2014	Dana Zubíková

Mgr. Dagmar Vávrová Čermáková
ředitelka mateřské školy

V Praze, dne 11. února 2017