

**Zpráva o činnosti Klubu nadaných dětí při ZŠ Lupáčova, Praha 3  
ve školním roce 2022 – 2023**

<b>Datum setkání</b>	<b>Téma a aktivity</b>
6.12.2022	<b>Dopravní prostředky, sudoku</b> Na naší první seznamovací hodině (po změně lektorky) jsme si vyzkoušeli osmisměrku na dopravní prostředky, sudoku a hrátky se slabikami.
13.12.2022	<b>Domácí mazlíčci</b> Řešili jsme rébusy zaměřené na nejrůznější mazlíčky, které si mohou děti od Ježíška přát a diskutovali, který mazlíček je nejlepší a proč.
20.12.2022	<b>Vánoční slovní rébusy</b> Rébusy a osmisměrka na vánoční téma a téma pohádek nás naladily na blížící se svátky.
3.1.2023	<b>Sbírka pro útulek</b> Inspirací této hodiny byla každoroční školní sbírka pro útulek Voříškov. Potrénovali jsme pozornost a paměť při počítání přinesených krabic a pytlů dobrot pro zvířátka, které si útulek průběžně odvážel. A i když jsme počítali jen s čísly do 5, dobrat se správného zůstatku sbírky nebylo snadné. Po úspěšném počítání jsme si zahráli společenské hry.
10.1.2023	<b>Skupiny zvířat</b> Ve skupinách živočichů všeho druhu děti vybírali ty, které do skupiny nepatří a zdůvodňovaly proč. Diskuze byly velmi zajímavé a podnětné, děti trénovaly obhajobu svého názoru a jeho logické odůvodnění. Pořadí jednotlivých skupiny a vyřazení živočichové nám pak dali hledanou tajenku.
17.1.2023	<b>Číselné řady, nadřazená slova</b> Rozmotávali jsme číselné řady stočené do různých geometrických obrazců, doplňovali chybějící čísla a hledali ta, která do řady nepatří. Ve skupinách slov jsme pak hledali slova nadřazená nebo slova, která tam z nějakého důvodu nepatří.
24.1.2023	<b>Rozbitá písmena ve sněhových koulích</b> Inspiroval nás nový sníh a koulovačka. A tak jsme luštili písmenka zabalená zimním skřítkem do sněhové koule, která se po dopadu na zem rozbila. Děti trénovaly představivost, jak jednotlivá písmena vypadají a skládaly je z dlouhých a krátkých čar a malých a velkých obloučků. Po správném seřazení písmen do slova nám pak vyšla hledaná tajenka.
31.1.2023	<b>Přírodní rezervace</b> Vydali jsme se s rébusy do přírodní rezervace a identifikovali a počítali nalezené stopy, fotopastí zachycené počty křídel, rohy spatřené za keři. Ze získaných dat jsme odvodili počet jednotlivých druhů savců a ptáků, kteří v rezervaci žijí. Muflona a daňka jsme si představili podrobněji, některé děti je neznaly.

7.2.2023	<p><b>92 měsíců Jupitera</b></p> <p>Tentokrát jsme zavítali do vesmíru, inspirováni článkem o novém přepočítání měsíců Jupitera. Děti nejprve ze slov souvisejících s vesmírem vyluštili rébus a získaly názvy planet naší sluneční soustavy. Vysvětlili jsme si nová pravidla, kvůli kterým již není Pluto mezi planety počítáno. Vyřešením matematických rébusů děti získaly čísla. Díky nápovědě čísel napsaných k prvním 3 planetám odhalily, že získaná čísla budou počty měsíců dané planety. Získaných 5 čísel pak rozdělily mezi zbývající planety a vedly diskuse, proč má která planeta zrovna tolik měsíců. Na závěr si na vyškrobovacích obrázcích vytvořili svou vlastní planetu.</p>
14.2.2023	<p><b>Valentýn</b></p> <p>Inspirací nám byl tentokrát kalendář a svátek svatého Valentýna. Ale to děti netušily, musely si to vyluštit samy. Čekal na ně nákupní seznam. Z počtu kolik čeho se má koupit, získali pořadí písmene, které mají použít a tajenkou byl Valentýn. Z dalšího rébusu se dozvěděly, že to byl Říman. Tuto strohou informaci jsme pak doplnili základními informacemi o jeho životě. A na závěr jsme si dali matematický rébus „pizza“ a doplněním čísel dle matematické souvislosti do kruhových výřezů jsme získali věk, kterého se Valentýn dožil.</p>
21.2.2023	<p><b>Masopust</b></p> <p>Děti řešily osmisměrku, ve které měly najít do nejvíce smysluplných slov. Pro nalezená slova pak našly nadřazené slovo Masopust. O Masopustu a zvyklostech jsme si pak povídali a na závěr si děti vymyslely své vlastní masopustní masky.</p>
28.2.2023	<p><b>14 125 ostrovů Japonska</b></p> <p>Inspirací nám byl opět článek ze zpravodajství – tentokrát na téma „inventury“ počtu japonských ostrovů. Z matematických „pizza“ rébusů získaly číslo 14125. Z obrázku, ve kterém byla písmena nahrazena čísly a různě velká a v různých pozicích vyluštily odpovídající písmena a složily slovo Japonsko. Křížovka na téma Japonska jim pak dala tajenku „ostrovů“. Potom děti trénovaly motoriku přesouváním hliněných kuliček pomocí hůlek, což se ukázalo být velkou zábavou a výzvou. V závěru si zkusily podle vzorů namalovat štětcem a tuší několik japonských symbolů.</p>
7.3.2023	<p><b>Zimní radovánky na prázdniny, stopy zimní zábavy</b></p> <p>Křížovka zaměřená na vše, co souvisí se zimou, vedla k tajence „jarní prázdniny“. Soustředění jsme potrénovali počítáním délky narůstajícího a tajícího rampouchu v potoce a dopočítali jsme, jak dlouhý byl, když ho jarní tání odlomilo. Nakonec jsme hádali zimní sporty a zábavy dle stop, které zanechávají na sněhu (slalom, běžky, skok na lyžích, koulování, sněžnice, snowboard, skútr,...).</p>
21.3.2023	<p><b>Jarní rostliny</b></p> <p>Rébusy nás dovedly k prvním jarním kytičkám, které po zimě jako první vyrážejí a kvetou. Rozčlenily jsme je pak do skupin podle toho, kde rostou a vyřadili z nich keře. Výsledné řešení nám doplnilo verše v básničce o jaru. Děti pak zavzpomínaly, jaké další jarní rostliny či říkanky o nich znají a namalovaly si vodovkami krásné jarní květy dle vlastní fantazie.</p>

28.3.2023	<p><b>Želvuška – nejodolnější tvor</b></p> <p>Nejrychlejší, nejpomalejší, nejdéle žijící... ale který tvor je ... ? Řešením logické řady jsme zjistili, že hledaný tvor má 8 nohou. Úlohou zaměřenou na logiku jsme získali jeho velikost. Z následujícího písmenného rébusu jsme se dozvěděli, že hledáme tvora nejodolnějšího. Další matematický rébus nám prozradil, jakého věku se tvor dožívá. Další slovní rébus nás překvapil informací, že hledaný tvor byl už i ve vesmíru a úspěšně se z něj i vrátil. A z následujícího seznamu charakteristik jiného tvora děti správně odhalili želvu. S přízviskem „malá“ nakonec získali „želvušku“. A protože nikdo nevěděl, jak vypadá, všichni si ji zkusili namalovat, jak si ji představují a se zohledněním informací, které o ní nyní mají. Výsledné kresby jsme porovnali s fotografiemi.</p>
4.4.2023	<p><b>Velikonoční trojboj</b></p> <p>Děti si užily velikonoční zvyk hledání vajíček. Dnešní rébusy měly totiž schované v plastových schránkách z kindervajíček po celé třídě. V nich měly ukryté části rébusů, které nejprve museli poskládat. Řešením jednotlivých rébusů získaly písmena a jejich poskládáním slovo „trojboj“. Prvním úkolem byl hod schránky z kindervajíčka do proutěného košíku – probrali jsme při tom taktiku energie a úhlu letu. Druhým úkolem bylo uhodnout velikost nejmenšího ptačího vajíčka. A třetí výzvou vymyslet text související s Velikonocemi, který by měl určený počet slabik a slov.</p>
18.4.2023	<p><b>Stromy a papír</b></p> <p>Povídali jsme si o tom, jaké stromy děti znají a k čemu je lidé využívají. Jednotlivé stromy jsme si řadili do skupin dle počtu písmen v jejich názvu a děti hledaly strom s nejdelším názvem. Následující křížovka, do které se doplňovaly pouze názvy stromů, nám dala tajenku „celulóza“. Vysvětlili jsme si, co a k čemu to je, a děti pak tipovaly, ze kterého stromu se převážně vyrábí papír. Diskuzi ukončil rébus „název stromu neobsahuje samohlásku“. Řešení matematických rébusů nám pak prozradilo, kdy byl papír vynalezen a jaká je jeho teplota samovznícení. Na závěr si děti z papíru vyrobily hru „nebe-pekle-ráj“.</p>
25.4.2023	<p><b>Čarodějnice a lektvary</b></p> <p>Osmisměrka nás navedla na téma blížícího se svátku čarodějnic. Tajný recept z čarodějné knihy jsme si převedli a upravili na námi požadované menší množství a pak se pustili do jeho přípravy. Při ní jsme si vysvětlili, proč se některé barvy v roztoku srazí a některé se s ním hezky rozmíchají a pozorovali jsme reakce kyselých a zásaditých kapalin s podporou bubliny tvořící přísady. Umíchali jsme spoustu různobarevných a různě pěnících roztoků.</p>
2.5.2023	<p><b>Netopýři</b></p> <p>O víkendu byly vyhnány čarodějnice, ale kdo se teď bude starat o jejich čarodějná zvířátka? Z osmisměrky jsme zjistili, která všechna zvířata mohla mít čarodějnice ve svém obydlí a pak jsme jako správní záchranáři řešili, jestli dané zvíře bude potřebovat pomoc. Některá zvířata si mohla odlézt, odletět, odskákat či utéci a zvládnou se o sebe postarat sama, ale co opuštěný netopýr? Kam se zatoulal? Děti vyrazily po třídě hledat zatoulané netopýry (z kartonu). Na každém netopýrovi měli řešení nějakého rébusu, který nás poučil o životě netopýrů. Na závěr si mohli svého netopýra nakreslit dle šablony a poskládat do „letuschopného tvaru“ a umným hodem ho poslat za jeho hejnem do „netopýří jeskyně“.</p>

9.5.2023	<p><b>Šifrování</b></p> <p>Povídali jsme si o tom, co šifry jsou a k čemu jsou užitečné. Děti se seznámily s termíny „kryptografie“, „kryptoanalýza“ a „steganografie“ a dozvěděly se, co je Vernamova šifra a Enigma. Šifrování jsme si vyzkoušeli s Césarovou šifrou, Polským křížem a překrývací tabulkou. Na závěr děti vymýšlely své vlastní šifrování a psaly si mezi sebou zprávy.</p>
16.5.2023	<p><b>Architektura</b></p> <p>Pustili jsme se do procvičování šifer – jejich řešením děti získaly slova, pro která pak hledali slova nadřazená a nakonec název oboru, ve kterém se všechna uplatňují. Výsledkem byla „architektura“. Povídali jsme si také o prvním historicky doloženém architektovi, co vše dnes architekti řeší a dělají a co je to síťová architektura. Nakonec si děti zahrály na architektky a malovaly půdorysy bytů a domy, ve kterých by chtěly jednou bydlet. Své návrhy pak stavěly i z dřevěných kostek.</p>
23.5.2023	<p><b>Barvy a kolorimetrie</b></p> <p>Řešením rébusů a hledáním společných vlastností a nadřazených slov děti získali slova „žlutá, červená, modrá“. Seznámili jsme se s pojmem „kolorimetrie“ a povídali jsme si o základních, sekundárních a terciálních barvách a jejich charakteristikách (jas, sytost, odstín,...). Míchání barev si pak děti samy vyzkoušely nejen na papíře, ale také malováním do mléka a vytvářením barevné duhy.</p>
30.5.2023	<p><b>Abeceda a rébusy z akce Bedna</b></p> <p>Provětrali jsme slovní zásobu a ke každému písmenu z abecedy hledali nějaké slovo, které souvisí se školou. Následně jsme seznámili s vybranými rébusy ze hry „Bedna“, vysvětlili jsme si „jak na ně“ a měli jsme úspěšné řešitele i bez nápovědy.</p>
6.6.2023	<p><b>Snail parade</b></p> <p>Jako rozcvičku jsme si dali opět prověření slovní zásoby na písmena abecedy – tentokrát na téma „zvíře“. A tentokrát nám po třídě „lezlí“ z papíru vyrobení šneci. V jejich srolované ulitě byly schované rébusy – matematické i jazykové. Jejich řešením bylo písmeno a z nich jsme dostali tajenku „snail parade“. Děti správně vyvodily český ekvivalent a pustily se do příprav. Vyfasovaly prázdné šnečí ulity a odpovídající fixy a výsledná přehlídka jejich šneků byla opravdu nádherná.</p>
13.6.2023	<p><b>Vynálezy a Braillovo písmo</b></p> <p>Rozcvička s abecedou je oblíbená, tak jsme s ní zahájili i dnes – tentokrát na téma vynálezy lidstva. V křížovce jsme pak uplatnili ty nejznámější a největší vynálezy a získali tajenku „Louise Brail“. Povídali jsme si o tom, kdo to byl a co vymyslel, seznámili jsme se s jeho abecedou. Děti si pak vyzkoušely napsat jeho písmem své jméno a další slova.</p>

20.6.2023

### **Projektový den**

Jednoho dne zazněla od dětí myšlenka: "Pojďme něco vytvořit, postavíme město!" A tak se stalo. Stali se z nich architekti a vyrazili jsme do DDM Ulita. Každý se svým nápadem na svou vysněnou budovu, kterou chce představit světu. Každý vytvořil svou vlastní stavbu a představil ostatním její účel a historii.

Potom dali všichni hlavy dohromady a umístili své budovy do daného půdorysu města tak, aby se v něm všem dobře žilo. Dle vlastních zkušeností oddělili zóny práce, bydlení i rekreace a propojili je věžemi a rozhlednami. Město má skvělý bezpečnostní systém s kvalitní sirénou, zajišťuje dostatek pracovních míst pro své obyvatele, kteří ve svém volném čase odpočívají ve svých plyšových domech, věnují se kultuře, sportu, vzdělávání nebo relaxaci na procházkách.

Vše potřebné pro chod domácností najdou v místním skvěle zásobeném obchůdku a v případě potřeby naleznou profesionální péči ve zdejší nemocnici.

Největším oříškem se zdálo být vymyslet název města, ale naštěstí pomohla demokratická volba. Každý architekt mohl podat své návrhy na název a o všech návrzích se pak hlasovalo.

Podáno bylo 33 návrhů. K těm, které dostaly hlasů nejvíce, patřily: Krásné město, Hatakenaka, Bublínka nebo Buchtka. Jednoznačným vítězem se však stal Šiškov! Naši architekti nezapřou zjevně svůj vřelý vztah ke své domovině :-)

Po obědě pak architekti vyrazili do solné jeskyně, kde si vyzkoušeli práci s materiálem „sůl“, a vžili se na chvíli také „do kůže pana Brailly“, když se po zhasnutí světla po tmě snažili ze sáčku vylovit požadované zvíře, z krabice list požadovaného stromu nebo po tmě jen rukama přečíst písmeno vyděrované dle Braillovy abecedy na kartonu.