



ROZVÍJET NADÁNÍ PRO BUDOUCNOST

Aktualizováno 29. 11. 2016, Tomáš Blumenstein, tblumen@mensa.cz, +420 603726030

1 AKTUÁLNÍ PROBLÉM

Podle průzkumů je na 93 % českých základních škol méně než 5 identifikovaných mimořádně nadaných dětí (přičemž na ¾ českých škol není identifikované MND žádné).

Ve skutečnosti je nadaných dětí na každé škole až několik desítek, nicméně zůstávají neidentifikovány, velmi často se po čase přestanou snažit, ve škole se trápí a jejich talent je zmařen navždy.

2 MISE

V České republice ze 4101 základních škol pouze zhruba 50 s nadanými dětmi aktivním způsobem pracuje, identifikuje je a rozvíjí.

Naším posláním je oslovit osobně představitele několika tisíc škol po celé zemi a změnit jejich přístup k nadaným dětem, pomoci jim uvědomit si, jak je důležité nadání rozpoznávat a rozvíjet, a nastinit jim způsoby, jak dále zajistit vzdělávání svých pedagogů v této problematice.

Učiníme tak sérií 150 seminářů pro vedení škol, které uspořádá Mensa ČR ve spolupráci s městskými úřady jednotlivých měst (ta jsou zřizovateli většiny škol).

3 PROČ MENSA?

Mensa ČR se již 25 let aktivně věnuje problematice podpory nadaných dětí v České republice. Je zřizovatelem vlastního Mensa gymnázia v Praze, dalších 59 škol s Mensou aktivně spolupracuje, Mensa pořádá soutěž Logická olympiáda (61000 dětí v letošním ročníku), která je přirozeným screeningem intelektu, pořádá semináře a konference pro učitele a také letní kempy a odborné semináře pro nadané děti a studenty.

Mensa ČR je právem považována za autoritu v oblasti podpory nadání.

4 REALIZACE PROJEKTU

Nejprve sestavíme tříhodinový seminář zdůrazňující význam rozvoje nadání pro společnost, skutečnosti, že nadané dítě potřebuje jiný přístup učitele, rady, jakým způsobem nadané děti identifikovat, a též formy, jak je vzdělávat. Seminář bude rovněž obsahovat řadu případových studií a bude realizován vždy dvěma lektory.

V současnosti má Mensa ČR pro problematiku vzdělávání nadaných dětí na školách deset vysoce kvalifikovaných lektorů, kteří se mj. podílejí ve spolupráci s NIDV Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy na sérii seminářů pro základní školy. Chtěli bychom rozšířit tento tým až na 30 lektorů, pečlivě je proškolit a pomoci jim získat zkušenosti na školách.

V další fázi bychom chtěli oslovit všechna města v ČR nad 10 tisíc obyvatel (132 měst) s nabídkou provést přímo u nich ve městě semináře pro vedení a pedagogy jejich škol a škol v okolních obcích. Při rozšířeném lektorském týmu jsme schopni uskutečnit tyto semináře po celé republice v horizontu jednoho roku.

Proškolení učitelé dostanou základní tištěné materiály a rovněž informace o zdrojích odborných textů i praktických materiálů, vzdělávání pedagogů a kde hledat odbornou pomoc. Rovněž budou mít příležitost napojit se na celou škálu mensovních aktivit pro nadané děti.