

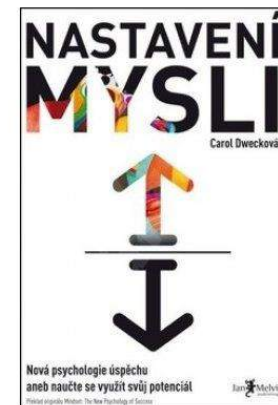


Základní škola

HEURÉKA

Radost z objevování!

Růstové nastavení mysli a FH



Růstové nastavení mysli - MOJO



<https://ideas.classdojo.com/f/growth-mindset-1/0>

Růstové vs. fixní myšlení

Pokuste se vybavit si příklad, kdy konkrétní dítě ve vaší třídě vykazovalo známky fixního myšlení.

Jak jste reagoval(a)? Pomohlo to?

Think – Pair – Share

Růstové vs. fixní myšlení

Jak může způsob hodnocení ve škole ovlivnit růstové / fixní myšlení dětí?

(práce ve skupinách po 4, diskutujte a zapište na flipchart, 10 minut)

Nechte se inspirovat mapou formativního hodnocení a doplňte své flipcharty.

(10 minut)

Chyba jako přítel?

Je chyba přítel?

Pair - Share



POMÁHÁM
TI DĚLAT
POKROKY

PATŘÍM
K
UČENÍ

NEBOJ
SE MĚ

JSEM
DŮLEŽITÁ

POSOUVÁM
TĚ DÁL

JSEM
SYMPATICKÁ

JSEM
CHYBA

NAJDI
MĚ



NOT YET - MOJO



<https://ideas.classdojo.com/f/growth-mindset-3/0>

Učení jako cesta

Co děláme / můžeme udělat pro to, aby dítě vnímalo učení jako svou cestu?

„Ještě ne, ale jsem na cestě.“

„Ještě ne, ale pracuju na tom.“

Skupiny po 4, flipcharty

10 min. + 15 minut sdílení

Jak podporujeme děti v Heuréce?

Příklady:

Způsob mluvy

„Kdo ještě cítíte, že potřebujete podpořit v násobení velkými čísly?“

Konzultace

Individuálák

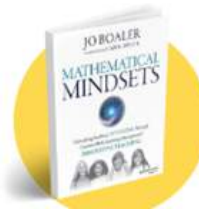
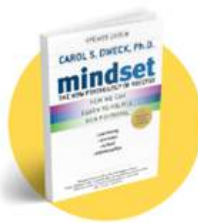
Tripartity – sebehodnocení, možnost volby,...

Mapy učebního pokroku

Index / mapa v matematice



PEDAGOGICKÉ KONCEPTY

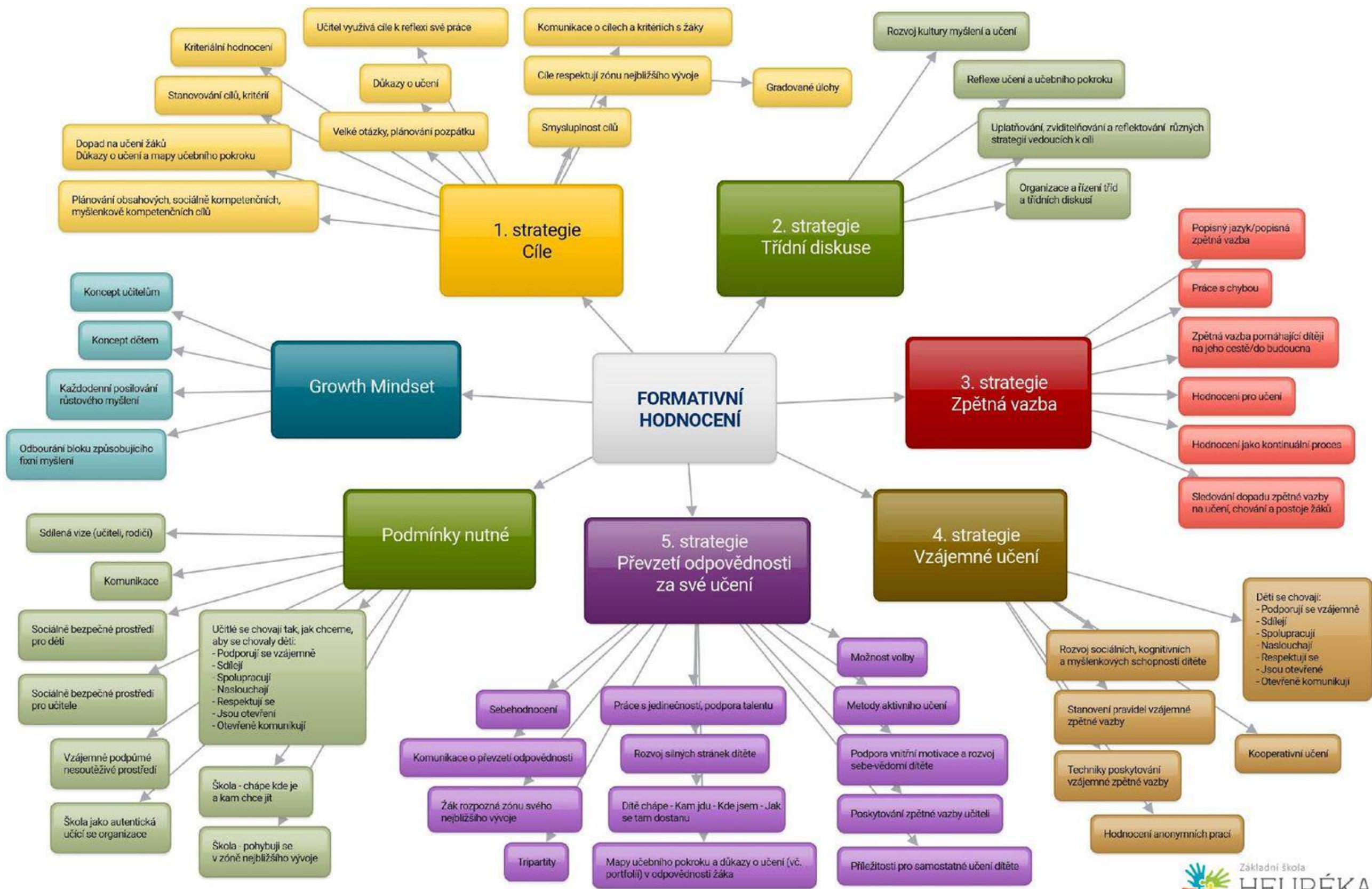




Základní škola

HEURÉKA

Radost z objevování!



Příklady hodnocení podporující

Růstové myšlení

Fixní myšlení

Co děláme / můžeme udělat pro to, aby dítě vnímalo učení jako svou cestu?