

13. ZÁŘÍ, 2024

LEKTOR: ZBYŠEK MOŠNA

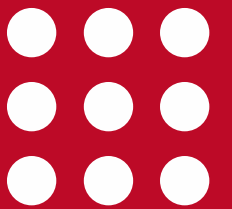


Společně tvoříme „Klub nadaných dětí“.

KLUB NADANÝCH DĚTÍ CALM2BE

Vytváříme prostor pro dětský potenciál





MAGNETISMUS A MAPOVÁNÍ MAGNETICKÉHO POLE MAGNETU A ZEMĚ

1. část magnetické a nemagnetické
kovy a nekovy

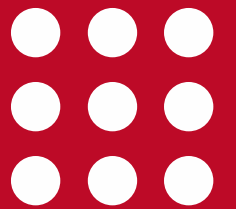
Děti si vyzkoušely s magnety, jaké
předměty reagují na magnetické
pole a jaké ne.

Zapsaly/nakreslily 3
magnetické/nemagnetické
předměty.



Vizualizace
magnetického pole
pomocí kovových pilin
a kombinace magnetů
(orientovány se
suhlasnými/nesuhlas
nými póly), ukázka s
následnou
samostatnou činností.



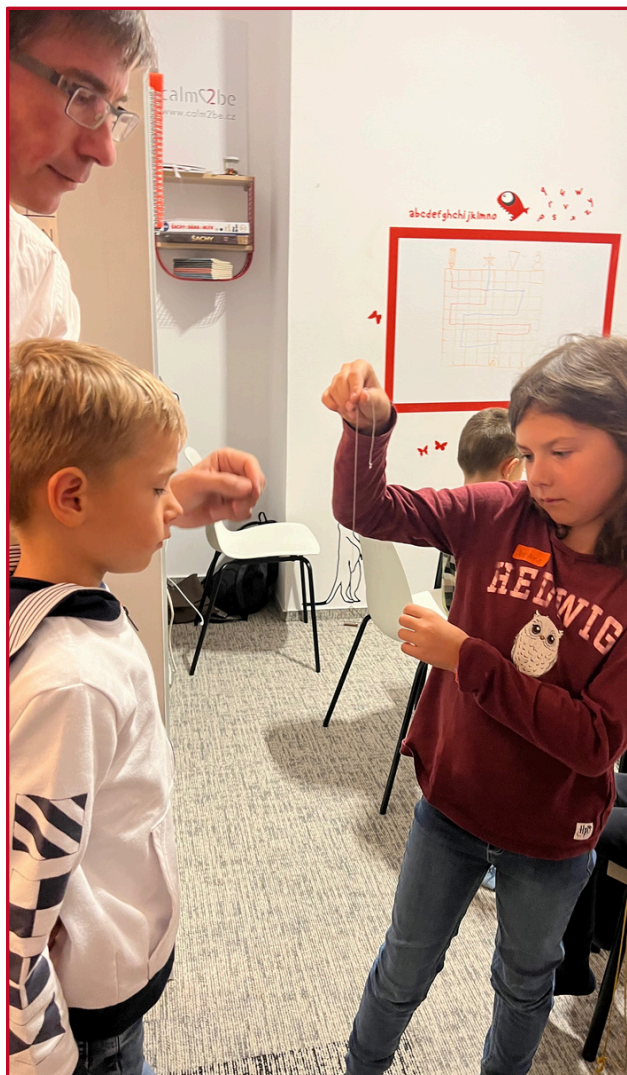


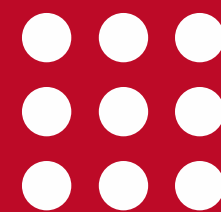
MAGNETISMUS A MAPOVÁNÍ ZEMSKÉHO MAGNETICKÉHO POLE

2. část kompas

Ukázka práce s buzolou, světové strany.

Sestavení vlastního kompasu a ukázka světových stran.





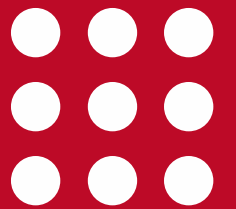
SLUNEČNÍ MAGNETICKÉ POLE A KOSMICKÉ POČASÍ

3. část komentovaná projekce

Video z kreseb slunečních skvrn z přelomu 16./17. století, které vytvořil Galileo Galilei versus video v EUV a rentgenovém spektru.

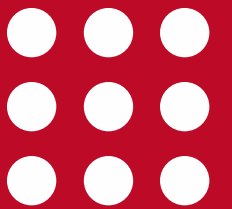
Video polární záře, místa častého výskytu s ukázkou na glóbu.





DESKOHRANÍ, 14. ZÁŘÍ VE SPOLUPRÁCI S KLUBEM HÁ CÉČKO





TIPY: O ČEM LZE S DĚTMI DÁLE
DISKUTOVAT?

KTERÉ TECHNOLOGIE JSOU
ZÁVISLÉ NA MAGNETICKÉM
POLI A PROČ

ELEKTROMAGNETISMUS A
BEZDRÁTOVÉ TECHNOLOGIE

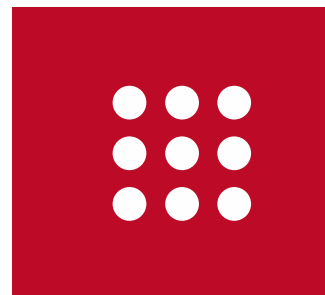
JAK KOMPAS POMÁHÁ LIDEM
PO STALETÍ

CO JE POLÁRNÍ ZÁŘE, JAK A
KDE VZNIKÁ

A DALŠÍ...



Nezisková organizace Calm2be děkuje Městu Poděbrady za mimořádnou podporu Klubu nadaných dětí Calm2be v roce 2024.



Podporujeme nadané děti na cestě k rozvoji jejich talentu a schopností.

Víte, že jen 5 % základních škol v ČR aktivně podporuje své nadané žáky?

Víte, že podpora nadaných dětí je specifikována ve školském zákoně č. 561/2004 Sb., konkrétně v § 17 tohoto zákona. Další související právní předpisy: vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.