

Mensa gymnázium

Tvůrčí prostor pro ty, kteří
chtějí své nadání nadále
rozvíjet
a uplatnit.





MENSA
GYMNÁZIUM



Jedinečná škola

Mensa gymnázium, o.p.s. je jediné víceleté gymnázium v České republice, které se zaměřuje výhradně na vzdělávání mimořádně nadaných žáků.

Společně se svým zřizovatelem, Mensou ČR, poskytuje nadstandardní péči intelektově nadprůměrným dětem s přihlédnutím k jejich zvláštnostem a handicapům.



MENSA
GYMNÁZIUM

Škola si klade za cíl

- vést studenty k samostatnosti
- Poskytovat jim prostor ke kreativní tvorbě
- Rozvíjet jejich logické myšlení
- Naučit studenty zamýšlet se samostatně nad nejrůznějšími problémy a hledat jejich řešení
- Vytvořit prostředí vhodné ke komunikaci nejen formou diskuse
- Nabídnout studentům širokou škálu volnočasových aktivit a akcí



MENSA
GYMNÁZIUM

V čem jsme výjimeční

- Respektování individuálních potřeb a předpokladů každého žáka
- Prospěchová stipendia
- Nízký počet žáků ve třídách díky častému dělení výuky
- Dvouhodinové výukové bloky
- Slovní a bodové hodnocení
- Funkční komunikace mezi školou, žáky a rodiči
- Partnerský přístup učitel – žák
- Tandemová výuka- Dě+VV, AJ, Che+Fy, NJ+FJ, Bi+Ch, Ma+Fi, Dř+Lit, Dř+Za, VV+Lit



MENSA
GYMNÁZIUM

Nadstandardní péče o mimořádně nadané studenty

- IVP
- Akcelerace vzdělání, obohacování a rozšiřování učiva
- Studium vybraných předmětů na VŠ, stáže ve VÚ
- Seminární a ročníkové práce
- Výuka některých předmětů ve věkově smíšených skupinách nebo dle úrovně vědomostí a zájmu
- Vědecké soboty – badatelské a experimentální aktivity i pro veřejnost
- Kurzy CTM
- Individuální konzultace pedagogů s žáky
- Nadační fond – finanční podpora nadaných žáků



MENSA
GYMNÁZIUM

Projektová výuka

- během školního roku průběžně
- žáci primy až septimy
- Některé třídy prezentují v **anglickém** jazyce
- řešení **reálných** situací
- žáci si mohou zvolit téma projektu v závislosti na **svém zájmu** a po dohodě s garantem - třídění odpadu ve škole, příprava žádosti o grant na 3D tiskárny, plán studovny, porovnání MHD v Praze a Mnichově, model jaderného reaktoru jako výuková pomůcka, organizace Mensa fóra, charitativní sbírky



MENSA
GYMNÁZIUM

Skupinová práce v hodinách

PRACOVNÍ ÚKOL, KDY VYUČUJÍCÍ VYTYČÍ POUZE ZÁKLADNÍ
CÍL/TÉMA A ČASOVOU DOTACI NA SPLNĚNÍ ÚKOLU

Vyučující může nabídnout:

- jako inspiraci různé alternativy, pokud jde o řešení úkolu (zde záleží na náročnosti úkolu, na věku žáků, na složení třídy (různé profilace, různé typy žáků z hlediska autonomie), na zkušenostech žáků s podobnými úkoly).
- Výběr pramenů/materiálů, z nichž lze čerpat informace pro splnění daného tématu (případně pouze odkazy na ně).

Pokud je taková aktivita v programu opakovaně a třída má s touto aktivitou již větší zkušenosti, není vůbec od věci, aby „na konci cesty“ vyučující nedal žádné pomocné instrukce a materiály, pouze stanovil cíl pracovního úkolu a časovou dotaci.



MENSA
GYMNÁZIUM



Vyučující vždy hraje roli:

- konzultanta
- moderátora
- v případě potřeby také arbitra
- „hlídače“ času
- hodnotitele (jednoho z hodnotitelů)

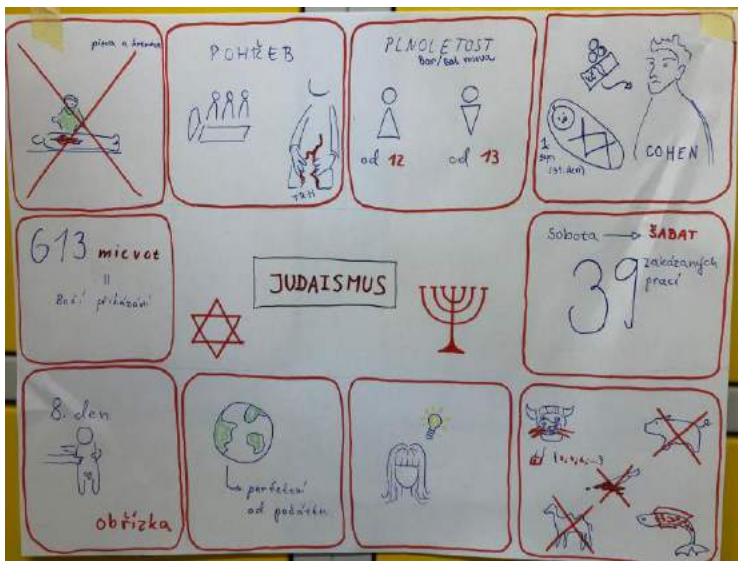
Žáci volí:

- Individuální/skupinové zpracování
- Konkretizované téma
- Cestu/metodu splnění úkolu
- Plán práce
- formu zpracování a výstupů



MENSA
GYMNÁZIUM

Zeměpis – náboženské tradice, zvyky, rituály


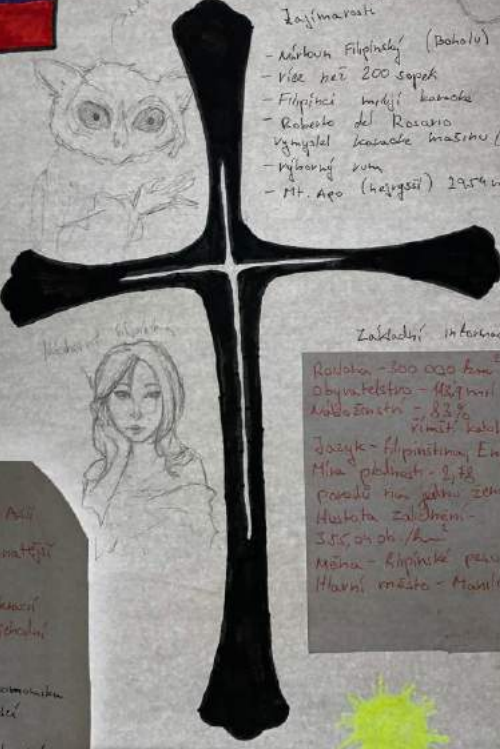







MENSA
GYMNÁZIUM

Zeměpis – státy JV Asie

Filipíny



Zajímavosti

- Mrtvina Filipínky (Bohol)
- Více než 200 sopok
- Filipinci mrdají kasaka
- Roberto del Rosario vymyslel kasacké maso (pikat)
- Výsoký rum
- Mt. Apo (nejvyšší) 2934 m n. m.

Základní informace

Rozloha - 300 000 km²
Obyvatelstvo - 102 mil.
Koblažemě - 83%
Vímět katolíky

Jazyk - Filipínština, Eng.
Mina pěstnost - 4,33
Povrch - 100 jehly zebu
Hlavní město - Manila
315 000 / km²
Měna - Filipínské peso
Hlavní město - Manila

Trhaky

- Dřívější stát v japonském Ase
- 104 43 nejdelnější zemi na světě
- nejstarší demokracie v regionu japonského Ase
- 24 největší ekonomika z hlediska domácní výdajů
- má největší obyvatel ve městech na světě

Singapur



Rozloha - 728,6 km² **5 453 600 ob.**

Jazyky - čínština, malajština, tamilština, angličtina

Měna - singapurský dolar **Nejzelenější město**

Čistota a Zelen - Singapur je nečistší a nejzelenější město i země na světě

Jídlo - Singapur je znám pro jeho pouliční mánky z jídlem, které mají několik michelinských hvězd

Nákupy - Singapur je jedno z největších nákupních středisek na světě

Kultura - Singapurská kultura je pestrá směsí čínských, malajských, indických a západních vlivů

Inovace a Technologie - Singapur je jedna z nejmodernějších zemí

První noční safari zoo **První noční F1 závod**

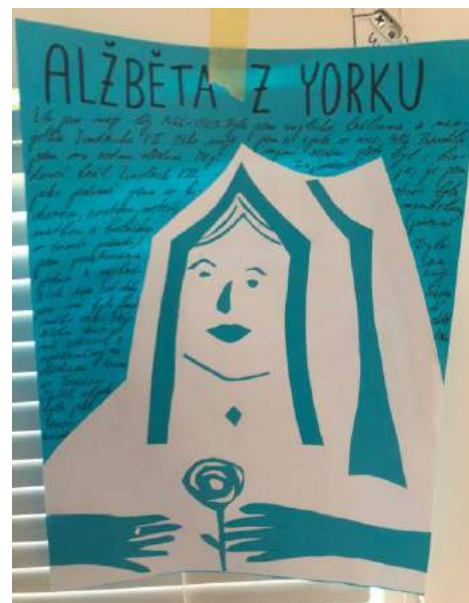
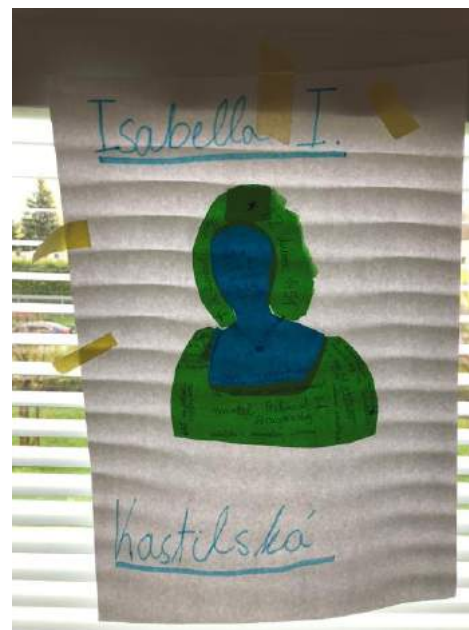
Největší letiště na světě **Nejvyšší IQ na světě** **Zlato vyhledá**



MENSA
GYMNÁZIUM



Dějepis – osobnosti 15. století





MENSA
GYMNÁZIUM

Dějepis – průřez dějinami 18. století



Jeden za osmnáct, druhý bez duha za dvacet.

Staržo psa naučim konštein nenaučiš.

Všude dobře, před publikem nejlépe.

Vesmírné plavidlo

Dvač, 5.6.1783, věřil ze země podívej ten zamp' hulla
Bůžek 'Matyáš' sám v našem proužku proběhne

Jakže to je s botou, jak sežít? 'vůle' vyběh' toho
plavila opřít' mořské síly' vše málo ižel. Ale rovnice se
dívá' užij' množičku.

1740 franc. a anglický, žem. se ale vyhl' a chvil' se
ropl' žem. se žem. a žem. a žem.

Rece: Běžel. Běžel

Tak vidět' jak žem. plavila žem. žem. a žem. žem.

Narození: 7.11.1728
Smrt: 24.02.1779
Občanství: Brit
Povolání: kartograf, matematik
Děje: Harry

Příchů: Kdo delu přide, ten delu má

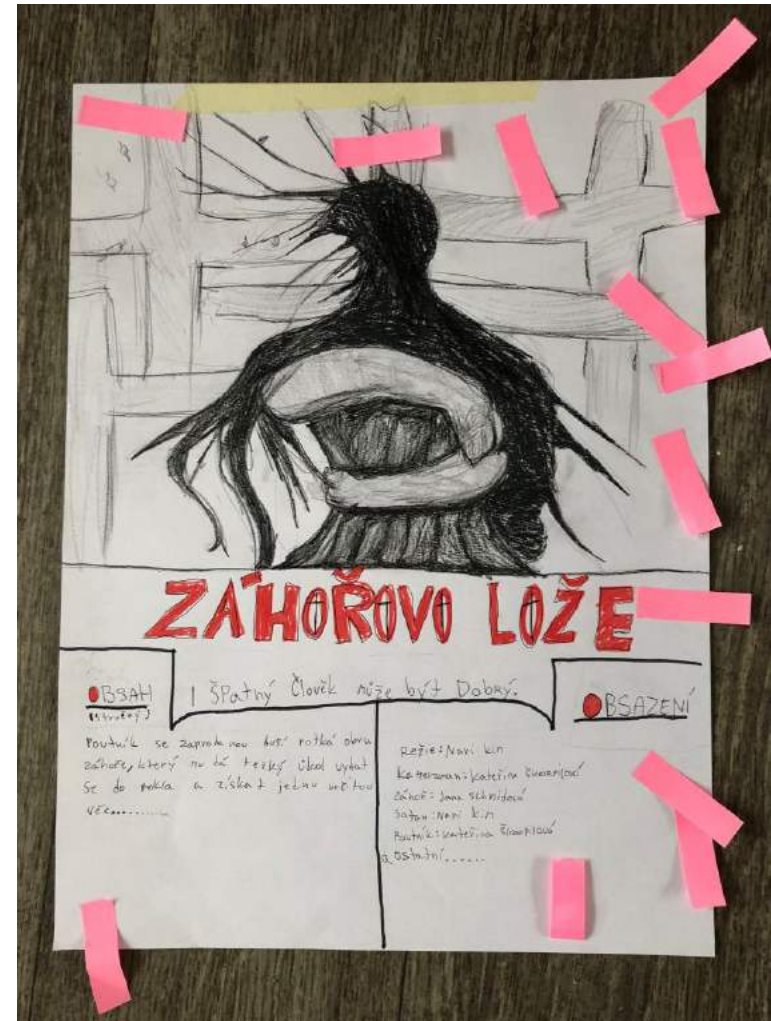
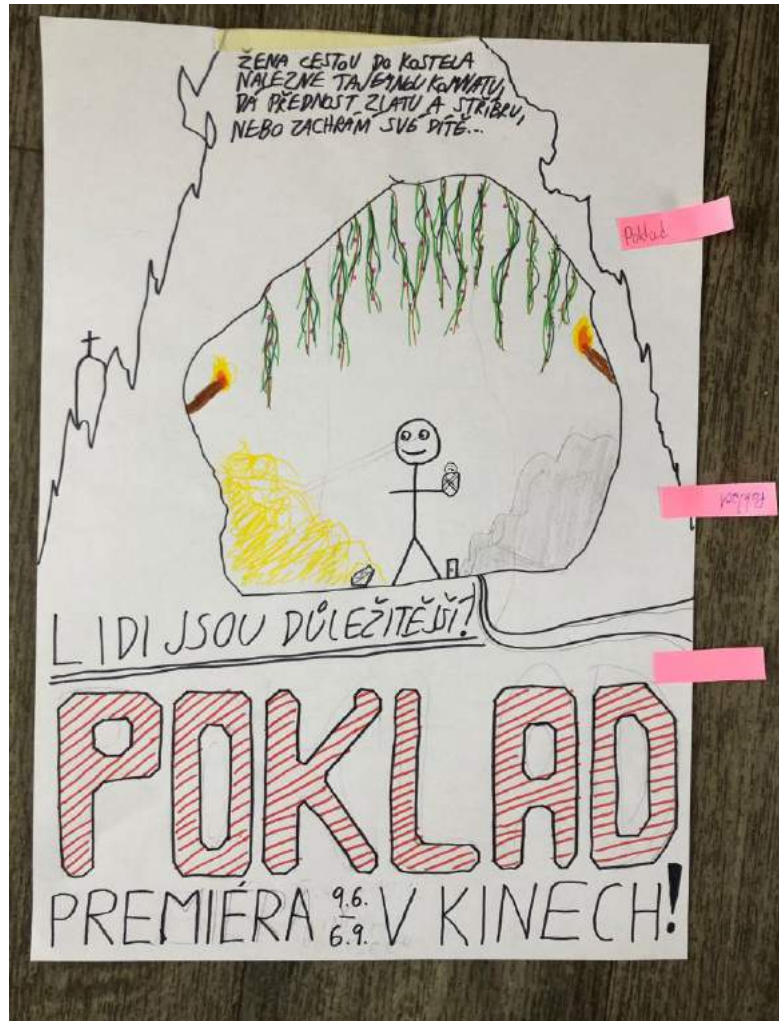
Kontakty

V roce 1767, 1773, byl omezen, nic neměl, přel. Věch 162
bodem, mělo se žem. vzhled. Tak bylo zvláštní, slavn
vzhledu del. Bůžek. Anotaci žem. žem. žem. žem.
Informace, že to žem. žem. žem. a žem. a žem. žem. žem.
Vzhledu žem. a žem. žem. a žem. žem. žem. žem.





MENSA
GYMNÁZIUM





MENSA
GYMNÁZIUM



Práce s textem

- v zeměpisu např. nejčastěji využívám články z časopisu Geografické rozhledy

TEMA ČELA

Budovy s velmi nízkou spotřebou energie v době transformace energetiky

Současné energetické krize odhalila existující problémy se zvládnutím energetiky. Světová společnost je zobrazena v řadě politikách, jejichž prostřednictvím se snaží přizpůsobit změně, a nepolehčivých a pesimistických zpráv. Česká krajina se účastní navíc sekulárních zvláštností a úskalí, což má jakési energetické zvláštnosti stát břemenem zejména v oblasti. Následně transformace energetiky jako významné zvláštnosti pokračuje po úskalích energetiky a doplnění. Článek představuje jedno z možných řešení - budovy s velmi nízkou spotřebou energie.

Tři pilíře energetické bezpečnosti v aditivním

Ve věku nízké spotřeby energie a nízké emisí CO₂ je klíčová role nízké spotřeby energie a nízké emisí CO₂. Nízká spotřeba energie je klíčová pro dosažení cíle nízké spotřeby energie a nízké emisí CO₂. Nízká spotřeba energie je klíčová pro dosažení cíle nízké spotřeby energie a nízké emisí CO₂. Nízká spotřeba energie je klíčová pro dosažení cíle nízké spotřeby energie a nízké emisí CO₂.

Ušetřit energii

Ušetřit energii je klíčová pro dosažení cíle nízké spotřeby energie a nízké emisí CO₂. Ušetřit energii je klíčová pro dosažení cíle nízké spotřeby energie a nízké emisí CO₂. Ušetřit energii je klíčová pro dosažení cíle nízké spotřeby energie a nízké emisí CO₂.

Ušetřit energii

Ušetřit energii je klíčová pro dosažení cíle nízké spotřeby energie a nízké emisí CO₂. Ušetřit energii je klíčová pro dosažení cíle nízké spotřeby energie a nízké emisí CO₂. Ušetřit energii je klíčová pro dosažení cíle nízké spotřeby energie a nízké emisí CO₂.

Ušetřit energii

Ušetřit energii je klíčová pro dosažení cíle nízké spotřeby energie a nízké emisí CO₂. Ušetřit energii je klíčová pro dosažení cíle nízké spotřeby energie a nízké emisí CO₂. Ušetřit energii je klíčová pro dosažení cíle nízké spotřeby energie a nízké emisí CO₂.

Ušetřit energii

Ušetřit energii je klíčová pro dosažení cíle nízké spotřeby energie a nízké emisí CO₂. Ušetřit energii je klíčová pro dosažení cíle nízké spotřeby energie a nízké emisí CO₂. Ušetřit energii je klíčová pro dosažení cíle nízké spotřeby energie a nízké emisí CO₂.

Ušetřit energii

Ušetřit energii je klíčová pro dosažení cíle nízké spotřeby energie a nízké emisí CO₂. Ušetřit energii je klíčová pro dosažení cíle nízké spotřeby energie a nízké emisí CO₂. Ušetřit energii je klíčová pro dosažení cíle nízké spotřeby energie a nízké emisí CO₂.

Ušetřit energii

Ušetřit energii je klíčová pro dosažení cíle nízké spotřeby energie a nízké emisí CO₂. Ušetřit energii je klíčová pro dosažení cíle nízké spotřeby energie a nízké emisí CO₂. Ušetřit energii je klíčová pro dosažení cíle nízké spotřeby energie a nízké emisí CO₂.

Ušetřit energii

Ušetřit energii je klíčová pro dosažení cíle nízké spotřeby energie a nízké emisí CO₂. Ušetřit energii je klíčová pro dosažení cíle nízké spotřeby energie a nízké emisí CO₂. Ušetřit energii je klíčová pro dosažení cíle nízké spotřeby energie a nízké emisí CO₂.

Ušetřit energii

Ušetřit energii je klíčová pro dosažení cíle nízké spotřeby energie a nízké emisí CO₂. Ušetřit energii je klíčová pro dosažení cíle nízké spotřeby energie a nízké emisí CO₂. Ušetřit energii je klíčová pro dosažení cíle nízké spotřeby energie a nízké emisí CO₂.

Ušetřit energii

Ušetřit energii je klíčová pro dosažení cíle nízké spotřeby energie a nízké emisí CO₂. Ušetřit energii je klíčová pro dosažení cíle nízké spotřeby energie a nízké emisí CO₂. Ušetřit energii je klíčová pro dosažení cíle nízké spotřeby energie a nízké emisí CO₂.

Ušetřit energii

Ušetřit energii je klíčová pro dosažení cíle nízké spotřeby energie a nízké emisí CO₂. Ušetřit energii je klíčová pro dosažení cíle nízké spotřeby energie a nízké emisí CO₂. Ušetřit energii je klíčová pro dosažení cíle nízké spotřeby energie a nízké emisí CO₂.



MENSA
GYMNÁZIUM



Propojování předmětů

Zeměpis a výtvarná výchova – výzdoba školy





MENSA
GYMNÁZIUM



SEVERNÁ AMERIKA

Právnosť

- USA
- Kanada

Geografia

- Veľkosť
- Poloha
- Podnebie
- Reliéf
- Voda
- Veľké mestá

Prírodné bohatstvo

- Uhlík
- Železo
- Med
- Platina
- Strebrá
- Volfrám
- Zinok
- Meď
- Uhlík
- Železo
- Med
- Platina
- Strebrá
- Volfrám
- Zinok
- Meď

Ekonomika

- Prírodné bohatstvo
- Pracovná sila
- Technológia
- Prírodné bohatstvo
- Pracovná sila
- Technológia

Prírodné bohatstvo

- Uhlík
- Železo
- Med
- Platina
- Strebrá
- Volfrám
- Zinok
- Meď

Pracovná sila

- Pracovná sila
- Pracovná sila

Technológia

- Technológia
- Technológia

Prírodné bohatstvo

- Uhlík
- Železo
- Med
- Platina
- Strebrá
- Volfrám
- Zinok
- Meď

Pracovná sila

- Pracovná sila
- Pracovná sila

Technológia

- Technológia
- Technológia



Južná Amerika

Právnosť

- USA
- Kanada

Geografia

- Veľkosť
- Poloha
- Podnebie
- Reliéf
- Voda
- Veľké mestá

Prírodné bohatstvo

- Uhlík
- Železo
- Med
- Platina
- Strebrá
- Volfrám
- Zinok
- Meď

Ekonomika

- Prírodné bohatstvo
- Pracovná sila
- Technológia
- Prírodné bohatstvo
- Pracovná sila
- Technológia

Prírodné bohatstvo

- Uhlík
- Železo
- Med
- Platina
- Strebrá
- Volfrám
- Zinok
- Meď

Pracovná sila

- Pracovná sila
- Pracovná sila

Technológia

- Technológia
- Technológia



Evropa

Právnosť

- USA
- Kanada

Geografia

- Veľkosť
- Poloha
- Podnebie
- Reliéf
- Voda
- Veľké mestá

Prírodné bohatstvo

- Uhlík
- Železo
- Med
- Platina
- Strebrá
- Volfrám
- Zinok
- Meď

Ekonomika

- Prírodné bohatstvo
- Pracovná sila
- Technológia
- Prírodné bohatstvo
- Pracovná sila
- Technológia

Prírodné bohatstvo

- Uhlík
- Železo
- Med
- Platina
- Strebrá
- Volfrám
- Zinok
- Meď

Pracovná sila

- Pracovná sila
- Pracovná sila

Technológia

- Technológia
- Technológia

AFRIKA

Právnosť

- USA
- Kanada

Geografia

- Veľkosť
- Poloha
- Podnebie
- Reliéf
- Voda
- Veľké mestá

Prírodné bohatstvo

- Uhlík
- Železo
- Med
- Platina
- Strebrá
- Volfrám
- Zinok
- Meď

Ekonomika

- Prírodné bohatstvo
- Pracovná sila
- Technológia
- Prírodné bohatstvo
- Pracovná sila
- Technológia

Prírodné bohatstvo

- Uhlík
- Železo
- Med
- Platina
- Strebrá
- Volfrám
- Zinok
- Meď

Pracovná sila

- Pracovná sila
- Pracovná sila

Technológia

- Technológia
- Technológia



MENSA
GYMNÁZIUM

Badatelská výuka

- IVP
- Akcelerace vzdělání, obohacování a rozšiřování učiva
- Studium vybraných předmětů na VŠ, stáže ve VÚ
- Seminární a ročníkové práce
- Výuka některých předmětů ve věkově smíšených skupinách nebo dle úrovně vědomostí a zájmu
- Vědecké soboty – badatelské a experimentální aktivity i pro veřejnost
- Kurzy CTM
- Individuální konzultace pedagogů s žáky
- Nadační fond – finanční podpora nadaných žáků



MENSA
GYMNÁZIUM





MENSA
GYMNÁZIUM

Volitelné předměty

Na rok 2021/2022 jsme
vypsali více než **50**
volitelných a maturitních
seminářů – např. MatLit,
SemPrg, ZPP, SemVV,
AJK, HisGeo, DějUm,
SocAJ, ModDěj, PočGra,
SemFyz, ChemBio,
PamPra, MatZem,
MatPsy, MatFil, MatEko +
cizí jazyky atd.



Veřejná hodina tvůrčího psaní



Fyzikální seminář na MFF UK



MENSA
GYMNÁZIUM



Vybavení školy – IVT





MENSA
GYMNÁZIUM



Vybavení školy – Bi+Che





MENSA
GYMNÁZIUM



Vybavení školy - VV





MENSA
GYMNÁZIUM

Granty a dotace

Fondy EU

- Projekt Inkluzivní škola – 2006 – 2008, 2,5 mil. Kč
- Projekt Učíme se interaktivně – 2010-2012, 4,2 mil Kč
- Modernizace a zvyšování atraktivity výuky přírodovědných oborů – 2012 - 2014
- Projekt Informace kolem nás – 2013 – 2015, 2,3 mil. Kč
- Projekt Kaleidoskop – 2017 – 2018, 1,3 mil. Kč
- Projekt Šablony I. a II.– 2017-2022, 1, 4 mil. Kč
- Projekt Erasmus – Y.E.S. G.R.E.E.N.– 2019 – 2022

Další zdroje

- MHMP
- Nadace a fondy



MENSA
GYMNÁZIUM

Y.E.S. G.R.E.E.N.





MENSA
GYMNÁZIUM



Výchova prožitkem





MENSA
GYMNÁZIUM

Výchova prožitkem





MENSA
GYMNÁZIUM



Úspěchy našich žáků



Debatní klub



Mezinárodní dáma



Perfekt Challenge



Šachy



**Bobřík
informatiky**



**Celostátní
přehlídka SOČ**



AMAVET





MENSA
GYMNÁZIUM

Sportovní úspěchy žáků



Radek Jakubka

Účast na MS juniorů v krasobruslení



Martin Štěpán
Mistr ČR v alpských disciplínách a slalomu



Amálie Hilgertová

Mistryně světa v kanoistice (juniorky), 3. místo na Olympiádě mládeže v Nanjingu



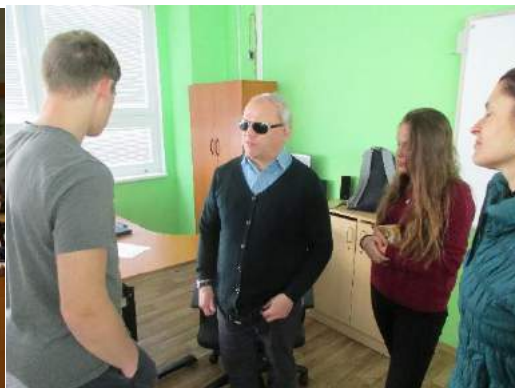
Marek Holub

Mistr ČR v dorostu v terčové lukostřelbě



MENSA
GYMNÁZIUM

Školní akce





MENSA
GYMNÁZIUM

Školní akce

- Gomun
- Cerge EI
- Projektové dny
- Den Země
- Talent základek+LO
- Proj. Mladý kurátor
- SOČ
- Debatní liga
- Školní časopis
- Mensa fórum
- Světová škola
- Studentské volby
- Petr Nikl - Učebny
- Edison
- Noc s Andersenem
- Svět knihy
- Dofe – Cena vědody z E.
- Bankéři do školy
- Div.výt. projekt Vylomeniny
- Sametové posvícení



MENSA
GYMNÁZIUM

Komplexní bodové hodnocení

- Povinný počet bodů pro postup do dalšího ročníku
- Žáci získávají body za školní i mimoškolní aktivity = komplexní rozvoj osobnosti
- **Bodované aktivity** – olympiády, soutěže oborové, sportovní a umělecké, certifikáty z cizích jazyků, seminární a ročníkové práce, SOČ, Stretch, vědecké programy a přehlídky – Talnet, Badatel, Cerge EI aj., literární či odborné příspěvky do lokálních či celostátních periodik, práce pro školu a třídu-studentská rada, redakce časopisu aj., účast na školních kulturních a prezentačních akcích – Slunovrat, Den otevřených dveří, Logická olympiáda, Babí léto, Den Země, účast na charitativních akcích, dobrovolnická práce s dětmi a mládeží



MENSA
GYMNÁZIUM



Děkuji za pozornost

M. Kulhánek