

Název:	O KOCOURU A VRABCOVI																																																																
Oblast:	Environmentální výchova																																																																
Zaměření/stručný popis činnosti: Klasifikace úloh:	Úvodní text slouží jako východisko k úkolům souvisejícím s environmentální výchovou.																																																																
Klasifikace úloh:	(2.2, 4.1, 5.1, 5.5)																																																																
Časová dotace:	10 minut.																																																																
Pomůcky:	Kopie pracovního listu. Pastelky.																																																																
Podmínky pro organizaci:	Žák na úkolech pracuje v době, kdy je k tomu učitelem vyzván. Může na kartě pracovat průběžně.																																																																
Popis aktivit, možné postupy řešení, řešení úlohy, metodické poznámky:	<p>Úloha 1: Žák v textu určí např. – těšil se, povídal, zastyděl se, čekal, zlostně prskal.</p> <p>Úloha 2: Žák napíše např. lehkovážný, nerozvážný, bezstarostný.</p> <p>Úloha 3: Žák si doprostřed tabulky napíše slovo KOCOUR nebo VRABEC a vypracuje křížovku s tajenkou.</p> <p>Úloha 4: Žák napíše Garfield, Mikeš, Damián, Modročko, Micinka, Ťapka, Bublina, Albínka, Čumáček, Tlapka.</p> <p>Úloha 5: V tajence vyjde text: JE SPOKOJENÁ.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>J</td><td>k</td><td>o</td><td>i</td><td>E</td><td>o</td><td>š</td><td>S</td></tr> <tr><td>d</td><td>l</td><td>P</td><td>r</td><td>c</td><td>í</td><td>ž</td><td>ě</td></tr> <tr><td>z</td><td>a</td><td>á</td><td>T</td><td>O</td><td>ř</td><td>y</td><td>k</td></tr> <tr><td>d</td><td>T</td><td>v</td><td>z</td><td>d</td><td>o</td><td>k</td><td>b</td></tr> <tr><td>m</td><td>K</td><td>p</td><td>č</td><td>ú</td><td>u</td><td>A</td><td>o</td></tr> <tr><td>c</td><td>č</td><td>č</td><td>s</td><td>O</td><td>r</td><td>á</td><td>u</td></tr> <tr><td>A</td><td>d</td><td>J</td><td>í</td><td>ch</td><td>z</td><td>z</td><td>E</td></tr> <tr><td>N</td><td>l</td><td>r</td><td>b</td><td>u</td><td>t</td><td>d</td><td>Á</td></tr> </table> <p>Úloha 6: Žák využije motivu kocoura, který ulovil vrabce, ale lehkomyšlně přišel o snídani. Orel ulovil holuba a holub orla přelstil ... atd.</p> <p>Úloha 7: Žák vybarví pastelkami obrázek.</p>	J	k	o	i	E	o	š	S	d	l	P	r	c	í	ž	ě	z	a	á	T	O	ř	y	k	d	T	v	z	d	o	k	b	m	K	p	č	ú	u	A	o	c	č	č	s	O	r	á	u	A	d	J	í	ch	z	z	E	N	l	r	b	u	t	d	Á
J	k	o	i	E	o	š	S																																																										
d	l	P	r	c	í	ž	ě																																																										
z	a	á	T	O	ř	y	k																																																										
d	T	v	z	d	o	k	b																																																										
m	K	p	č	ú	u	A	o																																																										
c	č	č	s	O	r	á	u																																																										
A	d	J	í	ch	z	z	E																																																										
N	l	r	b	u	t	d	Á																																																										
Zdroje, citace:	<p>JANÁČKOVÁ, B., KAMIŠ, K., MERTINOVÁ, M. <i>Hrajeme si s jazykem</i>. Praha: FORTUNA, 1993. ISBN 80-7168-094-X.</p> <p>HORNÍK, L. <i>Sbírka úloh z českého jazyka. Pracovní sešit pro druhé třídy</i>. Praha: PANSOFIA, 1994. ISBN 80-85804-32-8.</p> <p>BILÍKOVÁ, A. <i>Slovník abstraktních pojmů</i>. Olomouc: RUBICO, 2003. ISBN 80-85839-64-4.</p>																																																																
Autor karty a všech jejích součástí, není-li uvedeno jinak, je: B. Janáčková																																																																	