

<b>Název:</b>	<b>ŘÍČNÍ BŘEHY</b>
<b>Oblast:</b>	Environmentální výchova.
<b>Zaměření/stručný popis činnosti:</b>	Sada úloh spojených jednou tematikou. (Vyhledávání informací, geografická lokalizace, indukce.)
<b>Klasifikace úloh:</b>	(3.3; 2.6)
<b>Časová dotace:</b>	<b>20 minut.</b>
<b>Pomůcky:</b>	Psací potřeby, přístup na internet.
<b>Popis aktivit, možné postupy řešení, řešení úlohy, metodické poznámky:</b>	<p>Úloha 1: Žák umí vysvětlit pojem invazní rostlina, zná příklady.</p> <p>Úloha 1 - 3: Žák dokáže vyjmenovat základní vlastnosti invazních rostlin, vedoucích k jejich úspěchu.</p> <p>Řešení:  Úloha 1, 2:  Fotografie: křídlatka japonská – SV Asie, netýkavka žláznatá - Himaláje, slunečnice topinambur – střední a jižní Amerika.</p>
<b>Další náměty na obměny či rozšíření, přesahy, vazby:</b>	Téma je možno rozšířit o geografickou lokalizaci dalších invazních rostlin, např. bolševníku velkolepého, netýkavky malokvěté, vlčího bobu...
<b>Zdroje, citace:</b>	<p>Netýkavka: <a href="http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Impatiens_Glandulifera.jpg">http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Impatiens_Glandulifera.jpg</a></p> <p>Mapa světa: <a href="http://mapasveta.info/svet/mapa_sveta_slepa_mapa.html">http://mapasveta.info/svet/mapa_sveta_slepa_mapa.html</a></p>
Autor karty a všech jejích součástí, není-li uvedeno jinak, je: R. Kroufek	