

<b>Název:</b>	<b>MAGNETICKÁ POPELKA</b>
<b>Oblast:</b>	Člověk a jeho svět – Rozmanitost neživé přírody.
<b>Zaměření/stručný popis činnosti:</b>	Žáci vyřeší problém s tříděním látek pomocí magnetu a vody.
<b>Klasifikace úloh:</b>	(2.7; 4.1; 4.2)
<b>Časová dotace:</b>	<b>10 minut.</b>
<b>Pomůcky:</b>	Kopie pracovního listu, psací potřeby, magnet, miska, kancelářské sponky – železné, hliníkové hřebíky (pokryvačské), špejle – nalámaná na kousky, sklenička.
<b>Podmínky pro organizaci:</b>	Žáci budou potřebovat k roztřídění předmětů vodu.
<b>Popis aktivit, možné postupy řešení, řešení úlohy, metodické poznámky:</b>	Úloha 1: Magnetem žáci vytáhnou železné kancelářské sponky. Pak do misky nalijí vodu, kousky špejle vyplavou na hladinu a hliníkové hřebíčky zůstanou u dna. Úloha 2: Správné odpovědi jsou b) a d). V blízkosti svorky přiloží magnet ke skleničce. Pomocí magnetu sponku vytáhnou z vody.
<b>Zdroje, citace:</b>	BDINKOVÁ, V. <i>Fyzika hrou</i> . Dostupné na: <a href="http://www.fyzikahrou.cz/fyzika/jednoduche-pokusy/hrajeme-si-s-magnety">http://www.fyzikahrou.cz/fyzika/jednoduche-pokusy/hrajeme-si-s-magnety</a> – upraveno autorem. HEJNÝ, M., HOUFKOVÁ, J. a kol. <i>Matematické a přírodovědné úlohy pro 1. st. ZŠ</i> . Praha: ÚIV, 2011.
Autor karty a všech jejích součástí, není-li uvedeno jinak, je: I. Brtnová	