

<b>Název:</b>	<b>VODNÍ DĚLO</b>
<b>Oblast:</b>	Člověk a jeho svět – Rozmanitost neživé přírody
<b>Zaměření/stručný popis činností:</b>	Žáci si podle šablony připraví pomůcku pro následující pokus. Zrealizují pokus. Zjistí informace o živočiších, kteří povrchové napětí vody využívají k pohybu po hladině.
<b>Klasifikace úloh:</b>	(2.1; 2.7; 3.4; 4.4)
<b>Časová dotace:</b>	<b>20 minut.</b>
<b>Pomůcky:</b>	Tvrdší papír, pravítko, tužka, nůžky, miska s vodou, Jar (nebo jiný prostředek na nádobí), kapátko nebo plastová injekční stříkačka. Kopie pracovního listu, psací potřeby, internet.
<b>Popis aktivit, možné postupy řešení, řešení úlohy, metodické poznámky:</b>	<p>Úloha 1: Žák podle plánu zakreslí a vystřihne model děla a náboje.</p> <p>Úloha 2: Žák provede pokus.</p> <p>Úloha 3: Žák zaznamenává průběh pokusu.</p> <p>Úloha 4: Žák si přečte vysvětlení jevu a doplní chybějící pojmy. Pevnost hladiny je způsobena přitažlivými silami mezi částicemi vody. Saponát má menší částice, které se vmísí mezi částice vody a zeslabí přitažlivé síly mezi částicemi vody. Díky tomu se v místě kápnutí jaru „blána zeslabí“ a přitažlivé síly okolních částic vody způsobí pohyb papírového náboje i pohyb papírového děla.</p> <p>Úloha 5: Žák na internetu vyhledává názvy živočichů.</p> <p>Úloha 6: Žák napíše názvy hmyzu a uvede zajímavosti: Bruslařka obecná, Hladinatka člunohřbetá, Vodoměrka štíhlá.</p> <p>Úloha 7: Žák uvede české i anglické názvy živočichů na obrázcích. Fish – ryba; Turtle – želva; Snake – had; Insect – hmyz.</p>
<b>Další náměty na obměny či rozšíření, přesahy, vazby:</b>	Žáci mohou vytvořit obrázky k celé anglické abecedě.
<b>Zdroje, citace:</b>	<p>Plánek děla a náboje: Domácí pokusy z fyziky: <a href="http://www.zsletohrad.cz/eu/fyzika/pokus16.htm">http://www.zsletohrad.cz/eu/fyzika/pokus16.htm</a></p> <p>Obrázková abeceda: <a href="http://www.predskolaci.cz/?p=9053">http://www.predskolaci.cz/?p=9053</a></p>
Autor karty a všech jejích součástí, není-li uvedeno jinak, je: I. Brtnová	