

Název:	SAMONAFUKOVACÍ BALÓNKY
Oblast:	Člověk a jeho svět – Rozmanitost neživé přírody.
Zaměření/stručný popis činností:	Žáci se prostřednictvím pokusu seznámí s principem kynutí těsta. Učí se pracovat podle návodu, vyslovují hypotézu, kterou následně ověřují a poznatek aplikují.
Klasifikace úloh:	(4.1; 4.4)
Časová dotace:	30 minut.
Pomůcky:	Plastová láhev 0,5l, nálevka, ½ kostky droždí, cukr, vlažná voda, nafukovací balonek, polévková lžice, malá sklenička, kopie pracovního listu, psací potřeby.
Popis aktivit, možné postupy řešení, řešení úlohy, metodické poznámky:	<p>Úloha 1: Žák postupuje podle pracovního návodu.</p> <p>Úloha 2: Žák formuluje hypotézu.</p> <p>Úloha 3: Žák zaznamenává průběh pokusu.</p> <p>Úloha 4: Žák vysvětluje princip pokusu: Droždí reaguje s cukrem a vlažnou vodou. Vzniká oxid uhličitý, který vyplňuje balonek.</p> <p>Úloha 5: Žák aplikuje poznatek do praxe: Tento postup se využívá v pekárenství a cukrářství.</p>
Další náměty na obměny či rozšíření, přesahy, vazby:	<p>Děti zhlédnou televizní pořad Šikulové, ve kterém se seznámí s oxidem uhličitým. Postup použitý ve videopořadu: Na otevřenou láhev s nápojem nasadíme rychle balonek, sledujeme reakci – balonek by se měl plnit oxidem uhličitým a zvětšovat svůj objem.</p> <p>http://www.ceskatelevize.cz/porady/10120743066-sikulove/1813-tvorte-s-nami/72-pokus-s-balonkem-a-kyslicnikem-uhlicitym/</p>
Autor karty a všech jejích součástí, není-li uvedeno jinak, je: I. Brtnová	