

Název:	BAREVNÉ KAPKY
Oblast:	Člověk a jeho svět – Rozmanitost neživé přírody.
Zaměření/stručný popis činnosti:	Pokus rozšiřuje znalosti žáka o vlastnostech látek. Vede ho k vědeckému postupu – vyslovení hypotézy, provedení pokusu - ověření platnosti hypotézy, zaznamenání výsledku pokusu a vysvětlení jevu.
Klasifikace úloh:	(4.1; 4.4; 4.5)
Časová dotace:	10 min.
Pomůcky	Sklenice (vyšší), sůl, olej, voda, potravinářské barvivo, kopie pracovního listu, psací potřeby.
Popis aktivit, možné postupy řešení, řešení úlohy, metodické poznámky:	<p>Úloha 1: Žák postupuje dle návodu.</p> <p>Úloha 2: Žák odhaduje výsledek pokusu. Formuluje hypotézu. Zakreslí svoji představu o výsledku pokusu.</p> <p>Úloha 3: Žák realizuje pokus.</p> <p>Úloha 4: Žák zakreslí výsledek pokusu.</p> <p>Úloha 5: Žák vysvětlí pokus. Sůl nasypaná na hladinu oleje má vyšší hustotu než olej i voda, a proto klesá ke dnu. S ní však klesá i olej. Ten opět stoupá nahoru, když se sůl usadí na dně sklenice a tím má olej opět nižší hustotu než voda. Děj se postupným sypáním soli opakuje.</p> <p>Úloha 6: Žák uvede příklad – dekorativní lávové lampy.</p> <p>Úloha 7: Žák usuzuje na základě svých zkušeností, zda lze či nelze použít cukr. Cukr použít lze.</p> <p>Úloha 8 : Žák doplní lehčí (sůl se rozpustila), těžší (vata nasákla vodou). Potravinářské barvivo lze nahradit např. mletou paprikou.</p>
Zdroje, citace:	Pokus Lávová lampa: http://www.chemik.websnadno.cz/Chemicke-pokusy.html . Upraveno autorem.
Autor karty a všech jejích součástí, není-li uvedeno jinak, je: I. Brtnová	