

<b>Název:</b>	<b>PILNÁ VČELKA</b>
<b>Oblast:</b>	Člověk a jeho svět – Rozmanitost živé přírody.
<b>Zaměření/stručný popis činností:</b>	Sada úloh spojených jednou tematikou. (Řešení problémové matematické úlohy, určování pořadí.)
<b>Klasifikace úloh:</b>	(2.9; 2.6; 4.2)
<b>Časová dotace:</b>	<b>15 – 20 minut.</b>
<b>Pomůcky:</b>	Psací potřeby, papír pro dílčí výpočty.
<b>Popis aktivit, možné postupy řešení, řešení úlohy, metodické poznámky:</b>	<p>Úloha 1: Žák dokáže popsat strukturu a funkci včelstva. Provádí jednoduché výpočty.</p> <p>Úloha 2: Žák umí seřadit stadia vývoje včely obecné a pojmenovat je.</p> <p>Řešení:  Úloha 1: Včelstvo vytvoří za měsíc 120 kg medu. Za rok 600 kg. To pouze v ideálních podmínkách, sběr nektaru probíhá v průběhu 5 měsíců s rozdílnou intenzitou.</p> <p>Úloha 2: Pořadí: 1, 4, 3, 2 (vajíčko, larva, kukla, dospělec).</p>
<b>Další náměty na obměny či rozšíření, přesahy, vazby:</b>	Je vhodné žákovi vysvětlit, že údaje, se kterými počítal, jsou orientační a mohou se lišit z mnoha důvodů (velikost včelstva, počasí v konkrétním roce, úživnost rostlin v okolí úlu...).
<b>Zdroje, citace:</b>	Obrázky: <a href="http://www.everythingabout.net/articles/biology/animals/arthropods/insects/development_of_the_honey_bee.shtml">http://www.everythingabout.net/articles/biology/animals/arthropods/insects/development_of_the_honey_bee.shtml</a>
Autor karty a všech jejích součástí, není-li uvedeno jinak, je: R. Kroufek	