

Název:	JAKÉ ZNÁME PLODY
Oblast:	Člověk a jeho svět – Rozmanitost živé přírody.
Zaměření/stručný popis činnosti:	Sada úloh spojených jednou tematikou.
Klasifikace úloh:	(2.5; 4.2)
Časová dotace:	15 minut.
Pomůcky:	Psací a výtvarné potřeby.
Popis aktivit, možné postupy řešení, řešení úlohy, metodické poznámky:	<p>Úloha 1: Žák vybere z předem daného seznamu plodů dužnaté a suché.</p> <p>Úloha 1 - 2: Žák definuje rozdíl mezi dužnatým a suchým plodem.</p> <p>Řešení: Úloha 1: dužnaté: jablko, banán, borůvka, švestka, suché: oříšek, nažka, obilka, lusk</p>
Další náměty na obměny či rozšíření, přesahy, vazby:	Na pracovní list volně navazují listy „Kam doletí semínko?“ a „Bádání na zahradě“.
Autor karty a všech jejích součástí, není-li uvedeno jinak, je: R. Kroufek	