

Název:	CESTA DO DALEKA																
Oblast:	Člověk a jeho svět – Místo, kde žijeme.																
Zaměření/stručný popis činností:	Matematicko- přírodovědná karta.																
Klasifikace úloh:	(2.1; 2.2; 2.9)																
Časová dotace:	20 minut.																
Pomůcky:	Kopie pracovního listu, psací potřeby, internet, atlas nebo mapa světa (popř. jižní Ameriky).																
Podmínky pro organizaci:	Přístup k internetu.																
Popis aktivit, možné postupy řešení, řešení úlohy, metodické poznámky:	<p>Úloha 1:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>291</td> <td>610</td> <td>376</td> <td>141</td> <td>461</td> <td>21</td> <td>1030</td> <td>83</td> </tr> </table> <p>Úloha 2: b) $(5 \cdot 95) - 420 = 55$ c) $72 : 9 = 8$ d) $(568 : 8) - 64 = 7$ e) $3\ 897 - 3\ 717 = 180$</p> <p>Amazonka; Brazílie, Peru, Bolívie, Ekvádor, Kolumbie, Venezuela, Guyana; Opice, papoušci, mravenci, kolibřici, jaguáři, hadi aj. 4 050 m²; 121 500 m².</p>	1	2	3	4	5	6	7	8	291	610	376	141	461	21	1030	83
1	2	3	4	5	6	7	8										
291	610	376	141	461	21	1030	83										
Další náměty na obměny či rozšíření, přesahy, vazby:	Žáci mohou vytvořit „průvodce“ Amazonií – doplnit zajímavosti, obrázky a kresby.																
Zdroje, citace:	Inspiraci pro vytvoření tabulky s výpočtem příkladů a vytvoření pojmu Amazonie: KOTEN, T. <i>Projektík</i> . Most: Hněvín, 2012.																
Autor karty a všech jejích součástí, není-li uvedeno jinak, je: I. Brtnová																	