Název:	PODNEBNÉ PÁSY
Oblast:	Člověk a jeho svět – Místo, kde žijeme.
Zaměření/stručný popis činností:	Žáci se orientují v základních podnebných pásmech. Zjistí specifika pásem a podle popisu poznají, o které pásmo se jedná.
Klasifikace úloh:	(2.2; 2.7)
Časová dotace:	**20 minut.**
Pomůcky:	Internet, atlas světa, encyklopedie, psací potřeby.
Popis aktivit, možné postupy řešení, řešení úlohy, metodické poznámky:	Úloha 1: Žák dokreslí do obrázku podnebné pásy a významné rovnoběžky. Úloha 2: Žák uvede zástupce živočichů a rostlin typických pro daný podnebný pás. Úloha 3: Žák podle vyprávění odhadne, ve kterém pásmu děti žijí. José – rovníkové pásmo, Elisabeth – mírné pásmo, Ahmed – tropické pásmo, Eton – polární pásmo, Leila – subtropické pásmo. Úloha 4: Žák pomocí atlasu zjišťuje podnebná pásma, ve kterých leží uvedené lokality. New York – mírné pásmo; Omán – tropické p.; Nepál – subtropické p.; Peking – mírné p.; Tunis – subtropické p.; Dánsko – mírné p.; Angola – tropické p.; Island – polární p.; ČR – mírné p.; Tanzanie – tropické p.; Bolívie – tropické p.; Írán – subtropické p.
Další náměty na obměny či rozšíření, přesahy, vazby:	Žáci mohou vytvořit prezentaci v PowerPointu o podnebných pásech. Mohou dohledávat další zástupce živočichů a rostlin. Popisovat, jak se lidé přizpůsobili životu v konkrétních podmínkách. Uvedené lokality zakreslí do slepé mapy světa.
Autor karty a všech jejích součástí, není-li uvedeno jinak, je: I. Brtnová	