

<b>Název:</b>	<b>CESTA K VYNÁLEZU</b>
<b>Oblast:</b>	Člověk a jeho svět – Lidé a čas.
<b>Zaměření/stručný popis činnosti:</b>	V první části žáci hledají jméno vynálezce a zároveň v textu vyhledávají postup výzkumné práce. Další úkol má vzbudit zájem žáků o vědeckou práci, ale zároveň je má připravit i na překážky, které často čekají každého tvořivého člověka.
<b>Klasifikace úloh:</b>	(2.3; 5.5)
<b>Časová dotace:</b>	<b>20 - 30 minut.</b>
<b>Pomůcky:</b>	Kopie pracovního listu, psací potřeby, internet.
<b>Popis aktivit, možné postupy řešení, řešení úlohy, metodické poznámky:</b>	<p>Úloha 1: Žák vyhledá jméno vynálezce Josefa Ressela.</p> <p>Úloha 2: Žák z textu vybere odpovídající pojmy: Pozorování – nápad – promyšlení řešení – ná-kres řešení – model – funkční model – ověření pomocí experimentů (pokusů) – vyhodnocení pokusu – patent – výroba.</p> <p>Úloha 3: Žák doplní jména vynálezců z nabídky. a) F. Křížík; b) V. Kaplan; c) O. Wichterle; d) F. A V. Veverkovi; e) J. Heyrovský.</p> <p>Úloha 4 - 5: Žák promyslí a navrhuje vlastní aktivity.</p>
<b>Další náměty na obměny či rozšíření, přesahy, vazby:</b>	<p>Žáci mohou zhlédnout 90. díl z cyklu Dějiny (udatného) českého národa - Bouřlivý rozvoj vědy.</p> <p>Doporučujeme i text: 7 českých vynálezů: Od lodního šroubu ke kontaktním čočkám dostupný na <a href="http://www.abicko.cz/clanek/precti-si-technika/10951/7-ceskych-vynalezu-od-lodniho-sroubu-ke-kontaktnim-cockkam.html">http://www.abicko.cz/clanek/precti-si-technika/10951/7-ceskych-vynalezu-od-lodniho-sroubu-ke-kontaktnim-cockkam.html</a></p>
<b>Zdroje, citace:</b>	Lodní šroub: <a href="http://silenthunter.cz/forum/viewtopic.php?t=1140&amp;sid=7a9eea593be37ab0ec793d17cd17beee">http://silenthunter.cz/forum/viewtopic.php?t=1140&amp;sid=7a9eea593be37ab0ec793d17cd17beee</a>
Autor karty a všech jejích součástí, není-li uvedeno jinak, je: I. Brtnová	