

Název:	KRÁSA MORAVSKÝCH KROJŮ
Oblast:	Člověk a jeho svět – Lidé a čas.
Zaměření/stručný popis činnosti:	Žáci pomocí internetu zjistí, ze které oblasti jsou kroje na obrázku. Posoudí, zda se jedná o bohatou nebo chudou oblast. V rámci luštění křížovky se seznámí s částmi kroje a po vyluštění opět hledají na internetu, co znamená pojem kordulka.
Klasifikace úloh:	(1.1, 2.1, 2.5, 3.3)
Časová dotace:	Celkový čas na vyřešení úkolu – 15 minut.
Pomůcky:	Psací potřeby, internet.
Popis aktivit, možné postupy řešení, řešení úlohy, metodické poznámky:	<p>Úloha 1: Žák zjistí pomocí internetu, z jaké oblasti kroje jsou: A. hanácký kroj, B. valašský kroj.</p> <p>Úloha 2: Žák pozoruje detaily krojů a měl by uvést, že kroje se liší nákladností (pentle, korálky, hodně spodních sukní, aj. druhý kroj je skromnější.). Odhadne, proč tomu tak je. Valašsko byl chudý, kopcovitý kraj. Haná je typická zemědělská krajina a tedy bohatá.</p> <p>Úloha 3: Žák vyluští křížovku. Tajenka: KORDULKA.</p> <p>Úloha 4: Žák na internetu vyhledá, jak taková část kroje vypadá a nakreslí ji.</p> <p>Úloha 5: Žák se zábavnou formou seznamuje s částmi krojů – pexeso, puzzle aj.</p>
Další náměty na obměny či rozšíření, přesahy, vazby:	Žáci mohou vyhledávat další příklady krojů. Vyznačovat na mapě oblasti, ve kterých se kroje nosí dodnes. Mohou také zjistit, kde se odehrávají lidové slavnosti, jak se jmenují (např. Jízda králů) a co se během slavností odehrává.
Zdroje, citace:	<p>Hanácký kroj: http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/c/ce/Hanacky_kroj.jpg</p> <p>Valašský kroj: www.tradiceslovacka.cz</p>
Autor karty a všech jejích součástí, není-li uvedeno jinak, je: I. Brtnová	