

**Spolupracovat
nebo
soutěžit**



**Alena Vávrová, ZŠ Karla Čapka,
Praha 10**



Při řešení mezilidských konfliktů existují dvě extrémní řešení:

- zášť, nenávisť a boj soků, soupeřů a nepřátel na život a na smrt (**soupeření**)
- vzájemná důvěra, dohoda a spolupráce přátel (**spolupráce**)





**Učení bezpodmínečně potřebuje zpětnou vazbu,
nikoliv však hodnocení.**





**U dětí je společenské postavení a přátelství
předmětem nejvyššího zájmu.**





**Ve spolupráci se projevuje
dominantní nebo podřízené postavení**





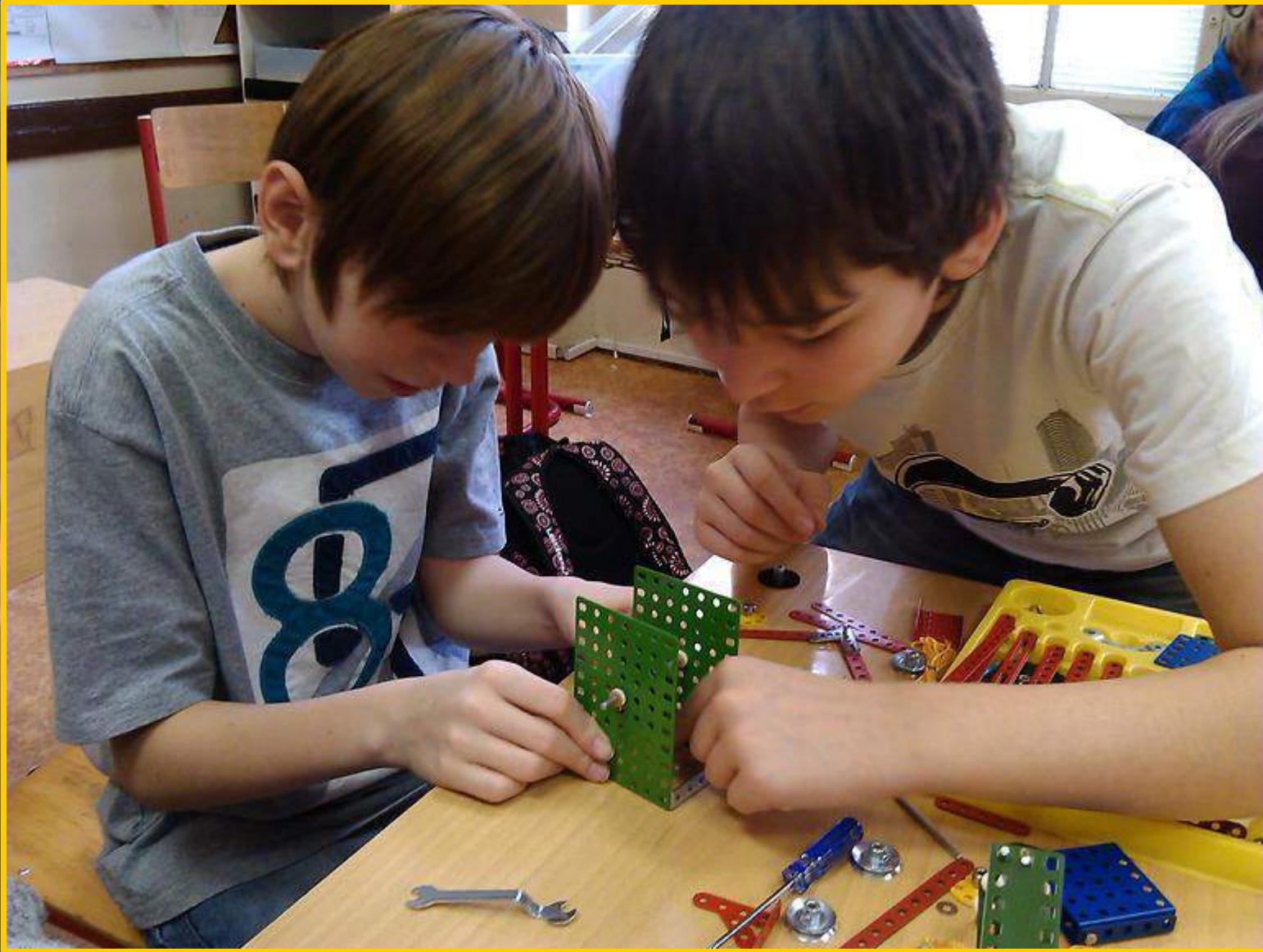
**Využití různých dovedností,
vlastností a
zkušeností**





Ochota dělat i nepříjemné věci







Někdy nejefektivnější tým má 1 člena.





Naslouchat ostatním
Stanovit společné cíle
Přijmout i odmítnout kompromis
Rozdělit úkoly a odpovědnost
Určit kritéria pro kontrolu splněné práce
Konstruktivní zpětná vazba
Umět zhodnotit společnou práci skupiny





I nadaný žák se naučí vypořádat s nepřízní osudu.





**Soupeřivost je vlastnost daná nám vývojevě,
spolupráce je dovednost, které se musíme učit.**

