MŠ Adamusova, Adamusova 1041/7, 700 30 Ostrava-Hrabůvka

Zpráva o činnosti  
školky spolupracující s Mensou ČR

V průběhu celého školního roku zařazujeme prvky NTC systému učení v každodenních činnostech během dne:

**Motorická cvičení**

* Cvičení akodomace oka, házení a koulení míčů
* Cvičení rovnováhy – chůze po čáře, po laně, chůze po lavičce, po nerovném chodníku, chůze po říčních kamenech, balanční kruhy nad hlavu
* Mazee Racers – naplánuj, postav, závoď
* Magnetická hra – míchej a skládej
* Najdi a přidej – magnetická kuličková hra
* Geo – vytváření tvarů pomocí gumiček
* Stavebnice 3D kouzelné magnetky
* Tetris – hra pro dva hráče
* Rybaření – hra pro čtyři hráče
* XXL rybářská horečka procvičení jemné a hrubé motoriky

**Učení symbolů**

* Přiřaď tvar a barvu
* Já a moje emoce
* Bee Bot včelka
* Příroda kolem nás I a II
* Kam zařadíš hmyz

**Procvičování pozornosti a logického myšlení**

* Interaktivní tabule – vzdělávací program „Barevné kamínky“
* Tablety
* Dotykové displeje
* Dětský fotoaparát
* Dalekohled
* Dětský mikroskop
* Vzdělávací set Vesmír
* Deskové hry

Na školní zahradě přibyly pomůcky – lanové prvky, hnízdo, prolézací prvky, balanční prvky, odrážedla, kola, koloběžky…

Také jsme se zapojili do projektu „Talent rozvíjíme od mala“ a „Tvořivé odpoledne s rodiči“, kdy jsme z finančních prostředků SMO zakoupili některé výše uvedené pomůcky, ale také i dřevěné květináče na zahradu a společně s rodiči zasadili okrasné květiny a bylinky, které používáme v rámci zapojení do „Skutečně zdravé školy“

Předškolní děti v denních aktivitách pracují s písmeny, od začátku druhého pololetí procvičujeme čtení celých slov a děti zvládají většinu ze čtyřiceti připravených jednoduchých slov. Přiřazují obrázky, stejné názvy, sestavují slova z písmen z PET víček, procvičují jemnou motoriku, akomodaci oka a znalost písmen na vyrobené pomůcce z PET lahví. Mezi aktivity vkládáme řešení hádanek, hudební a pěvecké činnosti.

Navštěvujeme Planetária, Svět techniky, ZOO, Lesní školku v Bělském lese, Lesní park Hrabovjanka a Klimkovice, plavecký kurz, lyžařský kurz, knihovnu atd.

**Také jsme prvky NTC využili v různých třídních projektech např. :**

**Vesmír**

<https://msadamusova.rajce.idnes.cz/VESMIR_-_spoluprace_rodicu_a_deti_trida_RYBICKA/>

**Badatel**é

<https://msadamusova.rajce.idnes.cz/BADATELE_PODZIMNI_PRIRODY_-trida_RYBICKA/>

**Výroba mýdla**

<https://msadamusova.rajce.idnes.cz/Vyroba_mydla_ve_tride_jablicko/>

**Mensa aktivity**

<https://msadamusova.rajce.idnes.cz/MENSA_aktivity_ve_tride_RYBICKA/>

**Práce s interaktivní tabulí**

<https://msadamusova.rajce.idnes.cz/Interaktivni_tabule/>

**ICT - tablety**

<https://msadamusova.rajce.idnes.cz/ICT_na_tabletech_v_predskolni_tride_medvidek/>

**Desková hra UBONGO**

<https://msadamusova.rajce.idnes.cz/UBONGO_-_FINALE_skolkove_kolo/>

**Pětiboj**

<https://msadamusova.rajce.idnes.cz/Petiboj_aneb_tyden_plny_pohybu/>

Za poslední roky jsme bohatší o spoustu pomůcek, které využíváme v každodenních činnostech s dětmi.

Zdeňka Mouralová

Učitelka

V Ostravě, dne 25.října 2020