MŠ Adamusova, Adamusova 1041/7, 700 30 Ostrava-Hrabůvka

Zpráva o činnosti
školky spolupracující s Mensou ČR

 Pedagogové naší mateřské školy zařazují prvky z NTC během celoroční práce s dětmi, využívají pomůcky související se spolupráci s Mensou a každodenním pozorováním se snaží odhalit případné nadání u děti navštěvujících naši organizaci. Naše paní učitelky se průběžně vzdělávají v této oblasti a rozšiřují si tak vědomosti využitelné jak při práci s dětmi v oblastech NTC, tak k rozpoznání nadání u dětí.

 Zaměřujeme se běžně na:

* Podporu vědomého ovládání těla, zvládání pohybových dovedností a prostorové orientace
* Vědomé napodobování pohybu těla dle vzoru, nebo pokynů
* Udržování rovnováhy
* Při cvičení vyžíváme tělocvičné nářadí
* Zařazujeme dle věku a schopností grafomotorická cvičení, činnosti vedoucí k rozvoji koordinace ruky a oka
* Podporujeme vnímání rytmu
* Stimulujeme všechny smysly
* Podporujeme abstraktní myšlení
* Zařazujeme enigmatické hádanky apod.

 K těmto účelům využíváme kupříkladu pomůcky jako Eduko, parkety Hejného, Cubeek, Geo pegs aktivity set, Magnetios, lupy a mikroskopy ale i klasicky pexesa, korálky, puzzle, vkládací tvary, různé další deskové hry, míče apod.

 Během poslední doby jsme zakoupili nové pomůcky k projektu Mensa. Mezi ně patří například:

* PIX IT premium
* Educo Jdeme do ZOO
* Educo Poslouchej
* Educo Cyklus života
* Barevné duhové kamínky – smyslový set
* Magicube

 Využíváme také různé prostředky k rozvoji IT gramotnosti jako jsou tablety, Interaktivní tabule apod.

 Děti se v naší škole seznámily s Planetáriem, Světem techniky, ZOO, Lesní školkou v Bělském lese, Lesním parkem Klimkovice, knihovnou apod.

 Prvky NTC se promítly také v našich uskutečněných projektech jako jsou:

* **Vesmír:** Projekt v rámci, něhož děti navštěvují Ostravské planetarium, poznávají, co se skrývá za Zemskou “hranicí” ale také se při něm podílely na výzdobě školy. Do projektu se zapojili i rodiče.
* **Badatelé jarní (a podzimní) přírody:** V tomto projektu objevovaly děti tajemství jarní a podzimní přírody nejen pomocí lupy a mikroskopu.
* **Putování na Severní pól:** V tomto případě se hodně rozvíjela fantazie a tvořivost dětí. Ty díky ní krásně vyzdobily halu školy a poznaly nejsevernější krajinu naší Země.
* **Doprava:** Projekt uskutečněný k příležitosti Dne Země. Děti pochopily jak se člověk a příroda navzájem ovlivňují a jak přírodě pomoci.
* **Záchranná stanice pro ohrožená zvířata:** Opět se zapojili do projektu i rodiče a společně s dětmi vyrobili model zvířete v prostředí, ve kterém žije. Ve třídě si pak děti vyrobily velký model Safari.
* **Stromy na jaře a Ptáci na jaře**: Pomocí pozorování proběhlo seznámení s druhy dřeva, způsoby jeho zpracování apod. Děti si také vyrobily ptačí budku, díky níž přicházela další poznání.

# Absolvovaná školení

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název kurzu | Datum | Jména proškolených učitelek |
| Vzdělávání distančním způsobem v MŠ a spolupráce s rodiči | 11.3.2021 | Dagmar Valová, Radka Cábová |
| Aby byl přechod z MŠ do ZŠ plynulý | 18.3.2021 | Dagmar Valová |
| Jak na podnětné prostředí pro učení | 7.6.2021 | Radka Cábová |
| Seminář dopravní výchovy MŠ | 9.6.2021 | Ivana Glozarová |
| Rozvoj číselných představ Hejného metodou | 13.10.2021 | Kateřina Ďurišová |
| Rozvoj prostorových představ Hejného metodou | 20.10.2021 | Žaneta Bohačíková, Naděžda Křupalová |
| Obtížná jednání s rodiči | 16.11.2021 | Radka Cábová |
| Inspirace pro předčtenářskou gramotnost | 15.2.2022 | Barbora Vjaclovská |
| Jak rozvíjet kreativitu u nadaného žáka | 25.11.2021 | Jana Švédová |
| Jak motivovat nadaného žáka | 11.11.2021 | Jana Švédová |
| Informační seminář – Jak najít nadané děti v MŠ  | 8.2.2022 | Naděžda Křupalová |

Mgr. Kristýna Svrčinová
*učitelka*

V Ostrava, dne 24. března 2022