

Zpráva o činnosti školky spolupracující s Mensou ČR

Naše mateřská škola spolupracuje s Mensou od roku 2019. I nadále pokračujeme ve využívání znalostí získaných v kurzech metody Mensa NTC Learning. Pravidelně zařazujeme do třídních vzdělávacích programů práci s abstraktními symboly, podporujeme u dětí rozvoj asociačního myšlení, dbáme také na rozvoj hrubé motoriky pomocí cvičení rovnovážného systému, lokomočních cvičení, cvičení akomodace oka.

Jako příklad může sloužit využití mapových značek. V tématu Naše město se děti základní mapové značky naučily. Poté je vyhledávaly v různých mapách města, porovnávaly je, kreslily je, vyhledávaly je na vycházkách. Využívaly jsme i při hrách. Stavěli jsme například město z velkých molitanových kostek a stavby jsme označili dětmi nakreslenými značkami. Tohle město jsme využili na rozvoj orientace v prostoru. Děti navigovaly kamaráda kudy má jít například do obchodu či na poštu. Na závěr tématu jsme s dětmi vyrobili velkou mapu okolí naší školky a celý tento blok se dětem velmi líbil. I na procházkách bylo vidět, že děti jsou děti pozornější a některé symboly samy vyhledávaly. Dalším příkladem je téma o elektrice, které bylo motivováno knihou Záhada neviditelného bubáka. Děti se seznámily s užitečností, ale i nebezpečím elektriky. Vyzkoušely si různé jednoduché pokusy a výstražné symboly související s elektrikou děti vyhledávaly na každé vycházce.

V posledním období jsme děti začali seznamovat se základy programování. V každé třídě je k dispozici robotická pomůcka Bee-bot. Děti ji mají volně k dispozici, ale pracujeme s ní i cíleně v různých tématech. Velmi dobře šlo skloubit práci s hračkou Bee-bot a různými abstraktními symboly. Děti se postupně učí plánovat cestu a získávají tak lepší orientační schopnosti, rozvíjí se jejich představivost a logické myšlení.

Všestranný rozvoj dětí je pro naši mateřskou školu velmi důležitý. Využíváme různé pomůcky, encyklopedie a knihy. U dětí podporujeme kreativitu, děti mají možnost pracovat v malé dílničce s jednoduchým ručním náradím, ale i s vrtačkami. Na zrekonstruované zahradě mají možnost rozvíjet hrubou motoriku na průlezkách, trampolíně, odraždlech a houpačkách.

Podpora intelektové stimulace dětí: Škola poskytuje dostatek podnětů v oblasti, o kterou má dítě zájem. Škola umožňuje dětem vytvářet vlastní projekty a věnovat se zájmům a hrám, o které je zajímaví a které chce. Škola vychází z potřeby a zájmu dítěte a demokratickým přístupem a vlastní motivací dětí podporuje další rozvoj, samostatnost a sebedůvěru.

Absolvovaná školení

Název kurzu	Datum	Jména proškolených učitelek
Mensa NTC pro školky I.	20.3.2018	Zdeňka Stráníková Mgr. Zdeňka Stanická Jana Bolečková
Mensa NTC pro školky II.	22.5.2018	Zdeňka Stráníková Mgr. Zdeňka Stanická Jana Bolečková
Mensa NTC pro školky III.	20. 6.2018	Zdeňka Stráníková Mgr. Zdeňka Stanická Jana Bolečková

Mgr. Zdeňka Stanická
ředitelka

V Břeclavi, dne 16. října 2023