

## Zpráva o činnosti školky spolupracující s Mensou ČR

---

Jsme trojtřídní školka spolupracující s Mensou ČR od roku 2014. Máme již za sebou dvouletou zkušenost s tímto programem. V tomto školním roce byly proškoleny i zbývající tři učitelky, takže se do programu plně zapojily všechny třídy. Dvě učitelky se zúčastnily dvoudenní konference Mensa pro rozvoj nadání. Prvky metody NTC Learning jsme od září 2015 zakomponovali do našeho školního vzdělávacího programu K sobě blíž a denně je využíváme při práci s dětmi.

Praktikujeme všechny činnosti, které nám tato metoda nabízí. Každý den provádíme s dětmi rotace a téměř denně rovnovážná cvičení. U dětí pozorujeme znatelný pokrok. Po dokončení rotace dokáží udržet stabilitu, také při chůzi po zvýšené i úzké rovině jsou daleko obratnější. Často jsme zařazovali různé hry s míči, hry se sportovním náčiním, hry ve dvojicích, či skupině, konstruování z maxi stavebnic a další činnosti na akomodaci oční čočky. Příjemným zpestřením se staly pro děti hry s nově zakoupeným padákem. Děti mají dostatek pohybu, jak ve třídě, tak při pobytu venku, kde využíváme nejen zahradu mateřské školy, ale celoročně i sportovní areál s umělým povrchem, postavený naproti MŠ.

Každodenní samozřejmostí je cvičení jemné motoriky. Děti se podílí na výrobě pomůcek. Rozšířili jsme sortiment deskových a společenských her. V rámci oslavy Dne otců jsme uspořádali odpoledne plné těchto her. Mezi nejoblíbenější se zařadily Duch, Moje první obrázky v kostce a hra s vlajkami, kterou doma vyrobili rodiče dítěte. Oblíbené jsou Chytré hry. Pro rozvíjení poznání dětí používáme také pracovní listy. Kromě hotových předloh tvoříme pro svoji potřebu i vlastní. Pro práci jsme využívali mapy, atlasy, encyklopedie a globusy. Rodiče se podíleli na výrobě zajímavých pomůcek.

Básničky i písničky jsme se učili pomocí obrázků. Děti jsou tak schopné naučit se obtížnější a delší text. Během roku jsme často zařazovali poslech různých žánrů hudby, který děti kladně vnímaly a dožadovaly se opakování. Poslech často provázela i taneční improvizace. Zařazovaná byla hra na tělo a na rytmické nástroje. V souvislosti s poznáváním vlajek se děti seznámily i s několika státními hymnami. Učili jsme se další státní vlajky a přiřazovali jsme k nim zábavnou formou vytvořené asociace. Také jsme se naučili značky aut, ke kterým tvořily asociativní rýmy děti společně s rodiči. Zvládli jsme se naučit většinu dopravních značek. Znalosti dětí ocenili městští policisté při společné besedě.

Jelikož jsme zapojeni do projektu Recyklohraní, zúčastnila se III. třída ekologické soutěže, jejíž součástí bylo poznávání signalizačních vlajek lodí. Imaginární

plavba lodí do různých koutů světa nás provázela téměř celým školním rokem. Touto znalostí jsme překvapili rodiče na jarní besídce.

Starší děti znají číslice a některá písmena, dokáží se podepsat, napodobit tiskací písmo. Pracovali jsme s jednoslabičnými slovy. Některé děti již přečtou jednodušší slova.

Zařazovali jsme hádanky a enigmatické hádanky a společně jsme hledali řešení. Některé děti je začaly samy tvořit, a to na stejných principech.

Tři děti z naší mateřské školy se zúčastnily Logické olympiády.

## Absolvovaná školení

Název kurzu	Datum	Jména proškolených učitelek
Mensa NTC pro školky I.	09.09.2014	Ivana Štoudková, Vladimíra Malá DiS.
	13.02.2015	Daniela Spurná
	09.12.2015	Mgr.Lenka Škeříková, Ivana Šedá DiS., Kateřina Kumhalová DiS.
Mensa NTC pro školky II.	23.09.2014	Ivana Štoudková, Vladimíra Malá DiS.
	17.04.2015	Daniela Spurná
	20.02.2016	Mgr.Lenka Škeříková, Ivana Šedá DiS., Kateřina Kumhalová DiS.
Mensa NTC pro školky III.	14.10.2014	Ivana Štoudková, Vladimíra Malá DiS.
	11.06.2015	Daniela Spurná
	11.05.2016	Mgr.Lenka Škeříková, Ivana Šedá DiS., Kateřina Kumhalová DiS.

Ivana Štoudková a Vladimíra Malá DiS.  
*učitelky*

V Březové nad Svitavou, dne 15. července 2016