

Zpráva o činnosti školy spolupracující s Mensou ČR za školní rok 2019/2020

Nadání dítěte je potenciál, a nikoli jeho jednou provždy daná dispozice. **Nadání je proto třeba systematicky rozvíjet.** Naše škola podporuje vzdělávání intelektově nadaných dětí těmito způsoby:

- Na začátku školní docházky provádíme v rámci běžné výuky několikátýdenní screening dítěte, na jehož základě sestavujeme **individuální rozvojový plán**. V rozvojovém plánu jsou nadanému dítěti nastaveny takové vzdělávací cíle, které jsou pro něj dostatečně motivující výzvou.
- Vytváříme **bezpečné prostředí**, založené na respektujícím přístupu, srozumitelné komunikaci, funkčních pravidlech chování a podpoře zdravých vztahů ve skupině.
- U nadaného žáka rozvíjíme také jeho **volní vlastnosti**, aby své nadání dokázal v budoucnu využít v profesním i osobním životě: vystavujeme ho situacím, v nichž musí vyvinout úsilí a trpělivost, překonávat adekvátní překážky, pracovat s chybou a neúspěchem, soustředit se nejen na proces, ale i na výsledek. Poznává tak své silné i slabé stránky a učí se s nimi pracovat.
- Učivo nadaným žákům v rámci učiva daného ročníku **obohacujeme a prohlubujeme**, abychom se vyhnuli úskalím jejich akcelerace (přeskočení ročníku) – nadané žáky **začleňujeme do běžné třídy**. Ti tak mohou zůstat v kontaktu se svými vrstevníky a učit se pracovat a vycházet s přirozenou skupinou dětí.
- Používáme **promyšlený systém víceúrovňového hodnocení**, které dává nadaným žákům reálnou možnost zažít ve škole úspěch – současně však zabraňuje tomu, aby dostávali výborné hodnocení bez toho, že by vyvinuli dostatečné úsilí.
- Pracujeme se **vzdělávacími materiály nakladatelství Didaktis**, které jsou vhodné pro práci s rozumově nadanými, protože odbourávají zbytečný dril, navozují situace z praktického života a vtahují žáky do probíraných témat hravou dějovou linkou. Učebnice rovněž doplňují probíraná témata o další souvislosti a informace (statistiky, měření, zajímavosti, kuriozity a výjimky) a nabízejí vhodné formy náročnějších úloh (slovní úlohy, projekty, mezipředmětové úlohy, prezentace, šifry, tajenky a grafy).
- Do výuky zařazujeme **bloky pro nadané**, v nichž spojujeme žáky s diagnostikovaným nadáním z více ročníků. Díky úzké spolupráci s nakladatelstvím Didaktis jsme jako první škola v ČR začali v těchto

blocích pracovat s ojedinělým vzdělávacím materiálem Koumák, určeným pro nadprůměrně až mimořádně nadané žáky.

- V odpoledním čase pořádáme v naší škole řadu **zájmových kroužků**, ve kterých nadané děti mohou rozvíjet svá specifická nadání. V prostorách naší školy se pravidelně koná pod záštitou Mensy rovněž Klub nadaných dětí.
- Úzce spolupracujeme s **pedagogicko-psychologickou poradnou na ulici Kohoutova**, s níž konzultujeme metodiku práce s nadanými žáky tak, abychom vhodně reagovali na jejich potřeby.

Ve školním roce **2019/2020** jsme uskutečnili řadu aktivit a do života uvedli několik projektů, které podpořily rozvoj (nejen) intelektově nadaných dětí z naší školy i mimo ni:

1. V říjnu 2019 jsme v našich prostorách otevřeli **zájmové kroužky** s jazykovým, hudebním i pohybovým zaměřením, ve kterých mohli žáci rozvíjet svá nadání. Nově jsme do nabídky zařadili **moderní gymnastiku**.
2. Dále byl po předešlé dobré zkušenosti nabídnut žákům **čtenářský klub**, jehož cílem bylo zlepšení čtenářské gramotnosti a klíčových kompetencí žáka.
3. Dvakrát za měsíc v průběhu celého školního roku jsme pořádali **klub nadaných dětí (většina z nich ve dvou termínech)**, které si získaly široký okruh fanoušků. Kluby rozvíjely intelektové nadání dětí, současně však podporovaly jejich celkový osobnostní vývoj. Zaměřovaly se proto jak na různé typy her a hlavolamů, tak na vědecké, osobnostní, výtvarné, environmentální a další aktivity.
4. Po celý školní rok probíhaly v naší škole **anglické kluby (pro každý ročník 2 hodiny týdně)**. Jejich završením bylo úspěšné absolvování cambridgeských zkoušek.
5. V měsíci říjnu jsme otevřeli **klub deskových her a zábavné logiky** a rovněž **čtenářský klub**.
6. V prvním pololetí školního roku 2019/2020 jsme zahájili **přípravný kurz na gymnázia**. Žáci se zde připravovali na přijímací řízení na víceletá gymnázia z českého jazyka a literatury a také matematiky. Přípravný kurz byl koncipován tak, aby přesně pokrýval požadavky jednotné přijímací zkoušky.

Zaměření naší školy na rozvoj zejména intelektově nadaných dětí realizujeme ve spolupráci s několika partnery, o jejichž zkušenosti a profesionalitu se můžeme opřít. Jedná se zejména o **nakladatelství Didaktis**, jehož učebnice a promyšlená metodika nám pomáhají efektivně vzdělávat nadané děti. V neposlední řadě pak patří k těmto partnerům také Mensa ČR, jejíž aktivity pozorně sledujeme a podle možností se jich účastníme.

Mgr. Andrea Kalusová
ředitelka školy

V Brně, dne 15. září 2020