

Zpráva o činnosti školky spolupracující s Mensou ČR

Veškeré aktivity, které jsou připravovány pedagogy pro děti v naší mateřské škole, vychází z principů Montessori pedagogiky. Uprostřed každého plánování a dění stojí osobnost dítěte především.

Nábytek i materiál je přizpůsoben tak, aby děti mohly být co nejvíce samostatné. Aby se mohly samy rozhodnout, kterou aktivitu si vyberou, samy si ji vzít, samy uklidit.

Třídy na všech našich pobočkách jsou věkově smíšené. Pohybují se zde děti od 3 do 6 až 7 let. I přesto si tu každé dítě najde tu aktivitu, která právě jeho zajímá, která koresponduje s úrovní jeho aktuálního rozvoje, ze které se dítě může něco nového naučit, něco nového objevit. Aktivitu, při které může pracovat samostatně, ve dvojici či ve skupině. Děti mají volný přístup ke všem pomůckám, ať již jsou primárně určeny pro tříleté nebo šestileté dítě, protože neexistuje hranice pro určení vlastního zájmu. I tříleté dítě může projevit zájem o písmenka nebo číslice. I šestileté dítě může odcházet z mateřské školy a již si číst samo v knihách, umět mluvit dvěma jazyky apod. V naší mateřské škole děti podporujeme v rozvoji vlastních zájmů prostřednictvím připraveného prostředí.

Práce s připravenými pomůckami rozvíjí u dětí nejen vědomosti, ale také motorické dovednosti, cvičení rovnováhy, vnitřního klidu, koordinaci oko-ruka, propojení a rozvoj obou hemisfér. Zařazujeme také cílené pohybové aktivity – chůze po elipse (koordinace oko-ruka-noha, soustředěnost, rovnováha), jógová cvičení, cvičení se šátky, stuhami (otáčení kolem své osy, koordinace horních končetin, spolupráce hemisfér). Venkovní aktivity – hry s míčem, skákání panáka, rozpočítadla, lidové hry s rýmy.

Kromě práce s pomůckami využíváme k objevování a získávání nových informací kratší tematické celky, dlouhodobé projekty (v loňském roce například Cestování kolem světa), při kterých se děti nejen něco nového dozví, ale samy si spoustu věcí prožijí. Protože prostřednictvím skutečných vjemů, zapojením svých smyslů, prožitím emocí si zapamatují mnohem více informací, které budou moci v budoucnu využít. V rámci těchto tematických celků si děti zkusí různé pokusy, navštěvují zajímavá místa (exkurze, výlety), společně s rodiči upevňují získané dovednosti, zvyky a tradice (dílničky, besídky a jiné akce rodičů s dětmi).

Některé třídy v naší MŠ nabízí výuku cizího jazyka. Děti jsou s druhým jazykem seznamovány přirozenou formou prostřednictvím běžné komunikace s pedagogem doplněné o zajímavé činnosti – výtvarné, pohybové, seznamování se s básničkami, písničkami.

Montessori pedagogika a způsob výuky podle NTC Learning spolu zcela korespondují. Jedná se o přirozenou cestu rozvoje našich dětí.

Absolvovaná školení

Název kurzu	Datum	Jména proškolených učitelek
Mensa NTC pro školky I.	04. 11. 2015	Mgr. Zuzana Fedáková Mgr. Kristýna Nováková Mgr. Petra Musilová
Mensa NTC pro školky II.	20. 2. 2016	Mgr. Zuzana Fedáková Mgr. Kristýna Nováková Mgr. Petra Musilová Mgr. Eva Pelikánová
Mensa NTC pro školky III.	28. 5. 2016	Mgr. Zuzana Fedáková Mgr. Kristýna Nováková Mgr. Eva Pelikánová Veronika Kanýzová

Mgr. Petra Musilová
vedoucí učitelka

V Brně, dne 15. března 2018