

Zpráva o činnosti školky spolupracující s Mensou ČR

Vzdělávací nabídka probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s názvem: „Učíme se porozumět sami sobě, ostatním lidem a světu kolem sebe“. Školní program byl vytvořen na období tří let, nyní je aktualizován a zpracován na další období 2014–2017. Celkové hodnocení je shrnuto v evaluační zprávě, ve vyhodnocených indikátorech a v hodnocení na konci školního roku. Vypracovaný základ „učení“ má svůj systém, přitom však zůstává stále otevřený a flexibilní. Přináší své výsledky dětem i pedagogům. Máme na mysli především vzdělávací potřeby, zkušenosti, zájmy dětí a občas měnící se podmínky.

Školní vzdělávací program je i nadále doplněn metodou NTC systém učení – Mensa pro školky. Zkoušíme v praxi využívat nově vydanou metodickou příručku pro práci s NTC metodou. Zdařile probíhaly motorická cvičení, cvičení na akomodaci oka, hry se symboly, paměťové hry, hudba, hádankové příběhy, se skupinkami dětí deskové hry a práce s novou učební pomůckou Klokanův kufr. Pouze nižší hodnoty nám ukázala analýza indikátorů u Tělesné pohody a volného pohybu a u Partnerských vztahů s rodiči, což je pro nás podnět k další práci a zamyšlení. Tyto zásady pro nás s mírně klesající hodnotou se stanou hlavními prioritními cíli pro další školní rok.

Zúčastnili jsme mnohých zajímavých workshopů, seminářů, a konferencí např. v Prostějově, v Praze, v Olomouci, v Brně (např. Mensa pro rozvoj nadání, Stimulace předškolního dítěte, Rozvoj logického myšlení, Věda a výzkum a další). Velmi přínosná byla letní škola v Rokytnici k Hejného metodě matematiky. V novém školním roce se budeme opírat o principy, východiska a zásady Hejného metody tak, aby děti v matematickém prostředí získávaly zkušenosti s radostí a samy. Naším cílem je škola, která zajišťuje rovné příležitosti všem dětem. Škola, která přispívá k rozvíjení aktivního učení, komunikačních dovedností, tvořivosti, objevování, experimentování a také sociálního učení. Chceme i nadále být školou, kde vedle sebe mohou pracovat různě nadané děti a každý z nich podle svých potřeb, svým tempem a na rozdílně obtížných úkolech.

V praxi využíváme mnoho zajímavých učebních pomůcek a to nejen v mateřské škole, ale předáváme zkušenosti s předškolní výchovou a vzděláváním i kolegyním mimo náš region. Se zájmem sledujeme velmi pečlivě zpracovaný web deti.mensa.cz, pravidelně čteme kvalitně zpracovaný mensovní časopis, zajímáme se v tisku, v rozhlasu i v televizi o vše, co se týká nadání. Čteme odbornou pedagogickou a psychologickou literaturu.

Díky velmi dobré spolupráci s Mensou ČR, včele s jejím předsedou Tomášem Blumensteinem a jeho kolegy, se nám podařilo ku prospěchu předškolního vzdělávání mnohé a věříme v další dobrou spolupráci.

Příloha: Setkávání u deskových her, popis učebních pomůcek, společenských her a video z praxe.

Hana Lejsková, Ludmila Vetterová

V Brně, dne 21. září 2014