

Zpráva o činnosti školky spolupracující s Mensou ČR

Činnosti vycházející z metody NTC Learning ve školním roce 2018/2019 nás v MŠ provázely ve všech oblastech učení každým dnem.

Vlajky států, které se učíme, přiřazujeme, porovnáváme, třídíme a propojujeme s obrázky asociací, hudbou typickou pro danou zemi, národním jídlem, případně tancem, nebo sportem.

Při ranních cvičeních denně zařazujeme rotace (každý den na jinou stranu), chůzi po laně, lavičce, válení sudů, skákání panáka, chůze bosou nohou po různých povrchích, hod míčem na cíl, podávání míče ve štafetě, hra „na obra a Palečka“, fotbal, cvičení se stuhami atd.

Dále jsme hráli hry na rozvoj smyslů, zrakové a sluchové rozlišení a paměť: kimovky, pexesa, hledej rozdíly, hudební hádanky a doprovody, hmatové hry – co je v sáčku, najdi konkrétní tvar.

Činnosti v oblasti předmatematické gramotnosti: prostorové stavby z kostek, plošné konstruování, práce s plánky a návody, řešení labyrintů v prostorovém i plošném zadání, třídění a uspořádání předmětů, manipulace s předměty, vyjadřování jejich vlastností ve vztahu k matematice (délky, míry, tvary), demontáž a montáž hraček, či běžných předmětů – kolíček na prádlo, propiska atp. Rozvoj logické úvahy – pravdivost výroku, práce s negací.

Doplnili jsme výběr her, hlavolamů a stavebnic např. Chytré autíčko, Červená Karkulka, Nákladáky, Tři oříšky pro veverku. Nejoblíbenější se stala stavebnice Magformers, jejíž dílky průběžně dokupujeme.

Marie Šandová
učitelka

V Choceradech, dne 5. září 2019