

## Anotace

<b>Název:</b>	<b>SEMAFOR</b>
	ČJL - pracovní list
<b>Zaměření:</b>	porozumění přečtenému textu skládání slov
<b>Časová dotace:</b>	15 minut
<b>Pomůcky, podmínky pro organizaci:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• kopie pracovního listu pro každého žáka</li></ul>
<b>Popis aktivit, řešení:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• žáci s společně s učitelem přečtou text</li><li>• poté luští slova z textu, která jsou legendou ke křížovce a zapisují</li></ul> řešení: New Yorku <ul style="list-style-type: none"><li>• hledají odpověď na poslední otázku</li></ul>
<b>Možnosti rozšíření, další náměty:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• dohledání obrázků k jednotlivým druhům semaforů</li><li>• záznam světelných signálů pro tramvaj</li><li>• přímé pozorování při vycházce</li></ul>
<b>Zdroje, citace:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• autorka: Mgr. Eva Laibnerová</li><li>• obrazový materiál byl použit ze stránek: <a href="http://www.clker.com/">http://www.clker.com/</a></li><li>• text je úryvkem z Čítanky pro 2. ročník nakladatelství Didaktis</li></ul>