



HOPSINKOVÝ RÉBUS PRO ŠIKULY I.



<p>1. Začneme zlehka. Ve slově nedobytný hrad napíšeme tvrdé Y, protože: Je příbuzné k VS být. Jdi na 7. Je příbuzné k VS byt. Jdi na 12.</p>	<p>12. Ale, ale - to nebylo nejlepší. Slovo nedobytný je příbuzné k vyjmenovanému slovu být. Začni znovu od čísla 1 a pracuj pozorně.</p>
<p>2. Ba ne. Vír je točivý pohyb větru nebo vody. Už to víš? Vrať se na 8.</p>	<p>13. Ano. Je tato řada slov napsaná celá správně? hbitý, líbit, smyčec, třpytka, sičák ANO. Skoč na 3. NE. Skoč na 6.</p>
<p>3. Kdepak. Ve slově syčák napíšeme tvrdé Y, protože je příbuzné k vyjmenovanému slovu syčet. Vrať se na 13.</p>	<p>14. Správně. Pokračuj dále. V názvu chemického prvku s_ra doplňíš: í - skoč na 4. ý - skoč na 16.</p>
<p>4. Odpověď byla správná. A jak teď? Slovo vyžle je v řadě vyjmenovaných slov po V na : 9. místě Skoč na 10. 8. místě Skoč na 17.</p>	<p>15. Skvělé! Pokud nebyly žádné chyby, zasloužíš pochvalu. Pokud nějaké byly, doufám, že už je příště neuděláš. Pokus se nyní vymyslet hopsinkový rébus na vyjmenovaná slova pro své spolužáky sám.</p>
<p>5. Výborně. Pokračuj. Ve které větě napíšeme slovo „MI“? Půjč m_ knihu. Jdi na 9. M_ s Vámi nepůjďme. Jdi na 22.</p>	<p>16. Kdepak. Síra není vyjmenované ani příbuzné slovo, zopakuj si VS po S a vrať se na 14.</p>
<p>6. Výborně. Můžeme pokračovat. Správně napsané je slovo: mlýt Jdi na 11. mlít Jdi na 8.</p>	<p>17. Jsi popleta. Vyjmenované slovo vyžle je až deváté v pořadí. Zopakuj si vyjmenovaná slova po V a vrať se na úkol číslo 4.</p>
<p>7. Dobrý začátek! Jdeme dál. Správně je věta: Obraz vysel na stěně. Pokračuj na čísle 20. Sedlák vysel obilí. Pokračuj na čísle 13.</p>	<p>18. Pozor, známe pouze 4 (brzy, jazyk, nazývat se, Ruzyně). Hop zpět na 10.</p>
<p>8. Dobře. Můžeme jít na další úkol. Vír je: Název ptáka z řádu sov. Hop na 2. Točivý pohyb větru či vody. Hop na 14.</p>	<p>19. Ale ne. „V“ je přece souhláska obojetná, nikoli měkká! Vrať se na 21.</p>
<p>9. Jsi šikula. Ale to je určitě obvyklé - skoč na 15. nebo je to obviklé - pak skoč na 23.</p>	<p>20. Pozor. Kořenem slova je vis. Nejedná se ani o vyjmenované ani o příbuzné slovo. Napíšeme tedy měkké i. Vrať se na úkol č. 5.</p>
<p>10. Jde ti to skvěle. Poradíš si teď? Kolik vyjmenovaných slov známe po Z? 4 Skoč na 21. 5 Skoč na 18.</p>	<p>21. Můžeme pokračovat. Ve větě: „Viklal se mi zub.“ Napíšeme měkké i, protože: to není ani VS ani příb. slovo. Skoč na 5. je to po měkké souhlásce. Skoč na 19.</p>
<p>11. Bohužel. Ve slově mlít se píše měkké i. Je to výjimka, kdy se e mění v i (mele – mlít). Skoč zpět na 6.</p>	<p>22. Slovo my má v této větě význam my všichni. Je prvním vyjmenovaným slovem po M. Napíšeme v něm tedy tvrdé y. Vrať se na 5.</p>
<p>23. Ve slově obvyklé píšeme y, příbuzné k VS zvykat. Zopakuj si úkol číslo 9.</p>	



MŮJ HOPSINKOVÝ RÉBUS PRO ŠIKULY II.



<u>1.</u>	<u>10.</u>
<u>2.</u>	<u>11.</u>
<u>3.</u>	<u>12.</u>
<u>4.</u>	<u>13.</u>
<u>5.</u>	<u>14.</u>
<u>6.</u>	<u>15.</u>
<u>7.</u>	<u>16.</u>
<u>8.</u>	<u>17.</u>
<u>9.</u>	