

ŠKOLA, KTERÁ DÁVÁ SMYSL



Tereza Kottová

www.terezakottova.cz

Vzpomeňte si na situaci, kdy jste se něco učili. Cítili jste se zapojeni a skutečně jste se něco chtěli naučit. Vydrželi jste u toho opravdu dlouho, bylo to pro Vás zajímavé. *Nemusí jít o školní prostředí.*

CO JSTE SE UČILI?

NA JAKÉM MÍSTĚ VAŠE UČENÍ PROBÍHALO?

JAK JSTE SE TO UČILI?

JAK JSTE POZNALI, ŽE SE ZLEPŠUJETE?

JAK JSTE SE U TOHO CÍTILI?





Zkuste si vybavit podobnou situaci od Vás ze třídy. Kdy vidíte, že se Vaši žáci zapojují, máte pocit, že se chtějí něco skutečně naučit.



CO SE VAŠI ŽÁCI UČÍ?

NA JAKÉM MÍSTĚ UČENÍ PROBÍHÁ?

JAK SE TO UČÍ?

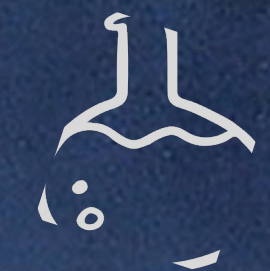
JAK ŽÁCI I VY VÍTE, ŽE SE ZLEPŠUJÍ?

JAK SE U TOHO VY VŠICHNI CÍTÍTE?



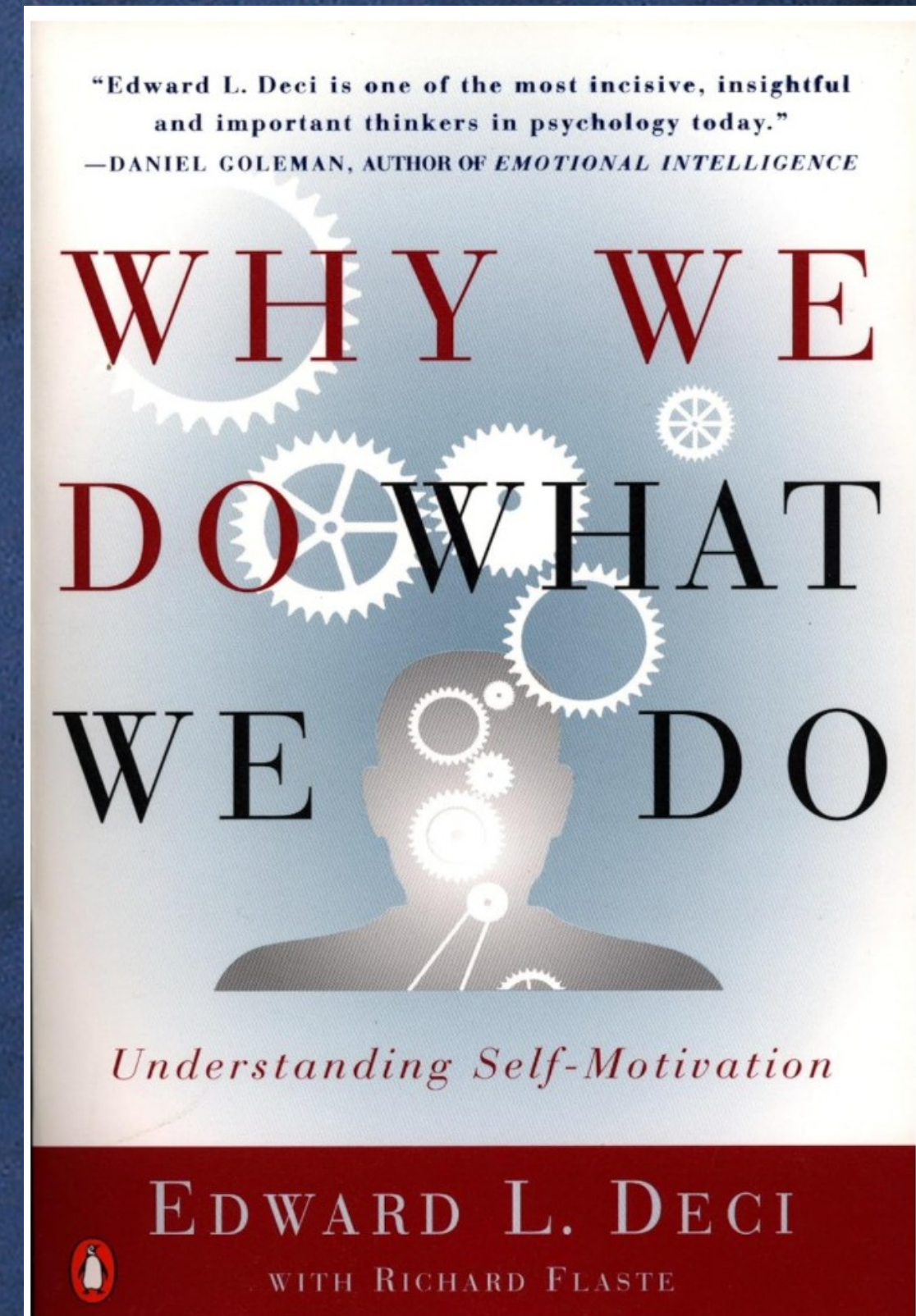
CO MAJÍ TYTO DVĚ SITUACE SPOLEČNÉHO?





CO TEDY ČLOVĚK POTŘEBUJE, ABY SE SKUTEČNĚ UČIL?

Edward L. Deci je americký psycholog a emeritní profesor psychologie na University of Rochester (USA). Společně s Richardem M. Ryanem vytvořil jednu z nejvlivnějších teorií motivace známou jako teorie sebedeterminace (Self-Determination Theory, SDT).

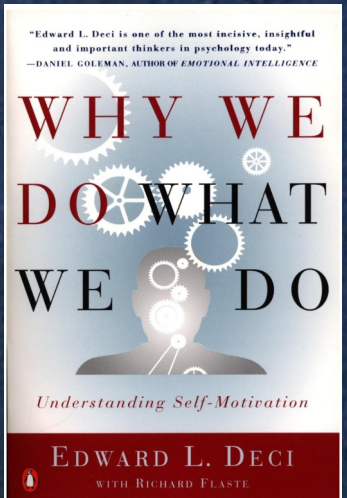


CO TEDY ČLOVĚK POTŘEBUJE, ABY SE SKUTEČNĚ UČIL?

POTŘEBA OSOBNÍ AUTONOMIE

Lidé potřebují cítit, že jejich chování je skutečně zvoleno jimi samými, spíše než uložené nějakým vnějším vlivem, že je zvnějšku kontrolováno.

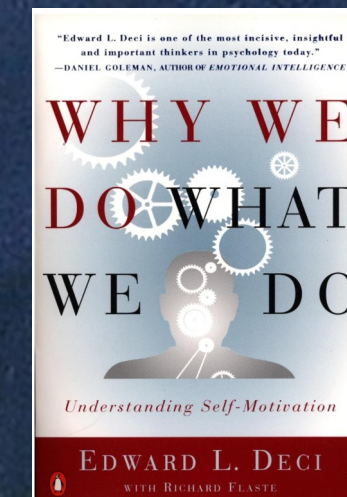
Autonomie podporuje růst a zdraví, protože dovoluje lidem, aby prožívali sebe tak jak jsou, jako iniciátory jejich vlastních činů.



CO TEDY ČLOVĚK POTŘEBUJE, ABY SE SKUTEČNĚ UČIL?

MOŽNOST VOLBY

Možnost vytvořit dokonce malou příležitost výběru vytváří rozdíl v prožitku a rozvíjí vnitřní motivaci.

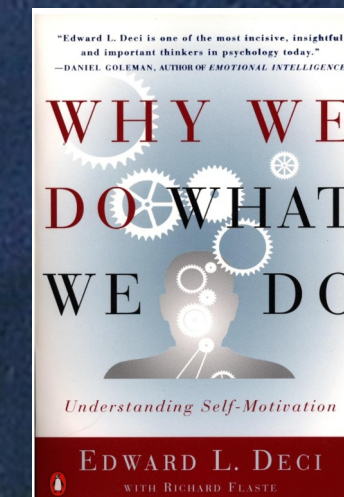


Hlavní věc vztahující se k smysluplné volbě je to, že plodí ochotu. Lidé jsou pak plně podporováni v tom, co dělají, vede je to do aktivity a nechává je, aby cítili větší svobodnou vůli. To způsobuje, že se snižuje jejich míra odpojení. Pokud poskytneme lidem možnost volby, vede je to k pocitu, že s nimi jednáme jako s individualními bytostmi. A poskytnutí volby může velmi dobře vést k lepším výsledkům, než když možnost volby není možná.



CO TEDY ČLOVĚK POTŘEBUJE, ABY SE SKUTEČNĚ UČIL?

POCIT KOMPETENTNOSTI



Lidé se tak moc touží cítit kompetentní nebo efektivní při jednání se svým okolím, že by kompetence mohla být nazírána jako základní lidskou potřebou.

Lidé vedeíní potřebou cítit se kompetentní se mohou zapojovat do množství aktivit jednoduše proto, aby rozšířily svůj vlastní pocit úspěchu.



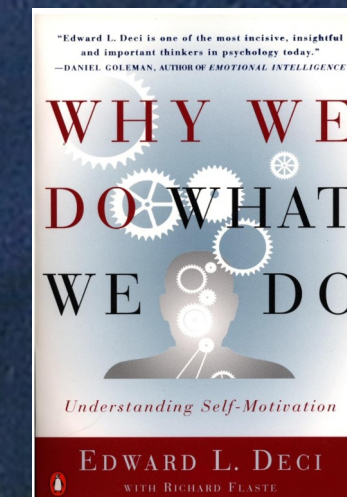
Pocit kompetence vzniká, když osoba přebírá, v jeho nebo jejím vlastním úhlu pohledu, přiměřené výzvy. Přiměřená výzva je zde klíčovým konceptem.



Člověk nemusí být nejlepší nebo první nebo dostat skvělé hodnocení, aby se cítil kompetentní. Člověk pouze potřebuje dostat smysluplnou osobní výzvu a udělat pro její naplnění to nejlepší.

CO TEDY ČLOVĚK POTŘEBUJE, ABY SE SKUTEČNĚ UČIL?

POTŘEBA SOUNÁLEŽITOSTI



Vnitřní potřeba sounáležitosti vede lidi k tomu, aby se staly součástí skupiny. Nejdříve jejich nukleární rodiny, poté větší skupiny, poté společnosti a nakonec, doufejme, globální komunity.

Nejsme tady na světě sami, jsme součástí většího systému, a protože pravé “já” má dvojí tendence - k autonomii a propojenosti, člověk, který jedná z dobře vyvinutého “já”, přijme sebe a bude respektovat i okolí.





DĚKUJI



“Jsem zde jako svědek, abych
popisoval, ne jako soudce, který má
hodnotit.”

Elieh Wiesel
nositel Nobelovy ceny za mír



www.terezakottova.cz