

Podpora nadaných žáků ZŠ Heřmanův Městec



Představení ZŠ Heřmanův Městec

- Velká škola na malém městě
- Počet učitelů **53**
- Počet dětí **824**
- Spádové obce **33**
- Počet zaměstnanců **94**
- Budovy **2 - 4**
- Motto školy



Jsme škola pro všechny

Jak to všechno začalo?



- Hodnocení žáků na pedagogických radách
- Úspěchy žáků v soutěžích
- Chápání pojmu nadaný žák mezi vyučujícími
- Legislativní opora
 - RVP ZV – ŠVP
 - Školský zákon §17
 - Vyhláška č. 27/2016
 - Tematická zpráva ČŠI
- Psal se rok 2022/2023

Kdo a kdy?



- První konzultace s Mgr. J. Roušarem v červenci 2022 (NPI, Synapse)
- Studium ředitelky školy (e-learning NPI – Jak začít na škole systematicky podporovat nadání)
- Vytvoření minitýmu ve škole
 - Stanovení koordinátorky podpory nadání
 - Školení Mentor škol – konzultant vyvážené inkluze
 - Zapojení do projektu Synapse
 - Kulatý stůl k podpoře nadání
 - Webináře Jak na talenty, Jak vidět neviditelné nadané žáky

Kdo a kdy?



- 1. pololetí 2022/2023 analýza současného stavu

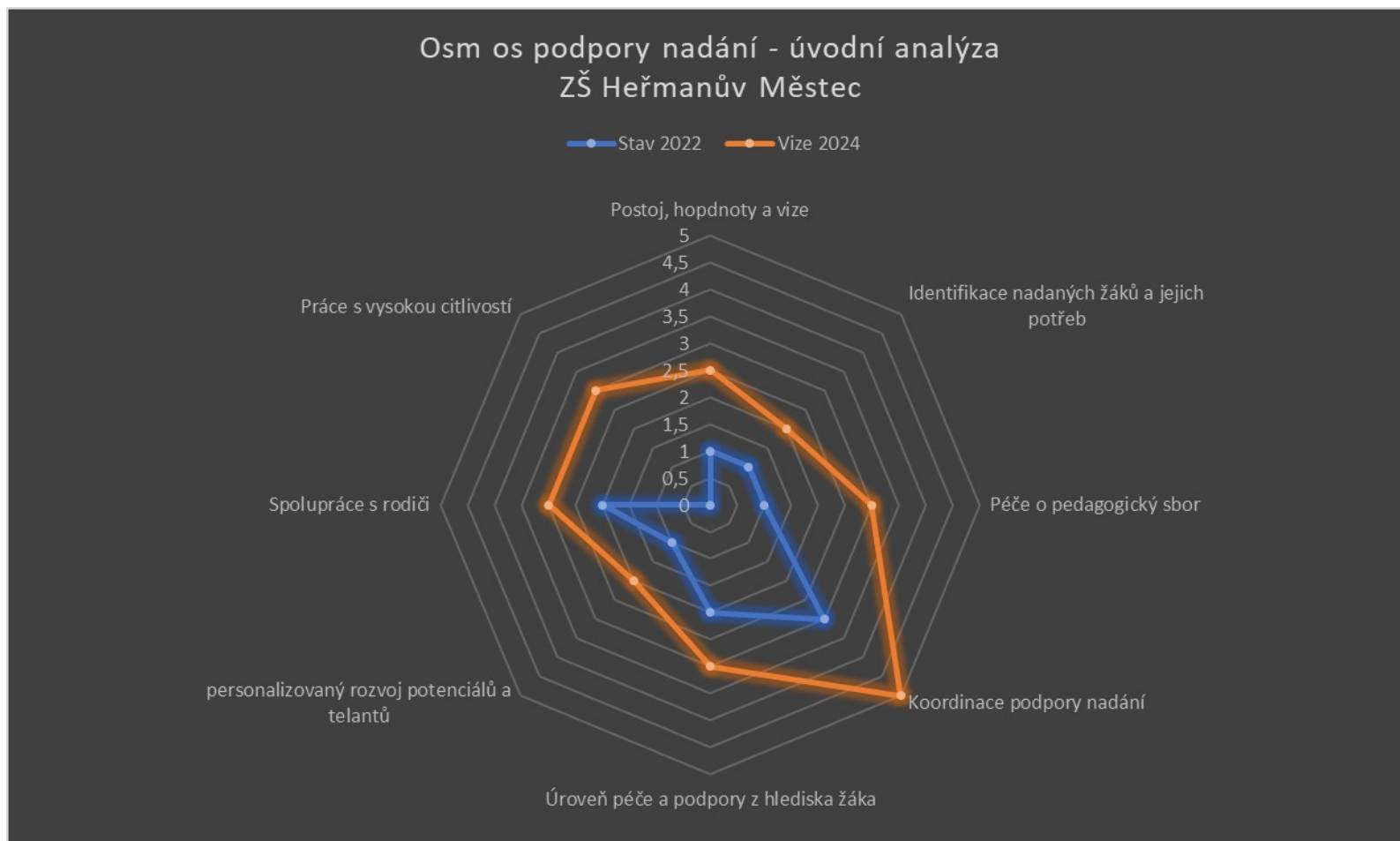


Kdo a kdy?

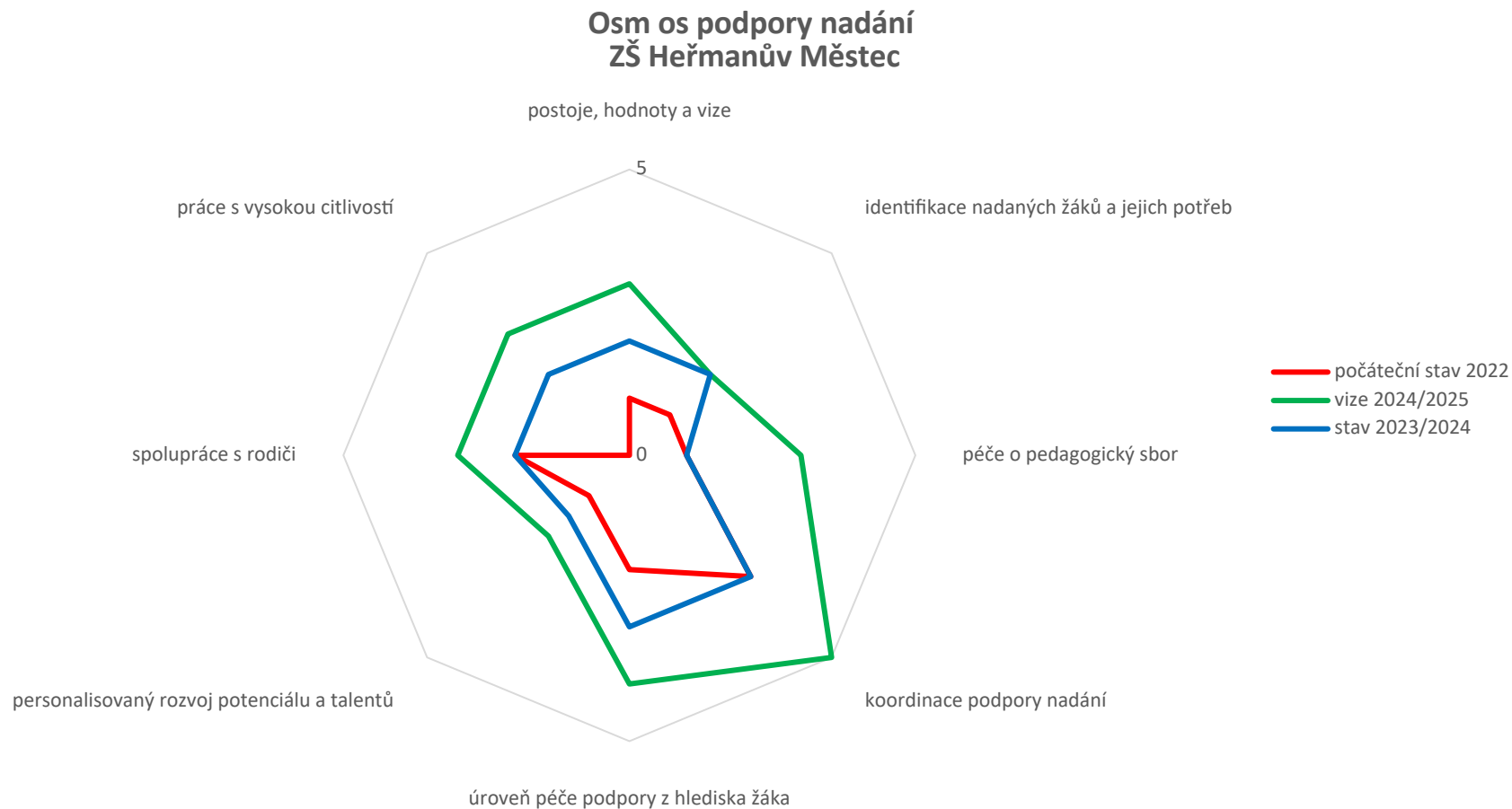


- Leden 2023 sestavení Plánu podpory nadaných a mimořádně nadaných žáků
 - Připomínkování mezi vyučujícími
 - Konzultace s NPI - Synapse
 - Vytvoření osm os podpory

Osm os podpory nadání



Osm os podpory nadání rok 2023/2024



Jak?



- Postupná úprava plánu na základě vyhodnocování aktuálního stavu
- Evaluace do výroční zprávy, průběžně na pedagogických radách
- Boxíky podpory nadání do všech tříd
- Částečná akcelerace žáků
- Konzultace ve škole NPI
- Seznámení pedagogického sboru s Plánem
- Diferenciace ve výuce – připravené pomůcky (EDUPRAXE)

Boxíky pro podporu nadaných



Uvádění plánu do života školy



- Plán podpory je zaváděn od školního roku 2023/2024
 - Tandemová výuka
 - Vytahovaná skupina
 - Volitelné předměty
 - Nepovinný předmět
- Rodiče byli seznámeni s plánem na zasedání SRPŠ a Školské rady
- Provedli jsme diagnostiku žáků pomocí testů Pro školy
- Na konci školního roku jsme vyhodnotili plán a podle potřeb ho upravili

Uvádění plánu do života školy



- Bloková výuka
 - Přírodovědné předměty
- Půlené vyučovací hodiny
 - Inf, Čj, M, Fy
- Vytahované studijní skupiny
 - 3., 4. a 7. ročník
 - 10 žáků, 1 hodina týdně
- Kluby OP JAK
 - Badatelský, matematické hrátky, komunikace v cizím jazyce, klub zábavné logiky
- Nepovinný předmět
 - Sborový zpěv
- Tandemová výuka
 - Aj, Čj, D, Mediální seminář – mění se dle potřeby
 - OP JAK

Klub zábavné logiky

- jednou týdně 1 vyučovací hodina
- žáci prvního a druhého ročníku
- logické karetní hry, hry s kostkami, matematické domino, bingo, početní pyramidy a pavučiny, matematické řetízky, algebrogramy, stavby z krychlí, šifry, piškvorky
- Dobble, Ubongo, Cubissimo, IQ FIT
- tangramy, hlavolamy, vlajky států světa, hry na rozvoj paměti – BrainBox (různé druhy)
- maximální individualizace a diferenciaci pro jednotlivé žáky
- žáci mají dostatečné množství času k objevování a bezpečný prostor pro práci s chybou.
- žáci mohou posilovat své silné stránky a zároveň se mohou posouvat i v tom, co je zatím brzdí

Klub zábavné logiky



Tandemová výuka

- plánování výuky vychází z výstupů a učiva ŠVP
- badatelství, výuka venku
- bloková výuka
- formativní hodnocení
- vrstevnická zpětná vazba
- Pozitiva
 - realizovat aktivity náročné na momentální přípravu prostředí a pomůcek
 - možnost demonstrace např. při hraní situačních rolí, kdy dětem můžeme sehrát řešení různých situací
 - vytvořen časový a bezpečnostní prostor pro výuku venku
- Negativa
 - Nezjištěna 😊

Tandemová výuka

Bádání v přírodě



Lidské tělo



Vystoupení sborového zpěvu



Vytahované studijní skupiny

- Výběr žáků
 - nominace na základě pozorování třídního učitele nebo učitelů matematiky
 - posouzení nadání, zájmu o matematiku a schopnosti řešit náročnější úlohy
 - důležitá je také motivace a chuť se dále rozvíjet
- skupiny jsou otevřené – během roku se mění složení skupiny
- žákům je vypracován Plán pedagogické podpory (PLPP) na úrovni PO 1, kde je účast ve vytahované skupině je jedním z podpůrných opatření
- PLPP je vyhodnocován jednou za pololetí

Vytahované studijní skupiny



- Náplň činnosti
- Rozšíření učiva nad rámec běžných výukových plánů
- Podpora rozvoje abstraktního myšlení
- Spolupráce s vrstevníky s podobným nadáním
- Sdílení znalostí a dovedností mezi vrstevníky
- Řešení komplexních problémů a vzájemná inspirace

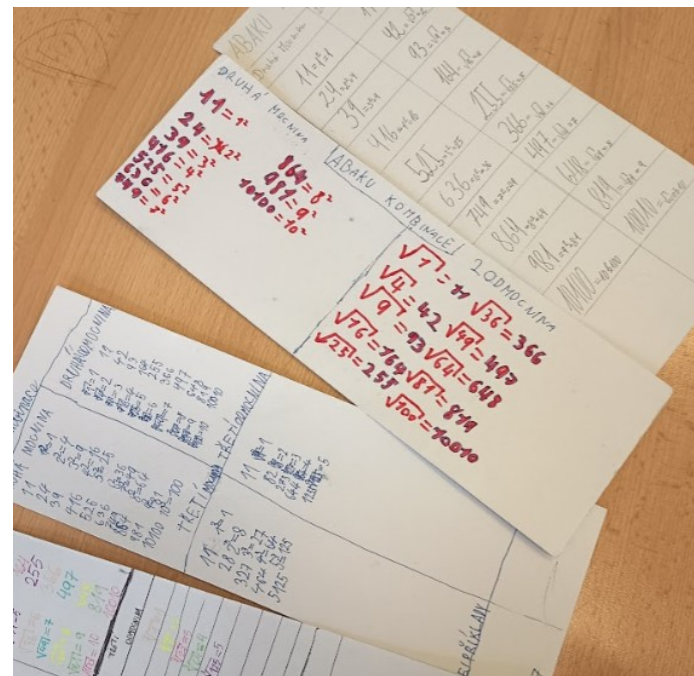
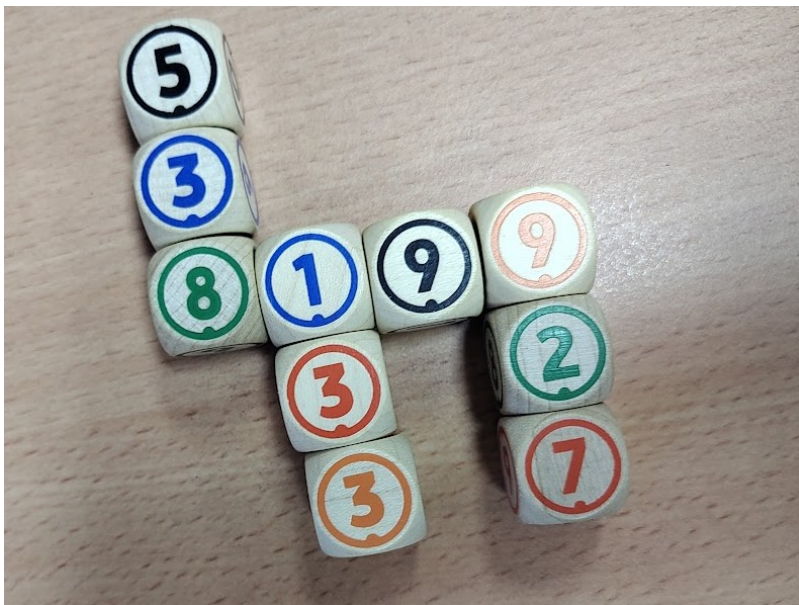
Vytahované studijní skupiny

- „Výzvy“
 - Logické úlohy (matematické zebry, úlohy ze soutěží jako Matematický klokan, Pangea, Matematická olympiáda, Pythagoriáda, „úlohy 16“ z přijímacích zkoušek Cermat)
 - Úlohy z rekreační matematiky (SUDOKU, Kakuro, Shikaku, Faktors, Nonogram apod., vzdělávací šifry)



Vytahované studijní skupiny

- „Výzvy“
- **Abaku** –
 - nejoblíbenější hra



Vytahované studijní skupiny

- „Výzvy“
 - Hlavalamy (Cuts, Ubongo, Cubissimo, Tantrix, tangramy aj.)
 - Geometrie v prostoru (tělesa, modelování z různých materiálů, zobrazení těles v různých druzích projekce, 3D tisk)
 - jiné (podle zájmu žáků)



Personální zabezpečení



- ŠPP
 - Kariérová poradkyně pro 1. stupeň
 - Kariérová poradkyně pro 2. stupeň
 - Koordinátorka podpory nadaných
 - 1 + 1
 - Výchovní poradkyně
 - 1 + 1
 - Školní metodička prevence
 - 1 + 1
 - Školní psycholožka
 - Speciální pedagožka
- Zástupci zákonných zástupců – odborníci do škol, setkání

Jak dál

- Návaznost na revidované RVP ZV – využití disponibilních hodin na volitelné předměty
- Podpora rozvoje nadaných v oblasti čtenářství a pisatelství
- Posílit funkci boxíků
- Rozšířit badací koutky
- Školení pedagogů – diagnostika
- Podpora pozitivního klimatu školy – PBIS, KiVa
- Spolupráce se školami





Děkujeme za pozornost

Mgr. Hana Dostálová

dostalovah@zshm.cz

koordinátorka podpory nadání

Mgr. Jana Šindelářová, MBA

sindelarovaj@zshm.cz

ředitelka školy