



Výchova ke
ctnostem

PANG  A

Co je to ctnost?



ČTNOST

SEMÍNKO
DOBRA V
NÁS

VNITŘNÍ KVALITA
OSOBNOSTI
ČLOVĚKA



O ČEM JE CELÝ
KONCEPT
VÝCHOVY KE
CTNOSTEM?



O ČEM JE CELÝ KONCEPT VÝCHOVY KE CTNOSTEM?

ZAMĚŘENÍ POZORNOSTI

+

JAZYK CTNOSTÍ

JAK POMÁHÁME DĚTEM POCHOPIT ABSTRAKTNÍ POJMY CTNOSTÍ?





PANG  A

Karty ctností

od roku 2018



SLOVO

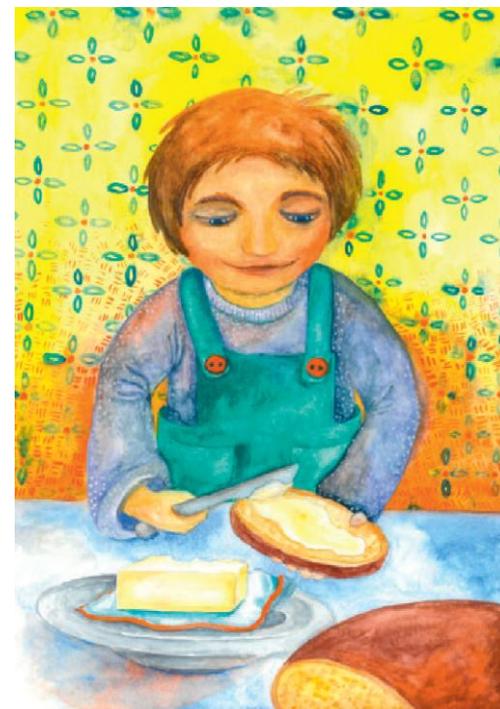
ČINNOST

OBRÁZEK

SAMOSTATNOST

UMĚNÍ POSTARAT SE SÁM O SEBE
DOKÁZAT NĚCO SÁM

- PŘICHYSTÁ SI VĚCI DO ŠKOLKY
- PŘIPRAVÍ SI SVAČINU
- ZVLÁDNE TĚŽKÝ ÚKOL VE ŠKOLE
- UDĚLÁ NÁKUP
- ZABALÍ SI VĚCI NA DOVOLENOU





ODVAHA

VNITŘNÍ SÍLA ZVLÁDNOUT VĚCI, KTERÉ JSOU VELKÉ,
KTERÝCH SE BOJÍM

Kdo je pro mě hrdina?

Kdy jsem se cítil/a jako hrdina?
Z čeho mám strach a chtěl/a bych to zvládnout?

Co mi pomáhá získat odvahu?
V čem všem mohu být odvážný / odvážná?

ODVAHA

Každý může být hrdina

Strach má velké oči

Překonávání překážek není jen o fyzické síle

Vykročení z kruhu bezpečí



Výchova ke ctinostem

Dvě roviny pedagogické práce

IT IS ONLY
WITH THE HEART
THAT ONE CAN SEE RIGHTLY;
WHAT IS ESSENTIAL IS INVISIBLE
TO THE EYE.*



- 1) Učíme děti rozumět významu jednotlivých ctností, pozorovat je ve svém prožívání a jednání, vidět je v jednání druhých
- 2) Využíváme **jazyk ctností** pro vyšší cíle:
 - sebehodnocení
 - zpětná vazba
 - pravidla chování
 - řešení konfliktů

Jak můžeme ve třídě dětem
pomocť zvědomovat a posilovat
potřebné ctnosti?

=

zařadíme

KARTY CTNOSTÍ + JAZYK CTNOSTÍ
do výuky

Ctnosti na měsíc + výzvy = nabídka osobního dobrovolného rozvoje pro děti

ODVAHA

- výzva – zamysli se a napiš / nakresli 1 věc, které se obáváš /bojíš. Kdo nebo co by ti mohlo pomoci tvůj strach překonat? Vytvoř si vlastní amulet odvahy, jenž bude představovat věc nebo osobu, která ti pomáhá tvůj strach překonávat a dej si jej na viditelné místo ve svém pokoji.

ŠTĚDROST

- výzvy – na každý týden 1 výzva:

- 1) vytvoř vlastnoručně 2 malé dárečky pro své milované kamarády / rodinu a daruj jim je originálním způsobem
- 2) obdaruj štědrostí někoho cizího – např. **seniory v domově důchodců**
- 3) projevi štědrost svým spolužákům ve škole a poděl se o vánoční cukroví na besídce

SEBEKÁZEŇ

- společně formulujeme pravidla ve třídě pozitivním přístupem – Co chceme ve třídě cítit a zažívat? – děti vybírají karty (cca 10 karet a společně k nim vytváříme pravidla, která je potřeba dodržovat, abychom toto mohli cítit)

PRACOVITOST

- výzva – pracuj alespoň 1 hodinu kuse, můžeš střídat činnosti, ale vydrž po dobu 1 hod.

Ctnosti na měsíc + výzvy = nabídka osobního dobrovolného rozvoje pro děti

ČESTNOST

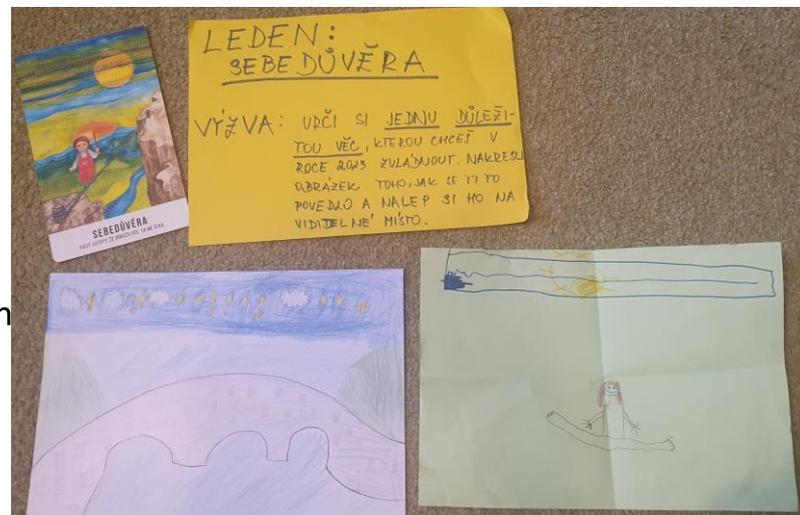
- výzva – pokud se ti stane, že budeš mít černé svědomí (porušení pravidel, lež, atd), vezmi si černý korálek. Když najdeš odvahu očistit své svědomí (říct pravdu, omluvit se), vezmi si bílý korálek. Na konci měsíce si své korálky můžeš navléct na náramek, abys měl i nadále na očích, že svědomí lze očistit.

LASKAVOST

- výzva - zamysli se, čím bys mohl potěšit svou babičku či dědečka a udělej to - např. laskavé slovo do telefonu, obrázek, společný čas (prohlížení starých fotek), laskavost sám k sobě
– každý den najdi něco, co se ti povedlo a za co se můžeš pochválit

SEBEDŮVĚRA

- výzva – urči si jednu důležitou věc, na kterou chceš příští rok zaměřit svou pozornost a úspěšně ji zvládnout. Nakresli obrázek toho jak se ti to povedlo, a nalep si ho na viditelné místo, abys měl/a motivaci stále na očích

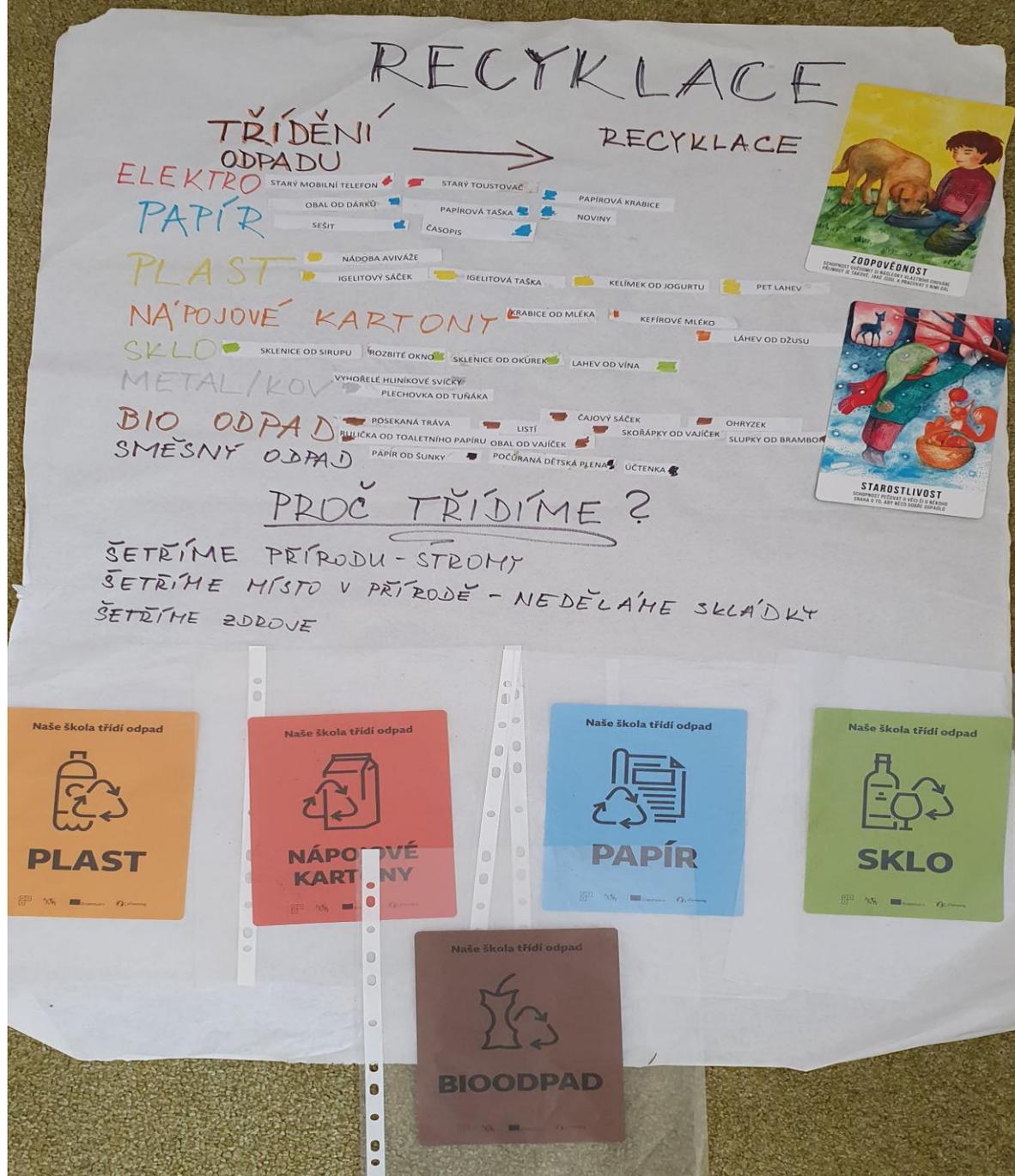


ZODPOVĚDNOST STAROSTLIVOST (přírodověda)

Proč je důležité mít
zodpovědný a starostlivý
vztah k přírodě?

- třídění odpadu,
- recyklace

(hra Smrad'och
nepořádný)



ZVÍDAVOST (přírodověda)

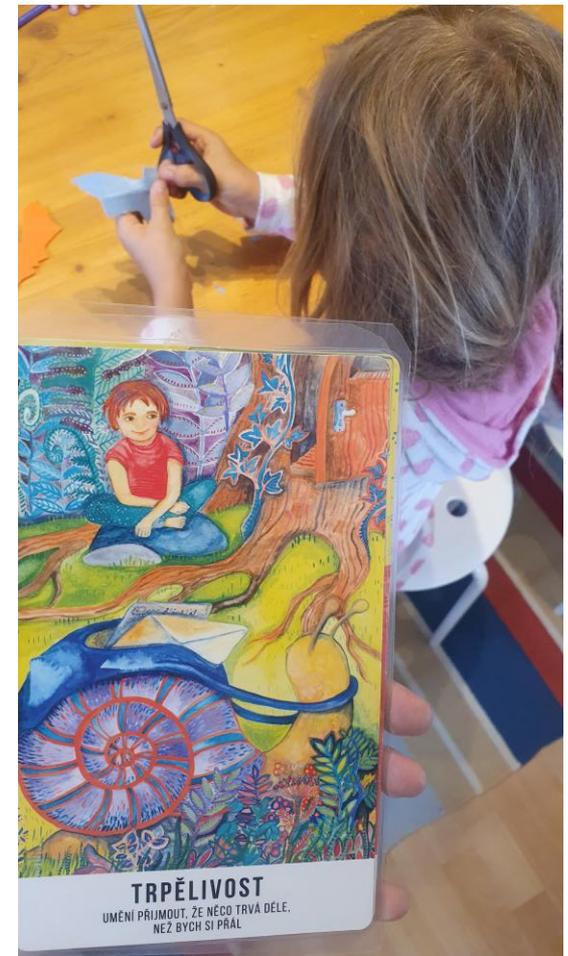
badatelské dny

- spektrum barev v přírodě
- zkoumání drobných vodních živočichů
- pokusy (sopka)
- klíčení osení



TRPĚLIVOST, VYTRVALOST

(výtvarná výchova)



TVOŘIVOST, JEDINEČNOST, TRPĚLIVOST, VYTRVALOST, NADŠENÍ, HRDOST (výtvarná výchova)

Jaké ctnosti můžeme
zažívat při tvoření?



SEBEDŮVĚRA + ODVAHA + VYTRVALOST (tělesná výchova)

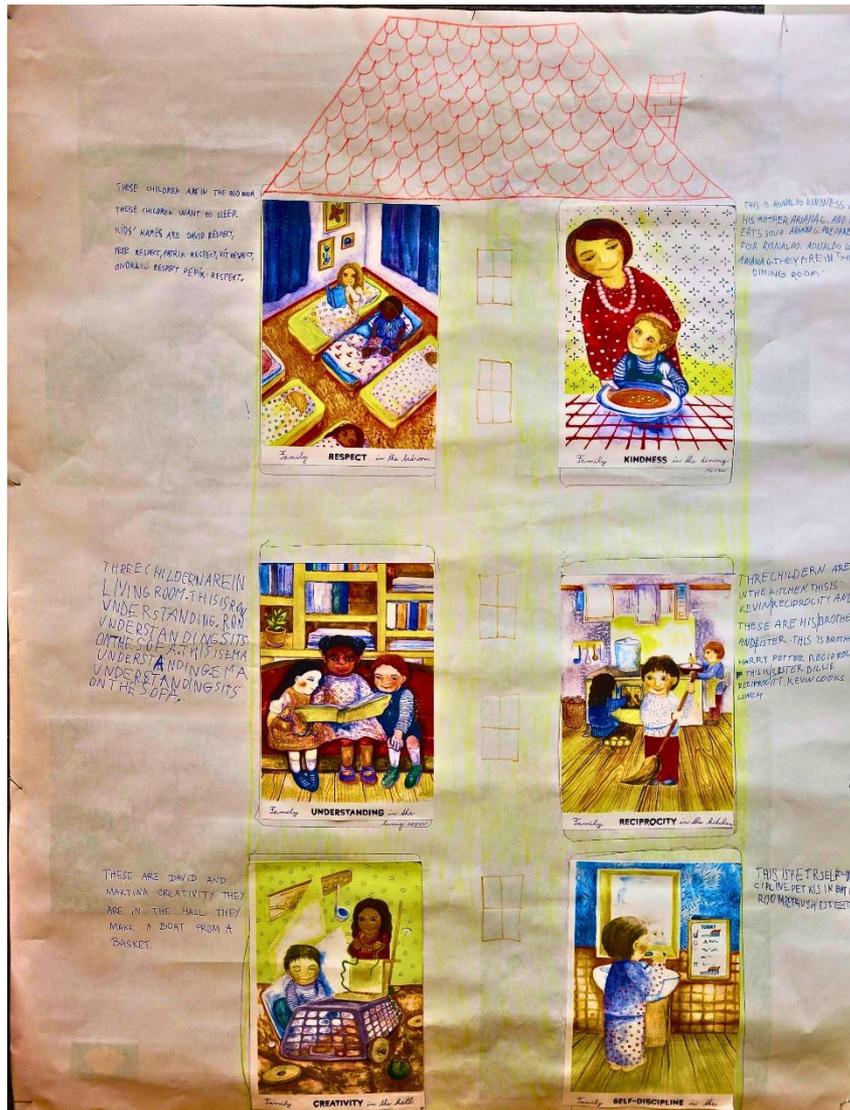
olympiáda
bruslení
tělesná výchova
divadelní vystoupení
plavání



Číslo	Jméno	Skóre
1	Nenecho	6
	Hálie	3
	Čim	1
	VB	3
2	Čim	3
	Nenecho	
	Hálie	11
	VB	11
3	Hálie	1
	Nenecho	

SEBEDŮVĚRA
POKYT HISTOŘI, ŽE DOKÁŽI VÍCE, ČI MĚ DĚLA

Karty ctností v anglickém jazyce



- Rooms in the house:
- bedroom
- dining room
- living room
- kitchen
- hall
- Bathroom

- What are people doing in these rooms?
- What virtues are they training?

My friend is.....(ADJECTIVE)



My friend is kind,
patient and
generous.



Karty ctností v českém jazyce

Sloh - vypravování podle obrázku



Slabikování



RESPEKT
DODRŽUJTE PRAVIDLA ŽIVOTA, PŘEJÍMÁNÍ
A LASKAVOSTI. NEJTE VYTOUŽENÍ.

LASKAVOST
JEDINOU CESTOU K LASKAVÉ
KOMUNIKACI A POCITŮM A POCITŮM MÍSTNÍM.

SEBĚDŮVĚRA
PROJDI SE SVÝMI STRACHY.

2 slabiky	3 slabiky	4 slab	5 slabik
respekt	laskavost	vybvalost	porozumění
ědrosť		jedinečnost	sebe- důvěra

Slovní druhy



Využití karet ctností k posílení třídního klimatu skrze:

- Sebehodnocení
- Ocenění
- zpětnou vazbu
- pravidla chování
- řešení konfliktů

Lze využít na společných kruzích, třídnických hodinách, v družině.

Sebehodnocení

SEBEÚCTA

Sebehodnocení pokroku vzhledem ke ctnostem – pololetí

Jméno: tyňka

HRDOST : Co se mi v tomto pololetí povedlo? Z čeho mám radost?



Já mám radost ze jsem
Pokročila v počítání.

ZVÍDAVOST: Udělal/a jsem nějaký zajímavý objev? Dozvěděl/a jsem se něco překvapivého? Pokud ano, co to bylo?



že odlečení putuje třeba tak
deseti zemičkama.



TVOŘIVOST, JEDINEČNOST – Jakou zajímavou věc jsem vytvořil/a ve škole nebo doma? K čemu sloužila?



vyrobila jsem
kapsičku

NADŠENÍ – Co rád/a dělám? Co mě baví? Jaká činnost, předmět, téma ve škole?



baví mě když různě bádáme

POCTIVOST, ČESTNOST – Jednám při hře fér? Dodržuji pravidla?

Umím přiznat chybu? Kde se můžu zlepšit? v rydičkách.



ODVAHA – Podařilo se mi překonat nějakou obavu nebo strach? Co to bylo? Máš ještě z něčeho obavy? Vzít Pava u kladu



řuky. Ještě se bojím.

SEBEKÁŽEN – Daří se mi nosit včas do školy úkoly a pomůcky? Pokud ne, jak to můžu zlepšit?



Snažím se chodit do školy včas a úkoly se také snažím dělat.

VZÁJEMNOST, ZODPOVĚDNOST – Plním služby a povinnosti ve škole dobře? Nenechávám to na ostatní kamarády? Uklízím si po sobě věci?



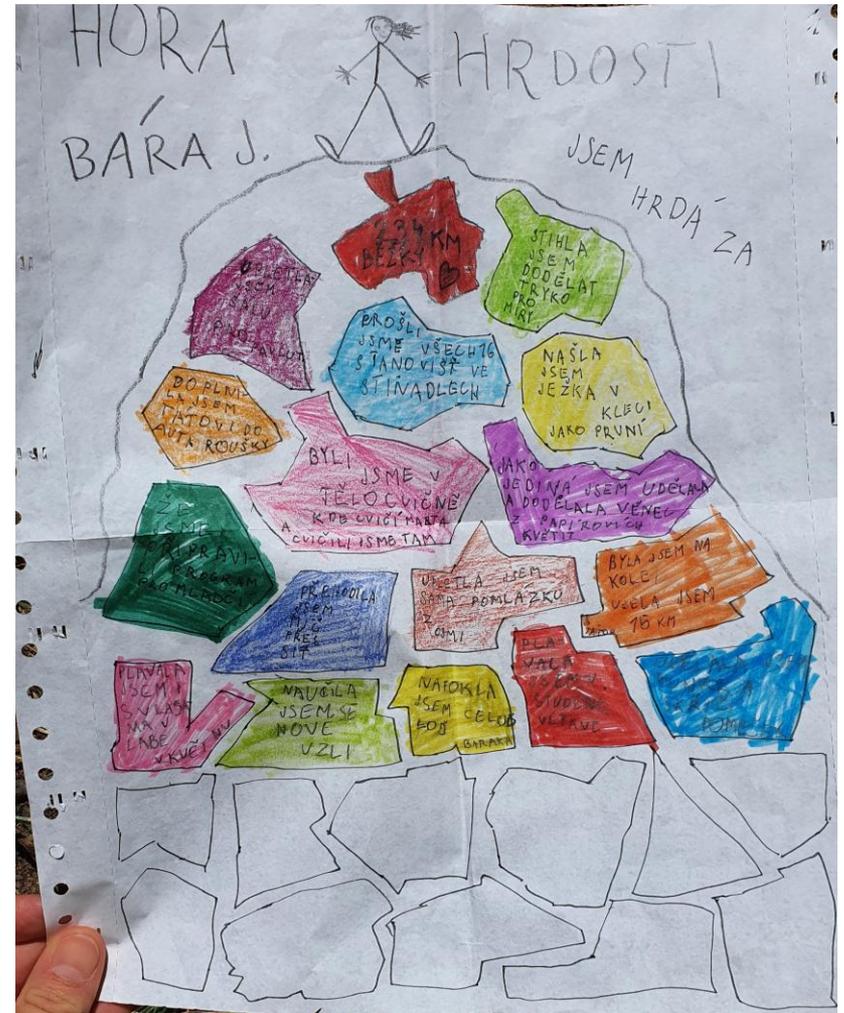
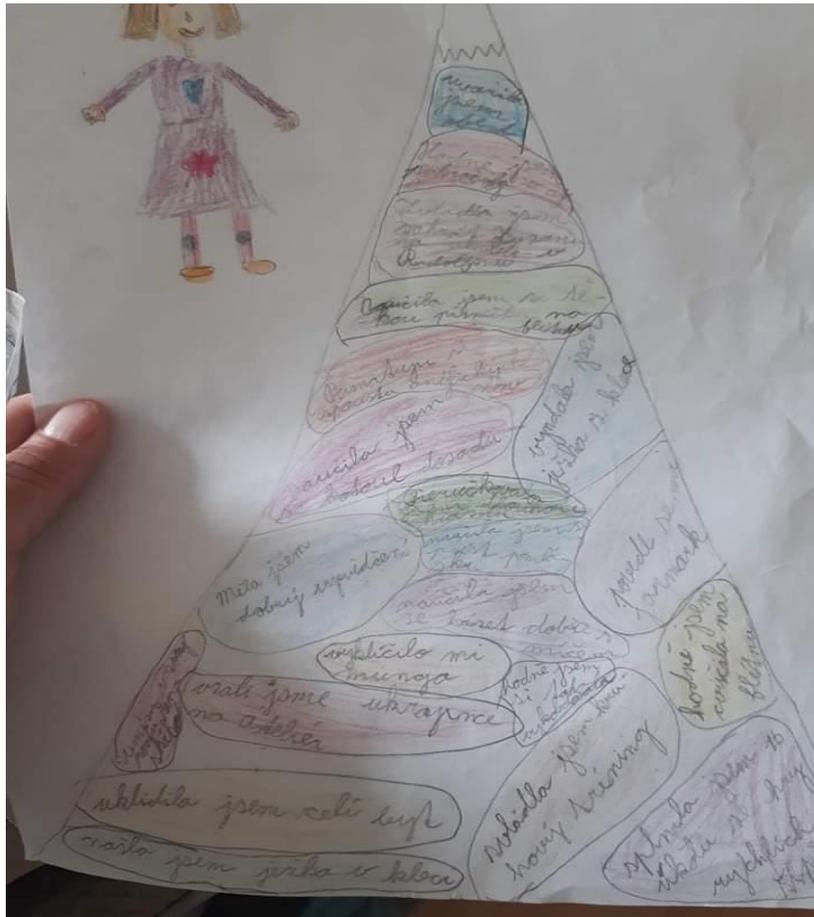
Snažím se dělat služby a nenechávám to na ostatní



Hora hrdosti

aneb malé úspěchy se počítají

HRDOST



Pavučina přátelství

(ocenění kartami ctností)

VZÁJEMNOST
PŘÁTELSKOST



Různé úhly pohledu

POROZUMĚNÍ, RESPEKT



Třídní pravidla

Co chceme ve třídě zažívat, aby nám spolu bylo dobře?

DŮVĚRA, RESPEKT, PŘÁTELSKOST, VZÁJEMNOST



Rozpis služeb ve třídě

ZODPOVĚDNOST
VZÁJEMNOST



Co děti díky výchově ke ctnostem získají?



- Dítě dokáže **pojmenovat vlastní kvality osobnosti** a pochopí, v čem je jedinečné.
- Uvědomí si své **slabší stránky** a rozhodne se, jak na nich bude pracovat.
- Bude samostatnějším a zodpovědnějším dítětem, které **umí mluvit a přemýšlet o tom, co se v něm odehrává**.

- Děti poznají přednosti ostatních a chovají se k sobě **s větším respektem**.
- **Zlepší se klima** ve skupině.
- Děti se naučí **nástroj pro řešení konfliktů**.

- Sebezkušenostní kurz
- 6 dní v létě + metodický víkend v říjnu
- prozkoumáte svou vlastní vnitřní zahradu ctností
- metodika Výchovy ke ctnostem
- balík inspirace

— Letní zážitková škola pro průvodce dětí ve věku 3-12let —

ZAHRADA

Dva termíny kurzů, které lze financovat z šablony OP JAK

ZAHRADA 010
13.-18.7.2025



ZAHRADA 011
11.-16.8.2025



POSPOLITOST

○ ○ ○

TRPĚLIVOST

ODVAHA

○ ○ ○

LASKAVOST



Kurz, který vás vytrhne z vašeho běžného života a vrátí zpět rozesmáté a odhodlané rozvíjet v dětech vnitřní kvality osobnosti **ctnosti**

 Výchova ke ctnostem

 Prázdninová škola LIPNICE

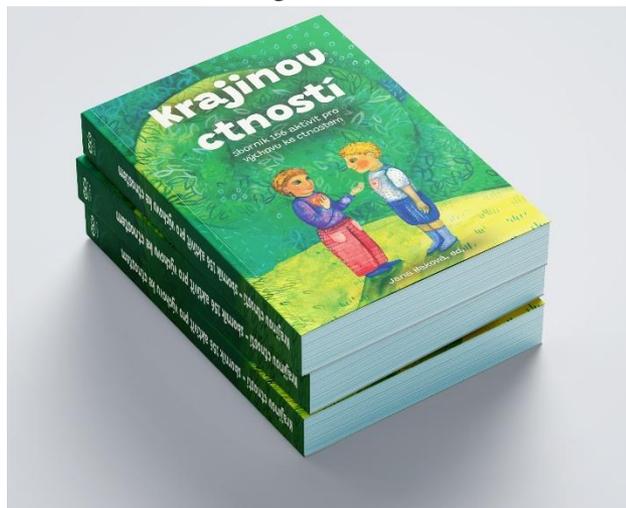
PANGĚA

VIRTUÁLNÍ ZAHRADA CTNOSTÍ



Co dalšího nabízíme?

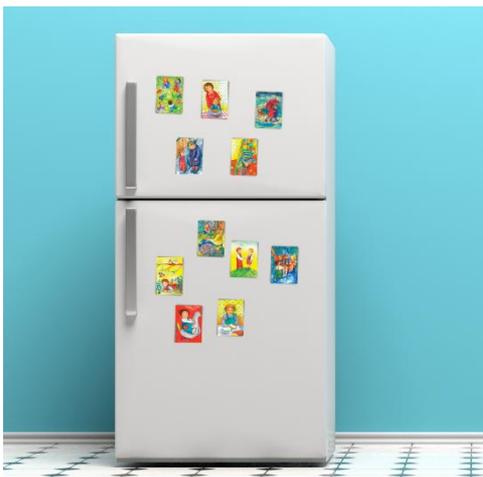
sborník Krajinou ctností



nálepky



magnetky



plakáty



adventní kalendáře



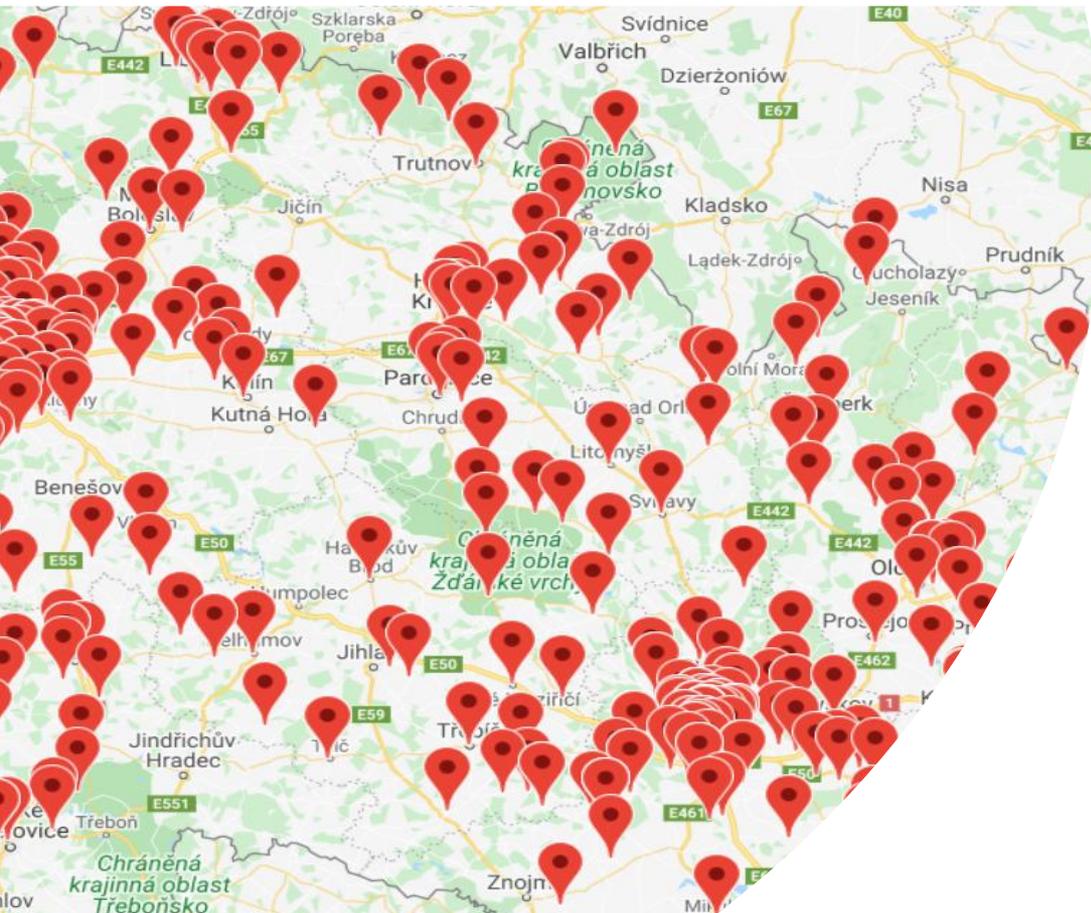
Výstava „**Cestou
rytířských ctností**“ na
hradě
v Lipnici nad Sázavou



35 písniček



DĚKUJI ZA POZORNOST 😊



Výchova ke
ctnostem

OVĚŘENO PEDAGOGY VE VÍCE
NEŽ 600 ŠKOLÁCH A ŠKOLKÁCH