

Zpráva o činnosti školky spolupracující s Mensou ČR

Naše mateřská škola nadále pokračuje v aktivitách na rozvoj logického myšlení, které jsme již zmiňovali, tj. individuální i skupinová práce s pomůckami, hračkami a symboly typu: Den a noc, Zámecké schody, Bingo, Cink, dopravní značky, značky aut, Pixit, vlajky států, práce s IT pomůckami jako je tablet a interaktivní tabule a další.

Momentálně doplňujeme naši školku dalšími digitálními pomůckami typu digitální mikroskop, lupy, programovatelný šnek, programovatelná liška, chytrý programovatelný vláček ovládaný pomocí mobilního telefonu, Bee-Bot a sety pomůcek pro digitální výchovu v podobě pochozích sítí se souřadnicemi, ke kterým lze využít různé sady didaktických karet pro rozvoj infromatického myšlení. Díky těmto novým pomůckám se děti učí programovat a rozvíjet logické myšlení, představivost, orientaci v prostoru a samostatnost, ale i kooperaci. Pro děti je tato forma velmi zajímavá a díky rozmanitému výběru se plně rozvíjejí i v rámci volné hry.

Prvním seznámení s robotikou bylo prostřednictvím využití jednodušších pomůcek v podobě programovatelného šneka či lišky. Ty fungují na základě složení či sestavení cesty, kterou má robotická pomůcka pak projít a případně po cestě splnit nastavené úkoly.

Po prvotních zkušenostech se děti seznámily s Bee-botem, tzv. včelkou, která je již založena na složitější programovatelné fázi. Tato pomůcka je velmi vhodná jak pro starší děti předškolního věku, tak pro děti bystré a nadané. V praxi se děti nejprve seznámí s postupem programování včelky a následně si samy zkusí včelku programovat podle zadaného postupu. Nejprve od jednoduché cesty ke složitější. Z vlastní zkušenosti je však často pravidlem, že se mezi dětmi najdou nakonec i takové, které aktivita zaujme tak, že si samy dokáží nastavit větší obtížnost programování nebo jsou hlavními koordinátory pro ostatní děti.

Mgr. Simona Tetourová
ředitelka mateřské školy

V Jílovém u Prahy, dne 5. června 2022