

C

E

Spolupráce = základní stavební kámen při práci se

Učíme děti přijímat odpovědnost

skupinou

D

U



Jak efektivně otevřít téma spolupráce ve skupině?

- vyzkoušet kooperativní **aktivitu**
- projít **reflexí**
- shrnout si **tipy** pro využití ve výuce



**CÍLE
WORKSHOPU**

1. Vytvořte skupiny cca po 7mi.
2. Úkolem každé skupiny je **shromáždit v co nejkratším čase předměty, které svým počátečním písmenem zastupují všechna písmena v abecedě**
(A – anakonda, B – bič, ...)
V češtině.
Č, Š a Ž jsou ve hře také.
3. Vyhrává ta skupina, která nejrychleji splní zadání.
4. Pokud neuslyšíte konec hry,



ABECEDA

3 PILÍŘE ZÁŽITKOVÉ PEDAGOGIKY

ZÁMĚR

Každá aktivita či hra ve výuce má jasně definovaný cíl a záměr, který učitel předem promyslí a sdílí se žáky.



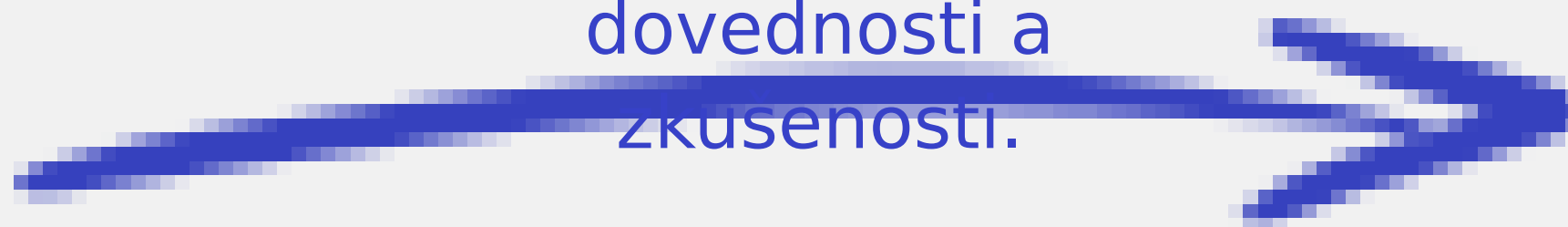
PROGRA

Samostatná realizace zážitkové aktivity či hry, která umožňuje žákům prožít a vyzkoušet si nové dovednosti a zkušenosti.



REFLEXE

Závěrečná fáze, kdy žáci společně reflektují, co se během aktivity naučili, jaké měli pocity a jak mohou nové poznatky uplatnit v praxi.



- Zpracování zkušeností
- Prohloubení učení
- Rozvoj kritického myšlení
- Emocionální vyjádření
- Zpětná vazba a sebereflexe
- Utváření smysluplných spojení



REFLEXE

1. PRŮBĚH

Popis průběhu aktivity

2. POCITY

Pocity, Kontrasty,
Empatie, Sebekontrola,
Souvislosti

3. POZNATKY

Souvislosti mezi
jednotlivými prožitky

4. PŘÍLEŽITOSTI

Zisky, možnosti, změny,
plány



TECHNIKA

4P

KOLBŮV CYKLUS



- **PROČ?**
- **JAK?**

2



VÝUKA

ZPĚTNÁ

VAZBA

**Co se vám
nelíbilo?**

**Co pro vás byla
srdcovka ?**

**Co zůstalo
opomenuto ?**



**Co byste chtěli
vypíchnout?**

**Co se vám
líbilo?**

CE
DU

DĚKUJEME
ZA

www.cedu.cz
POZORNOST

