



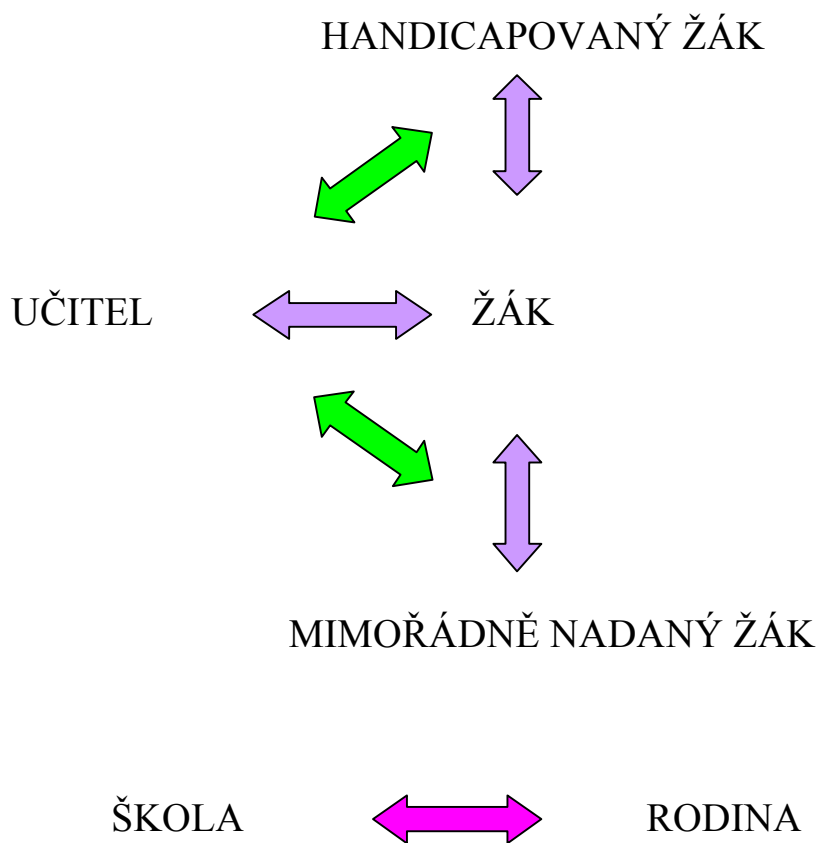
Základní škola Máj II, M. Chlajna 23, České Budějovice

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

Príspevek je zaměřen na koncepci péče o mimořádně nadané žáky
v naší základní škole.



1. Základní údaje o škole
2. Koncepce školy
3. ŠVP ZV - ŠKOLA POROZUMĚNÍ a vzdělávání žáků mimořádně nadaných



4. Metody a formy práce
5. Prospěšnost tříd a skupin pro mimořádně nadané

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

- úplná škola s 1. - 9. postup. ročníkem
- většina žáků z městské čtvrti Čtyři Dvory
- dále školu navštěvují žáci ze širšího okolí Č. B. a celého Jihočeského kraje - ZP a mimořádně nadaní
- klidná lokalita, na konci sídliště Máj, obklopená zelení
- 2 budovy - hlavní pavilónová
 - menší tvz. Domeček

2. KONCEPCE ŠKOLY

Chceme být školou pro všechny děti.

Cílem je vytváření pozitivního školního klimatu – podmínka pro úspěšné naplňování výchov. a vzděl. cílů školy.

Chceme, aby se v naší škole cítili všichni žáci dobře bez ohledu na

- jejich schopnosti a možnosti vzdělávání, na jejich nadání
- jejich sociální a rodinné zázemí
- jejich zdravotní znevýhodnění nebo postižení



3. ŠVP ZV – ŠKOLA POROZUMĚNÍ a vzděl. žáků mimořádně nadaných

ZŠ Máj II 2004 - pilotní škola pro tvorbu ŠVP ZV

- zkušenosti z práce ve speciálních třídách pro děti zrak. postižené
- od r. 2005 otevření 1. třídy pro mimořádně nadané
- příprava po stránce materiální, personální, odborné

4. METODY A FORMY PRÁCE

1. Úzká spolupráce pedagoga a psychologa

- výběr žáků
- individuální učební plán

2.

- prohloubení a obohacení výuky
- probírání učební látky zrychleným tempem
- možnost některé předměty absolvovat ve vyšším ročníku
- možnost „přeskočení ročníku“
- projektové vyučování
- úkoly podněcující řešení problémů, rozvoj kreativity
- vytváření pracovních skupin - dle zájmů
 - dle výkonu
- odpolední zájmové aktivity

5. PROSPĚŠNOST TŘÍD A SKUPIN PRO MIMOŘÁDNĚ NADANÉ

Třídy a skupiny umožňují

- individuální a diferencovaný přístup ke každému dítěti
- vytvoření individuálních plánů „na míru“ jednotlivým žákům
- možnost pracovat rychlejším tempem, vytvářet prostor pro objevování, experimentování, pro řešení problémových a zajímavých úkolů, projektů aj.
- zrychlení tempa výuky
- doplnění, rozšíření a prohloubení učiva
- rozšíření výuky o nepovinné předměty, kroužky...
- pravidelnou výuku cizího jazyka a informatiky formou kroužku od prvního ročníku
- výuku některých předmětů se staršími žáky
- přeřazení do vyššího ročníku bez absolvování předchozího ročníku
- vytvoření projektových plánů a skupin napříč ročníky
- využití zajímavých výukových přístupů

