

Kroužek zábavné logiky na ZŠ
(od konce září 2012 – leden 2013; únor 2013 – červen 2013)

Vážení pedagogové, studenti a rodiče, dovoluji si Vás informovat o připravovaném KROUŽKU ZÁBAVNÉ LOGIKY na Vaší škole. Tento kroužek již řadu let běží v našem Centru nadání a několik škol a rodičů projevilo zájem o podobný kroužek přímo v jejich (i Vaší) škole. Budu velmi rád za případnou zpětnou vazbu o Vašem zájmu (byť předběžném) o tento kroužek – pomůže mi to lépe rozhodnout o termínu, rozsahu i personálním obsazení kroužku.

Václav Fořtík, vaclav.fortik@centrumnadani.cz, 603 234 368, www.centrumnadani.cz

Podobné úlohy jako posílám zájemcům mailem domů (viz. info na webu), budou řešeny i na našem kroužku.

Pro koho je kroužek určen: pro kohokoli, kdo má zájem rozvíjet zábavnou formou své intelektové oblasti – nejsou žádné podmínky výše IQ nebo členství v jakékoli organizaci.

Věk: 6 – 16 let

Lektoři: pedagogové proškolení v oblasti her, hádanek, hlavolamů; lektoři z campů Centra nadání; kroužek bude pod patronací a vedením Václava Fořtíka, výkonného ředitele Centra nadání (dříve předsedy Mensy ČR).

Termín: den i hodina bude po domluvě lektorů, školy a zájemců – obvykle je to od 14 resp. 15:00 (jeden, druhý nebo oba termíny dle zájmu). Pro děti chodící na celé dvě hodiny bude obsah obohacen o některé delší hry a aktivity, které by se do jedné hodiny nevešly. Začínali bychom ve stejném týdnu jako ostatní kroužky

Obsah: rozvoj intelektových schopností v různých oblastech –

VROZENÁ LOGIKA,
VERBÁLNÍ SCHOPNOSTI,
MATEMATICKÉ SCHOPNOSTI,
PLOŠNÁ A PROSTOROVÁ PŘEDSTAVIVOST,
KREATIVITA,
DŮVTIP,
FUNKČNÍ GRAMOTNOST,
PRAKTICKÁ INTELEGENCE,
VNÍMÁNÍ,
POSTŘEH,
GRAFOMOTORIKA,
TAKTIKA,
STRATEGIE,
LEADERSHIP

Každá lekce bude sestavena ze tří bloků aktivit

1. Řešení hádanek, kvízů, hlavolamů – obvykle zabere tato část 10 – 15 minut i s vysvětlením jednotlivých úloh (těch je kolem 5)
2. Hraní deskových a společenských her – hraje se 30 – 90 minut dle toho zda je dítě na jednu nebo na dvě hodiny.
3. Jak na to – ukázka několika úloh jednoho typu zadání a způsoby řešení (obvykle jen pro užší skupinu zájemců „ohrožených“ přijímacími testy)

Rozsah jednotlivých bloků bude záležet na přáních a potřebách zúčastněných dětí. Někteří budou kvůli přijímacím testům preferovat více rozbor úloh, jiní si budou chtít více hrát hry. Pravidelně zhruba jednou za měsíc chodí na kroužek host – specialista na nějaký typ her, který dětem danou aktivitu představí a zahraje si s nimi – typicky jde o hry jako je TWISTER, DRD, MĚSTEČKO PALERMO, DIPLOMACIE, SENÁT (řízené debaty) ...

Obvykle hrané hry: ACTIVITY, BANG, DOBBLE, CARCASSONE, SET, DOMINION, MÁGOVÉ Z HEXANU, ŽELVÍ ZÁVODY, DIGIT, DIXIT, CINK, ČESKO, SCRABBLE, OSADNÍCI Z KATANU A PŘEDEVŠÍM CELÁ SÉRIE SMART GAMES (cca 20 různých logických her – letiště, ledová kra, mumie, hrad, piráti ...)

UKÁZKOVÉ ÚLOHY:

1. Máte zadaná níže uvedená slova - sestavte z nich příběh. Podle věku řešící osoby se rozhodněte o případném menším počtu použitých slov. Slova mohou být v různých pádech a podobách. Příběh by neměl mít více než 12 vět a méně než věty 3.

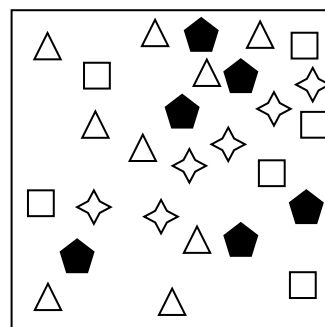
HOUSKA
KOPEC
ČMELÁK
KALHOTY
KOLO
TULIPÁN
VĚTEV
TUNEL

2. Máte zadané indicie, zkuste z nich určit heslo (náповědou je počet písmen hledaného slova - 5):
VOSK, PRACOVITOST, KRÁLOVNA I DĚLNICE, MED

3. Před vigvameem seděli dva rudokožci, jeden velký a jeden malý. Malý byl syn velkého, ale velký nebyl otec malého. Jak je to možné?
4. Určete, která z možností nejvíce patří mezi tučně uvedené:
lev, puma, jaguár, tygr
a) jestřáb
b) medvěd
c) gorila
d) rys
e) kojot
f) ptakopysk
5. Určete, co bude patřit na místo otazníku:

H – 2 – F – ? – F – 3 – C – 3 – Z

6. Rozdělte čtverec dvěma přímkami na několik částí tak, aby v každé té části byl příslušný počet symbolů shodný s ostatními částmi.



7. Vyberte, která z uvedených dvou přísloví mají k sobě nejbliže:
a) Na každého jednou dojde.
b) Jak se do lesa volá, tak se z lesa ozývá.
c) Kdo si počká, ten se dočká.
d) Boží mlýny melou pomalu, ale jistě.
e) Do ženy a do melounu nevidíš
f) Neříkej hop, dokud nepřeskočíš

8. Vytvořte slovní řetěz mezi slovy: PRST a MASO. Každé slovo se od předchozího může lišit jen právě jedním písmenem.
PRST – _____ – _____ - MASO

9. Farmář bere domů lišku, slepici a pytel zrní. Musí překročit řeku, ale hlídka na mostě mu nedovolí přenášet víc než jeden předmět najednou. Pokud nechá lišku o samotě se slepicí, liška ji sežere. Pokud nechá o samotě slepici a zrní, slepice ho sezobe. Jak přejde řeku, aniž by o nějakou věc nebo zvíře přišel?

10. Vyřešte níže uvedenou šifru. Řešení má 7 písmen.

1 ks HOUSKY, 2 dkg MÁSLA, 3 sklenice MEDU, 1 ks ANANASU, 1 sáček NOKŮ, 3 kg CUKRU, 2 sklenice MARMELÁDY

11. Přeložte tento text do známé a používané podoby:

Donace individua rodu Equus neopravňuje akceptora k vizuální percepci dentální soustavy tohoto jedince.

12. Baví se dva matematikové na ulici:

A: Komu neseš ty dárky?

B: Svým třem synům, všichni mají zítra narozeniny.

A: Ale to jsem nevěděl, že máš tři syny. A jak jsou ti tvoji kluci staří?

B: Jsi matematik, tak si to si musíš vypočítat. Když vynásobíš jejich stáří, jehož zítra dosáhne, dostaneš číslo 36.

A: No jo, ale to mně nestačí.

B: Tak dobře, vidíš tady ten dům, co před ním stojíme? Počet jeho oken dá náhodou zrovna tolik jako součet zítřejších let mých synů!

A: Musíš prominout, ale jak já se na ten dům dívám, musím říci, že mi to stále ještě nestačí. Řekni mi o svých synech ještě něco.

B: Budiž. Tak tedy můj nejstarší syn se jmenuje Vojtěch. A to je opravdu to poslední, co jsem ti o nich řekl.

A: Ale to je přece právě to, co mi k úplné spokojenosti chybělo! Jako bys mi tím přesně řekl stáří svých tří synů.

Tak kolik jim vlastně bude?

13. Určete, která dvojice slov má podobný logický vztah jako zadaná dvojice:

RÝŽE - ASIE

a) PŠENICE - MOUKA

b) KUKUŘICE - AMERIKA

c) PŠENICE - AUSTRÁLIE

d) EGYPT - MOUKA

e) PŠENICE - PŠENICE

f) HRÁŠEK - ZNOJMO

13. Přečtěte si seznam událostí a sestavte je tak, aby byl sled logický:

1. V lednici se žádné jídlo nenachází.

2. Nakupuji rohlíky, salám a sýr.

3. Hledám jídlo v lednici.

4. Jím sýr se salámem a přikusuji k tomu rohlík.

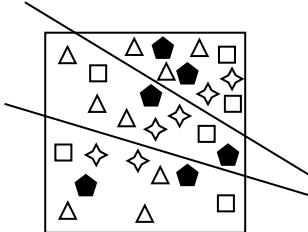
5. Zjistil jsem, že mám hlad.

6. Jdu si koupit jídlo do obchodu.

Řešení:

1. Vaše řešení ...
2. VČELA
3. Velký rudokožec byla matka malého rudokožce.
4. d) – jde o kočkovitou šelmu jako zadaná zvířata
5. 0 – posun písmen po abecedě – mezi F a F je nulový

6.



7. a+d
8. PRST – PAST – MAST – MASO (úloha má více řešení)
9. Nejprve přenese slepici, vrátí se pro zrní, přenese zrní/lišku. Při cestě zpět pro lišku/zrní s sebou vezme slepici, tu nechá místo lišky/zrní na původním břehu. Po přenesení lišky/zrní se vrátí pro slepici a přenese ji – nyní má vše na druhém břehu.
10. HÁDANKA
11. Darovanému koni na zuby nehleď
12. 5. (Rozepište si všechny trojkombinace, které vynásobeny dávají 36. Pouze dvě z nich mají stejný součet (a právě proto nestačí počet oken k určení věků). Takže nakonec zbude (1,6,6) a (2,2,9). Ovšem, je-li jeden ze synů nejstarší, pak zbývá pouze (2,2,9). To je skutečné stáří synů.)
13. b
14. 5, 3, 1, 6, 2, 4