

## Anotace

<b>Název:</b>	Ryby
<b>Zaměření:</b>	M 2. ročník písemné sčítání do 100 s přechodem přes základ 10
<b>Časová dotace:</b>	30 min.
<b>Pomůcky, podmínky pro organizaci:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pracovní list pro každého žáka</li> <li>• encyklopedie ryb</li> </ul>
<b>Popis aktivit, řešení:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žák spočítá všechny příklady</li> <li>• k výsledkům přiřadí odpovídající písmena ze spodní tabulky</li> <li>• zapíše tajenku a název spojí s obrázkem a charakteristikou ryby</li> </ul> <p><b>ŘEŠENÍ:</b></p> <p>a) Koljuška tříostná, text A, obrázek první</p> <p>b) Sumeček americký, text B, obrázek druhý</p>
<b>Možnosti rozšíření, další náměty:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vhodné je doplnit informace o jednotlivých druzích z encyklopedie</li> </ul>
<b>Zdroje, citace:</b>	<p>autor: Mgr. Lenka Valentová</p> <p>obrázky byly použity z <a href="http://www.clker.com">www.clker.com</a></p> <p>fotografie ryb a jejich charakteristiky pochází ze zdrojů:</p> <p><a href="http://www.ceskaryba.cz/koljuska-triostna">www.ceskaryba.cz/koljuska-triostna</a></p> <p><a href="http://atlas-ryb.rybarskeforum.cz/cesky-nazev/58-sumecek-americky">http://atlas-ryb.rybarskeforum.cz/cesky-nazev/58-sumecek-americky</a></p>