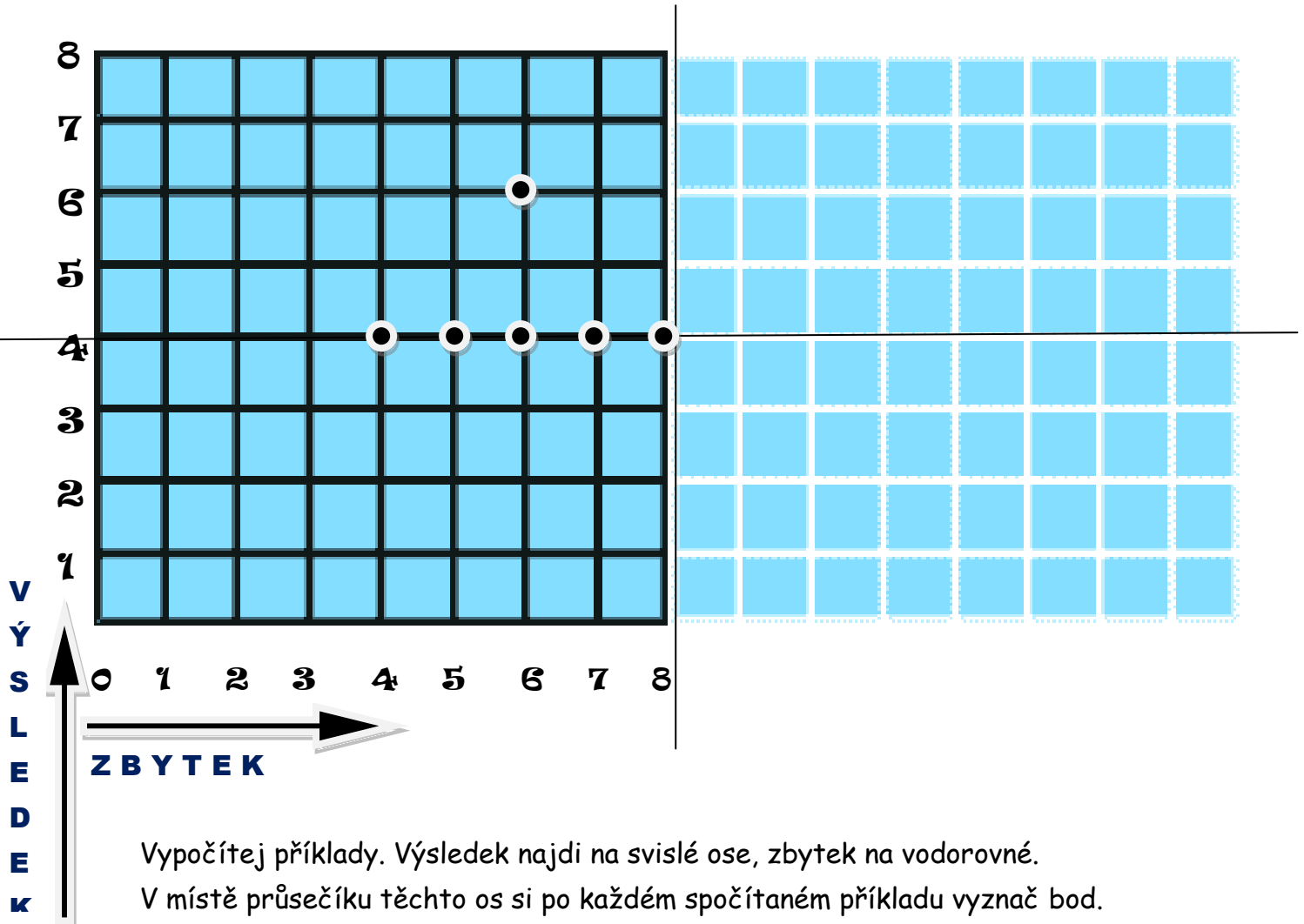


# Dělíme se zbytkem ve čtvercové síti a ten, kdo zaváhá, ten se do ní chytí!



$16:4=$

$37:9=$

$47:8=$

$31:7=$

$26:5=$

$59:8=$

$54:7=$

$44:5=$

$44:7=$

$26:6=$

Pakliže jsi spočítal všechny příklady a vyznačil body, čeká Tě několik úkolů.

# ÚKOLY

**1)** Vyznačené body ve čtvercové síti spoj pomocí pravítka.

Jaký rovinný útvar jakého typu ti vznikl?

**2)** Vypočítej jeho obvod.

$o =$  \_\_\_\_\_

$o =$  \_\_\_\_\_

$o =$  \_\_\_\_\_

**3)** Přenes tento útvar pomocí kružítka do pravé poloviny čtvercové sítě dle vyznačené svislé osy souměrnosti.

**4)** Barevně vyznač, jak by oba útvary vypadaly po přenesení, kdyby osa souměrnosti procházela souřadnicí 4 (vodorovně).

Jaké 2 útvary ti vznikly?

Dokážeš vypočítat obvod jednoho z nich?

$o =$  \_\_\_\_\_

$o =$  \_\_\_\_\_

$o =$  \_\_\_\_\_

**5)** Jaký vztah panuje mezi  $rr$   $\triangle$  a  $\square$  po tvém zjištění délek jejich obvodů?

Vysvětli: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Kde lze tuto vlastnost využít?

\_\_\_\_\_

**Hodnocení tvé práce:**