

## Anotace

<b>Název:</b>	Kdo má v kapse kalkulačku, vnímá počty jako hračku
<b>Zaměření:</b>	M 3. ročník postřeh, zrcadlové příklady na násobení a dělení, logika, čtvercová síť
<b>Časová dotace:</b>	45 min.
<b>Pomůcky, podmínky pro organizaci:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pracovní list pro každého žáka (úvodní strana a zadání)</li> <li>• zadání pro učitele (též připravené na tabuli)</li> <li>• kalkulačky k zapůjčení</li> </ul>
<b>Popis aktivit, řešení:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• každý žák dostane pracovní list</li> <li>• dle zadání nejprve vyškrtá 12 polí v Kimově hře na tabuli (kontrola po odkrytí)</li> <li>• 5 zrcadlových příkladů</li> <li>• logika</li> <li>• <b>ŘEŠENÍ:</b> v tabulce zbyla neškrtnutá čísla 1, 9, 6, 5  hledaný letopočet vynalezení kapesní kalkulačky je tedy rok <b>1965</b></li> <li>• nejprve je nutno vysvětlit pravidla</li> <li>• důležité je provést kontrolu po každém úkolu</li> <li>• obtížné logické úkoly nakreslit názorně</li> </ul>
<b>Možnosti rozšíření, další náměty:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• úkol č. 2 lze udělat obtížnější tím, že žáci nebudou mít příklady na svých pracovních listech, ale budou si pro ně muset běžat k tabuli, kde budou napsané, zapamatují si je a po návratu na své místo si je vyškrtnou v tabulce</li> </ul>
<b>Zdroje, citace:</b>	<p>autor: Mgr. Lenka Valentová</p> <p>obrázky byly použity z <a href="http://www.clker.com">www.clker.com</a></p>