

## Anotace

<b>Název:</b>	Hokusy pokusy
<b>Zaměření:</b>	M 5. ročník práce s desetinnými čísly na kalkulačce, práce s odhadem
<b>Časová dotace:</b>	20 min.
<b>Pomůcky, podmínky pro organizaci:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pracovní list pro každého žáka + volný list na výpočty</li> <li>• krejčovský metr a 30cm pravítko do dvojice</li> <li>• kalkulátor pro každého, osobní obuv</li> </ul>
<b>Popis aktivit, řešení:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na samém počátku pracujeme s odhadem reálnosti řešení</li> <li>• následuje vysvětlení zápisu desetinných čísel na kalkulátoru, vyzkoušení</li> <li>• žáci pracují ve dvojici a vzájemně si berou míry - důležité je správně si je zapsat</li> <li>• samostatná práce se vzorcem, připomenutí přednosti násobení</li> </ul> <p><b>ŘEŠENÍ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na závěr opět pracujeme se vstupním odhadem reálnosti řešení</li> <li>• hledáme příčiny neúspěšného řešení</li> <li>• řešení nevyjde v případě, že se jedná o stopu mimořádně malou (dětskou) nebo extrémně velkou (člověka s výškou kolem 185 cm a více), odpovídá normě</li> <li>• vzorec pochází z doby před akcelerací růstu a s dětským pachatelem nepočítá</li> </ul>
<b>Možnosti rozšíření, další náměty:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jako motivaci lze tvořit sádrové odlitky stop v terénu</li> <li>• vhodné je zařadit literární příběh s detektivní zápletkou k řešení</li> <li>• inspiraci lze hledat v několika publikacích manželů Smolíkových vydaných Portálem</li> <li>• pro ověření funkčnosti lze použít vzorec na někoho z rodiny jako DÚ apod.</li> </ul>
<b>Zdroje, citace:</b>	<p>autor: Mgr. Lenka Valentová</p> <p>obrázky byly použity z <a href="http://www.clker.com">www.clker.com</a></p>