

Název:	POTOPA SVĚTA
Oblast:	Český jazyk – komunikační a slohová výchova
Zaměření/stručný popis činností:	Práce s textem biblického mýtu. Tvoření akrostichu, řešení křížovky, anglická slovíčka.
Klasifikace úloh:	(4,3; 5,5; 5.1; 5.2)
Časová dotace:	Šest úloh, podle náročnosti od několika minut do 15 minut.
Pomůcky:	Kopie pracovního listu, česko-anglický slovník, Pravidla českého pravopisu.
Podmínky pro organizaci:	Úlohy zadat žákovi v jedné hodině. Žák pak na nich pracuje v době, kdy je k tomu učitelem vyzván.
Popis aktivit, možné postupy řešení, řešení úlohy, metodické poznámky:	<p>Úloha 1: Žák po přečtení textu napíše, jaké lidské vlastnosti považuje za špatné a které činy lidí odsuzuje.</p> <p>Úloha 2: Žák se seznámí s pojmem akrostich a pokusí se vytvořit vlastní text. Žákovi umožníme nahlédnout do Pravidel při hledání vhodných slov. Žák může v obtížnější obměně na pokyn učitele tvořit akrostich i ve veršované podobě.</p> <p>Úloha 3: Žák odpoví na otázku.</p> <p>Úloha 4: Žák vypracuje křížovku bez zadání. Jedinou pomůckou mu je nápověď – mýval a plameňák. Řešení – Starý zákon.</p> <p>Úloha 5: Žák zaškrtně správnou odpověď – mýtus.</p> <p>Úloha 6: Žák doplní správná anglická pojmenování (tiger, zebra, elephant, bear, giraffe, monkey).</p>
Zdroje, citace:	<p><i>Dětská ilustrovaná bible.</i> Praha: Fortuna, 2006. ISBN 80-7321-220-X</p> <p>KOŠŤÁK, J. <i>Hrátky s literaturou pro 4. a 5. ročník ZŠ.</i> 1. vyd. Olomouc: Votobia, 1999. ISBN 80-7198-358-6</p> <p>MALÝ, R. <i>Poetický slovníček dětem v příkladech.</i> 1. vyd. Praha: Meander, 2012, ISBN 978-80-86283-79-1.</p> <p>POKORNÝ, L. <i>První čtení o Pánu Bohu.</i> 3. vyd. Praha: KV Vilíkův dům, 1990. ISBN 80-900094-1-7.</p> <p>ŽÁČEK, J. <i>Aprílová škola.</i> 3. vyd. Praha: Albatros, 1989. ISBN neuváděno</p> <p>Noemova archa: http://www.puzzle-prodej.cz/gallery/u5097.jpg</p>
Autor karty a všech jejích součástí, není-li uvedeno jinak, je: B. Janáčková	